



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

### LICEO SCIENTIFICO STATALE "CARLO MIRANDA"

**Classe V sez. G Indirizzo Scientifico  
a. s. 2023-2024**

**Prot. n. 3042/04**

**15 Maggio 2024**

**Coordinatore di Classe:**

**Prof. Rosario Fiorentino**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Geneviève Abbate**

Firma autografa omessa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

<b>PARTE PRIMA</b>	<b>4</b>
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
<b>PARTE SECONDA</b>	<b>9</b>
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	9
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	11
5.1 Percorso storico-formativo	12
6. COMPETENZE IN USCITA	12
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	13
<b>PARTE TERZA</b>	<b>17</b>
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	17
IL TEMPO E LA MEMORIA	17
FINITO E INFINITO	17
NATURA E CIVILTÀ	17
Immagine che contiene cerchio, Policromia, Arte frattale, Elementi grafici	Descrizione generata automaticamente 17
Immagine che contiene testo, disegno, schizzo, Opera d'arte	Descrizione generata automaticamente 17
IL VIAGGIO	18
MOVIMENTO E TRASFORMAZIONE	18
8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame	19
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	20
<b>PARTE QUARTA</b>	<b>44</b>
10. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	44
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	47
10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)	48
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	50
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)	54
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	54
<b>PARTE QUINTA</b>	<b>57</b>
14. LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI	57
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	57





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	
57	
15.2 Il Credito Formativo	57
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	58
<b>PARTE SESTA</b>	<b>59</b>
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	59





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024<sup>1</sup>. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare “supporto” delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica “flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di ”continuità/innovazione”.

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

---

<sup>1</sup><https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-ministeriale-n-55-del-22-marzo-2024>





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico.

L'efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014-2020

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo <sup>2</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

---

<sup>2</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 2.2 Orario e piano degli studi

	<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>	<b>Ore medie settimanali</b>
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: <b>LI02</b>	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2021/2024		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	TORRE LUCA	SÌ	SÌ	SÌ
LATINO	TORRE LUCA	SÌ	SÌ	SÌ
INGLESE	DE GIORGIO CINZIA	SÌ	SÌ	SÌ
STORIA	DEL PRETE ROSSELLA	NO	NO	SÌ
FILOSOFIA	CIAMPA MARIA ANTONIA	SÌ	SÌ	SÌ
MATEMATICA	BARRETTA LUIGI	NO	NO	SÌ
FISICA	BARRETTA LUIGI	NO	NO	SÌ
SCIENZE	CREDENDINO SARA CARMELA	NO	NO	SÌ
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	FIorentino ROSARIO	SÌ	SÌ	SÌ
SCIENZE MOTORIE	VELOTTI FILOMENA	SÌ	SÌ	SÌ
RELIGIONE	SASSO GIUSEPPE	SÌ	SÌ	SÌ





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE SECONDA

#### 4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

**Numero complessivo alunni: 28**

**Femmine: 15**

**Maschi: 13**

	Cognome	Nome	INTERNO
1			SÌ
2			SÌ
3			SÌ
4			SÌ
5			SÌ
6			SÌ
7			SÌ
8			SÌ
9			SÌ
10			SÌ
11			SÌ
12			SÌ
13			SÌ
14			SÌ
15			SÌ
16			SÌ
17			SÌ





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

18			SÌ
19			SÌ
20			SÌ
21			SÌ
22			SÌ
23			SÌ
24			SÌ
25			SÌ
26			SÌ
27			SÌ
28			SÌ





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione G, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati /soddisfacenti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento pienamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rinforzo, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

### 5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Total e
a. s. 2021/2022 Classe III	27	1	0	0	0	28
a. s. 2022/2023 Classe IV	28	0	0	0	0	28

## 6. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze *Europass*

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

### **b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l’indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;

utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## 7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L’ATTIVITÀ DIDATTICA

L’impostazione metodologica operativa dell’Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all’istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

#### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- *Problem solving*
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- *Flipped Classroom*
- *Debate*
- *Digital Storytelling*
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, *Screen cast-o-matic*, canali *youtube* ecc...) e/o di materiale video
- *WebQuest* (sviluppo di consegne in forma multimediale)

### STRUMENTI E RISORSE





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma <i>GSuite</i> e relativi applicativi ( <i>Classroom – Meet – Google Moduli – Drive</i> )
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: <i>YouTube</i> , Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

### MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, *in itinere*, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

### ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe, in esame, non sono presenti alunni diversamente abili ma risulta un' alunna BES .In ogni caso i docenti hanno costantemente monitorato gli studenti che hanno richiesto adeguate strategie di coinvolgimento e/o mirati dispositivi di compensazione.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

<i>IL TEMPO E LA MEMORIA</i>	<i>FINITO E INFINITO</i>	<i>NATURA E CIVILTÀ</i>
		





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

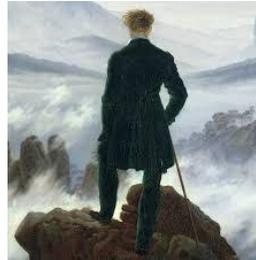
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## *PROGRESSO E REGRESSO*



## *IL VIAGGIO*



## *MOVIMENTO E TRASFORMAZIONE*





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

22/04/2024: simulazione Prima Prova Esame di Stato.

<https://docs.google.com/document/d/1fLHeEQbwRdqj21wRJjXJhAV2KOYF4eOf/edit?usp=sharing&ouid=118063896748491201371&rtpof=true&sd=true>

04/05/2024: simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

<https://drive.google.com/drive/folders/19lszu0DQuohrVODRhVg5idqJ2xCx-ost?usp=sharing>





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9. CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

#### GIACOMO LEOPARDI

- La vita e la poetica.
- Fasi e temi del pensiero leopardiano. La poetica e il ruolo dell'immaginazione.
- I *Canti*: genesi, struttura e titolo; lingua e metro.
- La produzione in prosa: le *Operette morali* e lo *Zibaldone*.
- Lettura, analisi e commento delle liriche leopardiane *L'infinito*, *Il passero solitario*, *A Silvia*, *Il sabato del villaggio*, *A se stesso*.

#### LA CULTURA DEL POSITIVISMO

- Il contesto europeo. Positivismo e letteratura: il Naturalismo.
- Riscontro antologico: lettura del brano *Romanzo e scienza: uno stesso metodo*, tratto dal saggio *Il romanzo sperimentale* di E. Zola.
- Il romanzo europeo nel secondo Ottocento.
- L'Italia dopo l'Unità: i modelli culturali e il dibattito intorno alla lingua.
- La poetica di **Giosue Carducci**.
- La **Scapigliatura**: caratteri generali e protagonisti.

#### IL VERISMO IN ITALIA

- Naturalismo e Verismo.
- La posizione teorica verista.
- **Luigi Capuana** e **Federico De Roberto**: vita e opere.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

#### GIOVANNI VERGA

- Vita, pensiero e poetica.
- I romanzi catanesi, i romanzi fiorentini, il “ciclo mondano”.
- L’adesione al Verismo: strumenti ed esiti della narrativa verista, il tema dei *Vinti*.
- Le novelle: *Vita dei campi*, *Novelle rusticane*.
- I *Malavoglia*: prospettiva anti-idillica, tecniche narrative e stilistiche.
- Lettura del brano *La famiglia Malavoglia* (*I Malavoglia*, cap. I).
- *Mastro-don Gesualdo*: temi, personaggi e stile.

#### IL DECADENTISMO

- Il contesto culturale. Il ruolo dell’artista e le manifestazioni di questo orientamento in Europa.
- Riscontro antologico: lettura della lirica *Corrispondenze*, dalla raccolta *I fiori del male* di Charles Baudelaire.
- Decadentismo e simbolismo. Il Decadentismo in Italia.
- L’estetismo.

#### GABRIELE D’ANNUNZIO

- La vita, il pensiero e la poetica.
- Il romanzo dannunziano: stile e tecnica narrativa.
- *Il piacere*: trama e caratteristiche stilistiche del romanzo.
- Lettura del brano *Il ritratto di Andrea Sperelli* (*Il piacere*, libro I, cap. II).
- La poesia delle *Laudi del cielo del mare della terra e degli eroi*: strutture, temi e stile del



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

libri *Maia* e *Alcyone*.

- Lettura e commento della lirica dannunziana *La pioggia nel pineto*, dal libro *Alcyone*.

#### GIOVANNI PASCOLI

- La vita e la poetica: classicismo e modernità.
- La “rivoluzione” stilistica e linguistica di Pascoli. La poetica de *Il fanciullino*.
- *Myricae*: caratteri della raccolta poetica.
- Lettura, analisi e commento delle liriche pascoliane *Lavandare*, *Il lampo*, *Il tuono*, *Novembre*, *L'assiuolo* (tratte da *Myricae*).
- *I Canti di Castelvecchio*: struttura e temi.
- *I Poemetti* e *i Poemi conviviali* (riferimenti al poema *Alexandros*, inserito nella raccolta dei *Poemi conviviali*)

#### CARATTERISTICHE DEL ROMANZO TRA LA FINE DELL'OTTOCENTO E L'INIZIO DEL NOVECENTO

- La prosa italiana nel primo Novecento; **Federigo Tozzi** e il romanzo *Con gli occhi chiusi*.

#### ITALO SVEVO

- La vita, il pensiero e la poetica. Modelli letterari e influenze culturali.
- Caratteri della narrativa di Svevo.
- I primi romanzi: *Una e vita* e *Senilità*.
- *La coscienza di Zeno*: temi e tecniche narrative.
- Riscontro antologico: *La prefazione (La coscienza di Zeno, I)* e *Il finale* (tratto dal cap. VIII, *Psico-analisi*).
- La narrativa psicologica del Novecento: discorso indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

#### LUIGI PIRANDELLO

- La vita e il pensiero. La visione pirandelliana del mondo e il ruolo dell'arte.
- *L'umorismo*: struttura e temi del saggio.
- Le *Novelle per un anno*: edizioni e struttura della raccolta; temi, personaggi, rovesciamento umoristico. Lettura della novella *Il treno ha fischiato*.
- Narrativa romanzesca e sperimentazione: *L'esclusa*.
- I “romanzi della svolta”: *Il fu Mattia Pascal*; *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*; *Uno, nessuno e centomila*.
- Riscontro antologico: lettura e commento dei brani *Lo strappo nel cielo di carta*, (tratto dal cap. XII del romanzo *Il fu Mattia Pascal*) e *Tutto comincia da un naso* (*Uno, nessuno e centomila*, libro I, cap. I).
- Il metateatro pirandelliano (*Sei personaggi in cerca d'autore*).

#### LE AVANGUARDIE STORICHE NELL'INTRECCIO DELLE ARTI

- Il contesto storico-culturale.
- Il **Futurismo**: principi e caratteristiche.
- I manifesti futuristi: ideologia e politica.
- Riscontro antologico: lettura del *Manifesto tecnico della letteratura futurista*.

#### LA POESIA ITALIANA DEL NOVECENTO

- Tradizione e innovazione.
- L'influsso di D'Annunzio, di Pascoli e del Simbolismo.
- La “linea del crepuscolo”.
- **Aldo Palazzeschi**: originalità metrica e stilistica della sua esperienza poetica.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Riscontro antologico: lettura e commento del componimento *Chi sono?* (tratto dalla raccolta *Poemi* di Aldo Palazzeschi) e della lirica *Desolazione del povero poeta sentimentale* di Sergio Corazzini.

#### GIUSEPPE UNGARETTI

- La vita, il pensiero e la poetica.
- Fasi e temi della poesia di Ungaretti.
- *L'Allegria*: struttura della raccolta e aspetti stilistici.
- Lettura e commento delle liriche *Il porto sepolto*, *Mattina*, *Soldati*, *Veglia* (da *L'Allegria*).
- *Sentimento del tempo*: “ritorno all’ordine” e svolta stilistica.
- Il tempo nell’ultimo Ungaretti: *Il dolore*.
- Riscontro antologico: lettura, analisi e commento delle liriche *Sentimento del tempo* e *Non gridate più* (tratta da *Il dolore*).

#### UMBERTO SABA

- La vita e la poetica.
- *Il Canzoniere*: costruzione di un «romanzo psicologico». Temi e stile della poesia di Saba.
- Lettura e commento delle liriche *Amai*, *La capra*, *Mio padre è stato per me l'assassino*.

#### EUGENIO MONTALE

- La vita e la poetica. Il «male di vivere» e la funzione della poesia
- *Ossi di seppia*: struttura, temi e stile della raccolta.
- Lettura, analisi e commento delle liriche *Spesso il male di vivere ho incontrato*, *Non chiederci la parola*, *Forse un mattino andando*, *Merigiare pallido e assorto*.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- *Le occasioni* e *La bufera e altro*: genesi e significato della raccolta; temi e stile; la funzione salvifica della donna e la lezione dantesca.
- Riscontro antologico: lettura e commento di *Ti libero la fronte dai ghiaccioli* (da *Le occasioni*) e *La primavera hitleriana* (tratta da *La bufera e altro*).
- *Satura*: varietà dei livelli stilistici e molteplicità dei temi.
- Lettura e commento della lirica montaliana *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*.

#### L'ERMETISMO

- Caratteristiche della poesia ermetica. Modelli culturali, poetica e linguaggio.
- Vita e produzione lirica di **Salvatore Quasimodo**.
- Lettura e commento delle liriche *Ed è subito sera* (tratta dalla raccolta *Acque e terre*) e *Alle fronde dei salici* (tratta da *Giorno dopo giorno*).

#### ELEMENTI DI STORIA DELLA NARRATIVA IN ITALIA DAL SECONDO DOPOGUERRA ALLA FINE DEL NOVECENTO

- Orientamenti letterari del secondo dopoguerra: il Neorealismo; la crisi del Neorealismo; il Postmodernismo.
- L'opera di **Italo Calvino** tra Neorealismo e Postmodernismo.

#### DANTE ALIGHIERI, *DIVINA COMMEDIA*

- *Paradiso*: introduzione alla seconda Cantica. Scelta di canti relativi a percorsi tematici suscettibili di richiami intertestuali ed interdisciplinari.
- Antologia dantesca, *Paradiso*: lettura, parafrasi e commento dei canti **I** (vv. 1-54), **VI** (vv. 1-42), **XI** (vv. 1-87, 118-139), **XVII**; sintesi dei canti **XV** e **XVI**.

#### PERCORSO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Educazione alle tipologie di scrittura dell'Esame di Stato.
- Educazione alle abilità di esposizione orale: colloqui di verifica con richiami intertestuali ed eventuali confronti inter-multidisciplinari.

### LATINO

#### LA PRIMA ETÀ IMPERIALE

- Quadro storico e culturale.
- Autori e generi letterari.
- Storiografia e retorica nella prima età imperiale.
- **Fedro** e la favola in poesia. Riscontro antologico: *La volpe e l'uva (Fabulae IV, 3)*.

#### LUCIO ANNEO SENECA

- L'autore e l'opera. La filosofia dell'interiorità.
- *I Dialogorum libri*.
- *De brevitae vitae* 1, 1-4: lettura in traduzione italiana e commento.
- Lettura in traduzione italiana e commento del brano *Siamo noi che rendiamo la vita breve (De brevitae vitae 1, 1-4)*.
- I trattati di argomento filosofico e scientifico.
- *Le Epistulae morales ad Lucilium*.
- Lettura, traduzione e commento del brano *Riflessione sul tempo (Epistulae ad Lucilium 1)*.
- *L'Apokolokyntosis* e le tragedie.

#### MARCO ANNEO LUCANO

- La vita e l'opera.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- La *Pharsalia*: fonti e struttura dell'opera; la scelta dell'argomento storico; il mondo degli inferi e i personaggi del poema.
- Il poema di Lucano come anti-*Eneide*.
- Lettura in traduzione italiana del brano *I protagonisti: Cesare e Pompeo (Bellum civile I, 109-157)*.

#### AULO PERSIO FLACCO

- La vita e l'opera.
- Le *Satire*: contenuti, temi e stile.

#### PETRONIO ARBITRO

- L'autore: una personalità fuori dal comune.
- Il *Satyricon*: vicenda narrata, realismo narrativo ed intento parodico. Tempo lento e spazio labirintico.
- Il *Satyricon* e il sistema dei generi letterari.
- Lingua e stile dell'opera.
- Lettura, traduzione e commento di *Satyricon* 34, 6-10 (*Lo scheletro d'argento*) e 111, 1-5 (*La matrona di Efeso*).

#### L'ETÀ DEI FLAVI, NERVA E TRAIANO

- Il quadro storico: società e cultura; pubblico, generi letterari e scrittori.
- Produzione tecnica e scientifica a Roma: **Plinio il Vecchio** e la *Naturalis historia*.

#### L'EPICA IN ETÀ FLAVIA

- Il ritorno all'epica tradizionale.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- **Publio Papinio Stazio:** la *Tebaide* e la produzione lirica delle *Silvae*.
- **Silio Italico** e i *Punica*.
- Gli *Argonautica* di **Valerio Flacco**.

#### MARCO FABIO QUINTILIANO

- L'autore e l'opera.
- Struttura e contenuti dell'*Institutio oratoria*. La figura dell'oratore e quella del maestro.
- L'*Institutio oratoria*: una sintetica storia letteraria. Lo stile di Quintiliano, tra Cicerone e Seneca.
- Riscontro antologico: lettura in traduzione italiana del brano *Il giudizio su Seneca* (*Institutio oratoria* X, 1, 125-131); lettura e traduzione di *Institutio oratoria* I, 3, 8-12 (*È necessario anche il gioco*) e XII, 1, 1-2 (*L'oratore, vir bonus dicendi peritus*).

#### MARCO VALERIO MARZIALE

- L'autore e l'opera: la scelta esclusiva del genere epigrammatico.
- Poesia realistica e leggera: i temi degli epigrammi.
- La tecnica dell'*aprosdòketon* e lo stile di Marziale.
- Lettura, traduzione e commento degli *Epigrammi* I, 10; III, 8; V, 34.

#### DECIMO GIUNIO GIOVENALE

- L'autore e l'opera.
- La raccolta delle *Satire*, contenuti e temi.

#### CORNELIO TACITO

- La vita e l'opera.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Uno sguardo problematico sull’oratoria: il *Dialogus de oratori bus*.
- Il *De vita Iulii Agricolae*: l’argomento e il genere letterario; le digressioni etnografiche, le considerazioni sullo stato del principato e la posizione contro l’imperialismo romano.
- Riscontro antologico: lettura in traduzione italiana del brano *Il discorso di Calgàco* (*Agricola* 30, 32).
- La monografia etnografica: la *Germania*. Genere letterario e struttura dell’opera.
- Il progetto storiografico di Tacito.
- Le *Historiae* e la riflessione sul principato.
- Riscontro antologico: lettura in traduzione italiana del brano *L’excursus etnografico sulla Giudea* (*Historiae* V, 2-5).
- Gli *Annales*: le origini del principato; lettura del proemio (*Annales* I, 1).
- Visione pessimistica e moralismo in Tacito.
- La “storiografia tragica” di Tacito.

#### PLINIO IL GIOVANE

- La vita e le *Epistole*.

#### APULEIO

- La vita e l’opera.
- L’*Apologia* e l’accusa di magia.
- Le opere filosofiche: eclettismo e divulgazione.
- I *Metamorphoseon libri XI*: contenuti del romanzo. La struttura portante e le digressioni.
- I modelli dell’*Asino d’oro*.
- Riscontro antologico: lettura del brano *Il sogno di Lucio* (*Metamorphoseon libri XI*,



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

3-5).

- L'episodio di Amore e Psiche. *Fabula* e racconto allegorico.

#### LA LETTERATURA CRISTIANA: AGOSTINO D'IPPONA

- *Le Confessiones*.
- *Il De civitate Dei*.

#### PERCORSO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

- Consolidamento dei contenuti dell'apprendimento linguistico (costrutti notevoli della sintassi dei casi, del verbo, del periodo).
- Consolidamento delle procedure di analisi testuali con particolare riferimento a interpretazione e contestualizzazione di brani in lingua originale e/o in italiano.

### FILOSOFIA

#### E. Kant

Verso il punto di vista "trascendentale":

- - - il periodo precritico
- la Dissertazione del 1770

Il periodo critico

Il criticismo come "filosofia del limite"

La Critica della Ragion Pura:

- - - L'Estetica Trascendentale
- - L'Analitica Trascendentale
- La Dialettica Trascendentale

La Critica della Ragion Pratica

La Critica del Giudizio

“Per la pace perpetua”

#### Il Romanticismo: caratteri generali

Dal kantismo all'idealismo



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sè"

#### **Fichte**

- La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
- La struttura dialettica dell'Io
- La dottrina morale
- La filosofia politica
- Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania

#### **Schelling**

- L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
- La Filosofia della Natura
- La teoria dell'arte

#### **Hegel**

- Il giovane Hegel
- Le tesi di fondo del sistema
- Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
- La Dialettica
- La critica alle filosofie precedenti
- La Fenomenologia dello Spirito
- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche
- La Logica (caratteri generali)
- La Filosofia della Natura
- La Filosofia dello Spirito:
  - Lo Spirito soggettivo
  - Lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità , l'eticità
  - Lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

#### **Destra e Sinistra hegeliana**

#### **Feuerbach**

- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La critica a Hegel
- Umanismo e filantropismo

#### **Marx**

- Caratteristiche del marxismo
- La critica al "misticismo logico" di Hegel
- La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale
- La concezione materialistica della storia:
- Dall'ideologia alla scienza
- Struttura e sovrastruttura
- La dialettica della storia
- La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana
- La sintesi del Manifesto
- Borghesia, proletariato e lotta di classe
- La critica dei falsi socialismi
- Il Capitale:
- Economia e dialettica
- Merce, lavoro e plusvalore
- Tendenze e contraddizioni del capitalismo
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato

#### **Il Positivismo: caratteri generali**

##### **Schopenhauer**

- Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"
- La scoperta della via d'accesso alla cosa in sè
- Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"
- Le vie di liberazione dal dolore

##### **Kierkegaard**

- L'esistenza come possibilità e fede
- La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio
- Gli stadi dell'esistenza
- Angoscia, Disperazione e Fede
- L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

##### **Nietzsche**

- Filosofia e malattia
- Nazificazione e denazificazione
- Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Tragedia e filosofia
- Spirito tragico e accettazione della vita
- Il metodo genealogico e la filosofia del mattino
- La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche
- Realtà e menzogna
- Il grande annuncio
- Morte di Dio e avvento del superuomo



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Il periodo di Zarathustra
- La filosofia del meriggio
- Il superuomo
- L'eterno ritorno
- L'ultimo Nietzsche:
- Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"
- La volontà di potenza come arte
- Potenza e dominio
- Il problema del nichilismo e del suo superamento

#### **Freud**

- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso
- La scomposizione psicoanalitica della personalità
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
- La teoria della sessualità e il complesso edipico

#### **Gli sviluppi della psicanalisi:**

- A. Adler
- C.G. Jung

#### **La crisi del soggetto**

- Ricoeur : la scuola del sospetto

#### **Bergson**

- Il tempo come durata

#### **L'esistenzialismo**

- Caratteri generali dell'esistenzialismo
- L'esistenzialismo come “atmosfera”
- L'esistenzialismo come filosofia

#### **Sartre**

- Esistenza e libertà
- Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impiego
- La critica della ragione dialettica

#### **Jonas e l'etica della responsabilità**



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**H.Arendt** : Le origini dei totalitarismi e la banalità del male

#### **La scuola di Francoforte:**

-Marcuse

-Horkheimer

### STORIA

La nascita della società di massa

L'Europa e il I mondo all'inizio del Novecento

L'Italia nell'età giolittiana

La Grande Guerra

La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente

Il primo dopoguerra

L'ascesa del fascismo in Italia

La crisi del Ventinove e il New Deal

L'Italia fascista

La Germania nazista

Lo Stalinismo in Unione Sovietica

La Seconda guerra mondiale

La “soluzione finale” del problema ebraico

La Guerra fredda



## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### MATEMATICA

Richiami di insiemistica e funzioni – Insiemi numerici e di punti. Intervalli e intorno. Definizioni di massimo, minimo, estremo superiore ed inferiore di un insieme numerico. Funzioni: definizioni. Funzioni monotone. Funzioni limitate. Classificazione delle funzioni matematiche. Determinazione del dominio di una funzione  $y=f(x)$ .

Limiti di funzioni e continuità – Concetto di limite. Limite finito e infinito. Limite destro, sinistro, per difetto o per eccesso. Asintoti orizzontali e verticali. Teoremi sui limiti: unicità del limite; permanenza del segno; esistenza del limite per funzioni monotone. Teoremi del confronto. Funzione continua e calcolo dei limiti delle funz. continue elementari.

L'algebra dei limiti e delle funzioni continue – Operazioni sui limiti e sulle funzioni continue. Limiti di funzioni razionali intere e fratte. Limiti di funzioni irrazionali, trigonometriche e composte. Forme indeterminate. Limiti notevoli e applicazioni. Funzioni discontinue di prima, seconda e terza specie. Primi esempi di grafico probabile di una funzione.

Derivata di una funzione – Rapporto Incrementale. Def. di Derivata. Significato geometrico della derivata. Continuità delle funzioni derivabili. Derivate fondamentali. Teoremi sul calcolo delle derivate. Derivate di funzioni composte. Derivate di ordine superiore al primo. Retta tangente in un punto al grafico di una funzione. Punti angolosi e cuspidi.

Teoremi sulle funzioni derivabili – Teorema di Rolle. Teorema di Lagrange. Applicazioni del T. di Lagrange per determinare gli intervalli di monotonia di una funzione. Teorema di Cauchy. Regola di L'Hopital e applicazioni al calcolo di limiti che si presentano in specifiche forme ind.

Studio di funzioni – Punti stazionari e criterio sufficiente per la loro determinazione. Ricerca dei massimi e minimi relativi e flessi a tang. orizzontale studiando la monotonia di  $f(x)$  con la derivata prima. Ricerca dei massimi e minimi assoluti. Ricerca di max e min e flessi studiando la concavità di  $f(x)$  col metodo della derivata seconda. Flessi e loro determinazione col metodo della derivata terza. Asintoti obliqui e loro determinazione. Grafici di funzioni.

Integrali indefiniti – Concetto di integrale indefinito. Proprietà di linearità degli integrali. Integrazioni immediate. Integrazioni delle funzioni razionali fratte. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrali di funzioni irrazionali tramite le sost. d'Eulero.

Integrali definiti – Def. d'integrale definito e teorema fond. del calcolo integrale. Teorema della media. Area della parte di piano tra 2 funzioni. Calcolo di aree e di volumi di solidi di rotazione

**NOTA BENE. Tutti i teoremi si intendono solo definiti e/o spiegati concettualmente e/o**



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

graficamente, ma non dimostrati.

### FISICA

#### **ELETTROMAGNETISMO**

Carica elettrica e Legge di Coulomb – Corpi elettrizzati e loro interazioni. Isolanti e conduttori. Rivelatori di carica: pendolino elettrico e elettroscopio. Induzione elettrostatica. Pozzo di Faraday. Elettroforo di Volta. Principio di conservazione della carica. Studio dei fenomeni di elettrizzazione per: strofinio, contatto, induzione e polarizzazione per orientamento. Analisi quantitativa della forza di interazione elettrica: Legge di Coulomb nel vuoto e nei dielettrici. Distribuzione delle cariche sulla superficie dei conduttori. Gabbia di Faraday. Densità superficiale di carica elettrica.

**Campo elettrico** – Concetto di campo elettrico. Vettore campo elettrico. Campo elettrico di una carica puntiforme. Rappresentazione del campo mediante linee di forza. Principio di sovrapposizione. Campo elettrico generato da due cariche puntiformi. Campo elettrico di una sfera conduttrice carica. Flusso del campo elettrico. Teorema di Gauss. Applicazioni del Teorema di Gauss: campo elettrico di una lastra carica e di un condensatore. Energia potenziale elettrica  $U$ . Lavoro  $L$  del campo elettrico e in particolare del campo elettrico uniforme e di una carica puntiforme. Circuitazione del campo elettrico. Conservazione dell'energia nel campo elettrico. Potenziale elettrico  $V$ . Campo e potenziale di un conduttore in equilibrio elettrostatico. Potenziale di un conduttore sferico. Equilibrio elettrostatico tra due conduttori. Teorema di Coulomb. Potere dispersivo delle punte. Capacità di un conduttore. Capacità di un condensatore. Effetto di un dielettrico sulla capacità di un condensatore. Condensatori in parallelo e in serie.

**Corrente elettrica continua** – Corrente elettrica nei conduttori metallici. Elettroni di conduzione e concetto di corrente elettrica. Intensità di corrente  $i$ . Circuito elettrico elementare. Concetto di resistenza  $R$  e di resistore. 1° e 2° Legge di Ohm. Forza elettromotrice. 1° Legge di Ohm applicata ad un circuito chiuso. Forza elettromotrice e differenza di potenziale. Resistenze in serie e parallelo. 1° Principio di Kirchhoff. Strumenti di misura: amperometro e voltmetro. Lavoro e potenza della corrente. Effetto Joule.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**Campo magnetico** – Magneti e loro interazioni. Campo magnetico. Campo magnetico terrestre. La scoperta di Oersted e campo magnetico delle correnti generate da un filo rettilineo, una spira circolare e un solenoide. Azione magnete-corrente. Il quadro di Ampere. Il vettore campo magnetico B. Regola della mano destra e delle tre dita della mano sinistra. Definizione d'ampere dopo lo studio dell'interazione tra due correnti. Induzione magnetica e Legge di Biot-Savart. Teorema della circuitazione di Ampere. Flusso dell'induzione magnetica. Sostanze diamagnetiche, paramagnetiche e ferromagnetiche e la permeabilità magnetica relativa. Effetti prodotti da un campo magnetico sulla materia. Intensità magnetica e intensità di magnetizzazione. Ferromagnetismo, temperatura di Curie e ciclo di isteresi. Cariche elettriche in un campo magnetico e Induzione elettromagnetica – La Forza di Lorentz

### INGLESE

#### THE ROMANTIC AGE 1798-1837

Historical Background:

Napoleonic wars

William IV and the First Reform Bill

Socio-Economic Background:

The consequences of the Industrial Revolution

Society

Literary Production:

Romanticism in Europe

Features of English Romantic poetry

The First Generation of Romantic poets: Wordsworth and Coleridge

The Second Generation of Romantic poets: Byron, P. Shelley, Keats

Prose- Gothic novel: Mary Shelley



## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

The historical novel: Walter Scott

The Domestic novel or novel of manners: Jane Austen.

### SCIENZE

#### **CHIMICA ORGANICA**

##### *Idrocarburi e derivati:*

Alcani e cicloalcani, alcheni, alchini e idrocarburi aromatici: caratteristiche, ottenimento e reazioni

Carburanti emissioni di CO<sub>2</sub> e biocarburanti

Alogenuri alchilici,alcoli e fenoli, aldeidi e chetoni: caratteristiche, ottenimento e reazioni

Eteri, ammine e acidi carbossilici: caratteristiche generali

##### *Le biomolecole:*

Carboidrati, lipidi e proteine: struttura, caratteristiche e funzioni

Enzimi: Struttura, attività e interazioni

##### *Il metabolismo cellulare:*

Glicolisi, fermentazione e respirazione cellulare: principali nozioni

La biochimica del corpo umano: cenni riguardo il metabolismo di zuccheri e lipidi

#### **BIOTECNOLOGIE**

##### *La genetica:*

Il DNA: struttura, replicazione e trascrizione

La genetica dei virus: ciclo litico e lisogeno, virus a RNA e a DNA. Tropismo e salto di specie



## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Lo scambio genico tra batteri: coniugazione, trasformazione e trasduzione

Le tecnologie del DNA ricombinante: clonaggio genico tramite amplificazione, elettroforesi e vettori; sequenziamento

Conazione e editing genetico: trasferimento nucleare e sistema CRISPR/Cas9

*Le biotecnologie mediche:*

farmaci ricombinanti, vaccini di nuova generazione: processi di produzione ed efficacia

La terapia genica: metodologie, applicazioni e questioni etiche

### SCIENZE DELLA TERRA

Le rocce: cenni riguardo la classificazione ed il ciclo litogenetico

Vulcani: struttura e tipo di magma e di eruzione

Terremoti: onde sismiche, effetti e valutazione del rischio

La tettonica a placche: origine e ripercussioni dei movimenti interni della Terra

### DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

- IL NEOCLASSICISMO: Caratteri generali;
- A. CANOVA
- JACQUES-LOUIS-DAVID
- IL ROMANTICISMO: Caratteri generali;
- THEODORE GERICAULT
- EUGENE DELACROIX
- FRANCISCO GOYA
- CASPAR DAVID FRIEDRICH
- FRANCESCO HAJEZ



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- JOHN CONSTABLE
- WILLIAM TURNER
- 
- IL REALISMO: Caratteri generali;
- GUSTAVE COURBET
- THEODORE MILLET
- HONORE DAUMIER
- 
- I MACCHIAIOLI: Caratteri generali;
- GIOVANNI FATTORI
- 
- L'IMPRESSIONISMO: Caratteri generali;
- EDOUARD MANET
- CLAUDE MONET
- EDGAR DEGAS
- PIERRE-AUGUSTE RENOIR
- 
- IL POST-IMPRESSIONISMO: Caratteri generali;
- PAUL CEZANNE
- PAUL GAUGUIN
- VINCENT VAN GOGH
- KLIMT
- 
- L'ESPRESSIONISMO: Caratteri generali;



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- EDVARD MUNCH
- JAMES ENSOR
- HENRI MATISSE
- IL CUBISMO: Caratteri generali;
- PABLO PICASSO
- IL FUTURISMO: Caratteri generali;
- UMBERTO BOCCIONI
- GIACOMO BALLA
- CARLO CARRÀ
- L'ASTRATTISMO : Caratteri generali;
- VASILIJ KANDINSKIJ
- PAUL KLEE
- PIET MONDRIAN
- FRANZ MARC
- DADAISMO : Caratteri generali
- \_MARCEL DUCHAMP
- MAN RAY
- LA METAFISICA: Caratteri generali;
- GIORGIO DE CHIRICO
- ALBERTO SAVINIO
- 
- IL SURREALISMO: Caratteri generali;
- RENE MAGRITTE
- MAX ERNST
- JOAN MIRO '



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- SALVATOR DALI ’
- L’INFORMALE:
- Caratteri generali con panoramica di varie opere prese a campione

### SCIENZE MOTORIE

#### Modulo 1: LA PRATICA SPORTIVA

u.d.a. 1 Il mondo dello sport

u.d.a. 2 I valori dello sport

u.d.a. 3 Aspetti degenerativi dello sport

u.d.a. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

#### Modulo 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE’

u.d.a. 1 Sviluppo delle capacità motorie

- Capacità motorie coordinative: generali e speciali

- capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare

u.d.a. 2 Dalle abilità di base al gesto tecnico

#### Modulo 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

u.d.a. 1 Le Olimpiadi

u.d.a. 2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallacanestro ,Badminton,Tennis da tavolo, gli sport in generale.



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

#### Modulo 4: SALUTE E BENESSERE

u.d.a. 1 L'allenamento

u.d.a. 2 Progetto di allenamento

u.d.a. 3 Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico e muscolare

u.d.a. 4 Primo soccorso

Educazione Civica: Un bene collettivo: La salute

#### **RELIGIONE**

DECALOGO: Un progetto di vita.

LE BEATITUDINI: Lo stile di vita del cristiano.

TEMATICHE SOCIALI: Il pensiero cristiano su pace-giustizia-ambiente. BIOETICA:  
L'insegnamento della Chiesa cattolica su: aborto - eutanasia-accanimento terapeutico -  
fecondazione assistita



## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUARTA

#### 10. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi d'istruzione; attività di potenziamento e recupero; attività inerenti la didattica orientativa; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; percorsi di Educazione Civica.

**Avviso n.33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**

##### 10.1.1A-FSEPON-CA-2022-433 **Mondo scuola**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Uno sport per la vita	Cristofaro Aniello (Esperto) Del Prete Rossella (Tutor)	13/04/2022 3	19/06/2023
Arte; scrittura creativa; teatro	FRAMMENTI DI CINEMA .... TRA "STORIA" E "STORIE DI VITA"	Salvato Giancarla (Esperto) Fusaro Filomena (Tutor)	27/02/2022 3	19/06/2023



## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**Avviso n.33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**

### 10.2.2A-FSEPON-CA-2022-495 **Mondo scuola**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza alfabetica funzionale	Testi e contesti	Fusaro Filomena (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	27/02/2023	20/06/2023
Competenza multilinguistica	THE ENGLISH HUB	STARACE STEFANIA (Esperto) Tammaro Filomena (Tutor)	31/03/2023	21/06/2023
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"Arriva la maturità, mettiamoci in forma!"	Iodice Matteo (Esperto) Parretta Raffaele (Tutor)	01/03/2023	23/06/2023

**Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

### 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 **Miranda on Summer**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza alfabetica funzionale	L'ECO DEL MIRANDA	Salvato Giancarla (Esperto)	28/03/2022	04/07/2022



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
		Fusaro Filomena (Tutor)		
Competenza alfabetica funzionale	VIVERE E' SCRIVERE, SCRIVERE E' VIVERE..	Fusaro Filomena (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	28/03/2022	04/07/2022
Competenza multilinguistica	DEBATE..... IN ENGLISH!	Agizza Rosa (Esperto) Iodice Matteo (Tutor)	12/05/2022	06/07/2022
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	FISICANDO	Iodice Matteo (Esperto) Parretta Raffaele (Tutor)	28/03/2022	08/07/2022
Competenza digitale	MIRANDA IN VOLO... I DRONI	SCIARRA REMIGIO (Esperto) Parretta Raffaele (Tutor)	28/03/2022	08/07/2022

.....



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**Avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione**

**10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363 Vivere la scuola: accoglienza e motivazione**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	Del Prete Gaetano (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	22/11/2021 1	14/04/2022

### Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

#### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023-2024	VIAGGIO D'ISTRUZIONE A BARCELLONA DAL 05/05/2024 AL 09/05/2024
2022-2023	VIAGGIO D'ISTRUZIONE A VENEZIA DAL 21/03/2023 AL 24/03/2023
2021-2022	NESSUN VIAGGIO D'ISTRUZIONE CAUSA COVID 19

#### 10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

#### ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo



## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Ricorso agli sportelli didattici

### AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2023-2024	OLIMPIADI DI ITALIANO	2
2023/2024	OLIMPIADI DI MATEMATICA	2
2023/2024	OLIMPIADI DI SCIENZE	1
2022-2023	OLIMPIADI DI MATEMATICA	2
2021-2022	OLIMPIADI DI ITALIANO	1
2021/2022	OLIMPIADI DI MATEMATICA	2

## 10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il Decreto n. 238 del MIM del 22/12/22 e le relative linee guida hanno focalizzato l'attenzione su una componente prioritaria della formazione scolastica, l'orientamento, da considerare quale fattore strategico fondamentale per lo sviluppo di singoli e comunità; il piano, in merito elaborato dal liceo “Miranda”<sup>3</sup> si colloca, a riscontro di tali presupposti, nella prospettiva di educare gli alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, sia nel promuovere e/o consolidare la consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni, sia nell'intento di prevenire e/o intervenire, anche e soprattutto, su situazioni di disagio e demotivazione, riconducibili a contesti caratterizzati da povertà educativa, cause prime di dispersione e di abbandono scolastico. L'istituto, pertanto, accogliendo l'attuale evoluzione degli standard formativi, relativamente all'orientamento, ha promosso il passaggio, con varie tipologie di attività, **da una prassi di tipo prevalentemente informativo**, funzionale a momenti di transizione e decisione, **ad un approccio olistico** atto ad investire il processo globale di crescita del singolo, lungo tutto l'arco della vita.

In particolare, come previsto per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO, per la

<sup>3</sup> Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/piano-didattica-orientativa-formare-orientando-a-s-2>



## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

classe V....sono state realizzate attività orientative formative, a carattere Curricolare, della durata complessiva di 30 ore, ivi compresi gli interventi relativi ai percorsi PCTO (max 15 ore) e le iniziative di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, con speciale riferimento all'offerta formativa degli ITS Academy. Gli apprendimenti personalizzati sono stati regolarmente registrati, per ogni alunno, nel portfolio digitale – E-Portfolio- che, sotto la guida dei tutor e le direttive costantemente fornite dal Docente Orientatore, ha "accompagnato" ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza all'interno del cammino formativo, con utili e significative proiezioni post-diploma.

19/09/2023

Visione film "Oppenheimer" 5h

15-16-17/11/2023

Univexpò max 15h

07/11/2023

webinar"Ed.digitale" 3h

28/11/2023

Visione film "Napoleon" 5h

09/11/2023-29/01/2024 Corso logica per la preparazione ai test di ammissione alle facoltà a numero programmato max 30h

20/04/2024 "La dolce Filosofia" Una giornata di studi in ricordo del filosofo Sossio Giametta max 2h

Visita alla Mostra degli Impressionisti -S. Luigi dei francesi -Caravaggio 10h

16/12/2023-10/04/2024 ITS academy 3h

Orientamento 11 -12 Aprile 2024 10h

11/11/2023 Visione del cortometraggio "Un Pezzo di carta" 2h

15/02/2024 Incontro con autore Nando Dalla Chiesa 3h



Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

01/03/2024 Partecipazione al Convegno Cittadinanza digitale e protezione dei dati personali 4h

6-7-8-19 Febbraio 2024 - Orientamento alla Federico II

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)

## **REPORT PERCORSO PCTO**

Denominazione del percorso: **“We the European Union” [1]**

a. s. 2023/2024



Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO**

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “*We European Union*” gli alunni della classe V sez. G , indirizzo scientifico, hanno implementato il percorso di cui sopra, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic *Spreco alimentare* , concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, avvicinando momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e la definizione di un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

laboratorio.

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive

Contenuti ed articolazione del percorso

*We The European Union* è una simulazione di sedute del Parlamento europeo relative all'iter procedurale della nascita di raccomandazioni e/o deliberati. A tal fine, gli studenti sono stati “formati” alla conoscenza e alla sperimentazione delle attività consultive e deliberative con specifico e strategico ricorso alla metodologia del debate; tali modalità di intervento sono risultate utili allo sviluppo e/o consolidamento di specifiche soft skills, quali l'ascolto attivo e relative potenzialità confutative, le capacità di negoziazione e persuasione, l'utilizzo consapevole e mirato della comunicazione non verbale, le abilità di presentazione, specie nel public speaking, anche in lingua straniera, capacità di sintesi e focalizzazione di un problema. Al termine del percorso, si è svolta una simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari, cooperanti alla stesura di raccomandazioni, discusse e approvate in occasione della giornata finale.

*We The European Union* ha previsto un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive, dall'8-2 al 16-2/2023 ; le attività sono state strutturate secondo la seguente ripartizione:

–12 ore di didattica : 3 lezioni di 4 ore ciascuna;

–32 ore di studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;

–30 ore di lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, gli studenti hanno appreso e/o consolidato innovativi metodi di lavoro, condiviso su piattaforme Cloud;



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**-16 ore di simulazione: due giornate della durata di 8 ore ciascuna**

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive.

#### FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche, quali il Learning By Doing, cooperative learning, il peer tutoring, il role playing, PBL, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extrascolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura eccellente i seguenti obiettivi;

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite;
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di



## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare;
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team; potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

**Prof./Dott. Riccardo Messina**

---

[1]Per I Dettagli Del Percorso cfr. <https://drive.google.com/drive/folders/1m6Ye1CvtnH8XjuTNoihwjMZnODfO2Voi?usp=sharing>

### ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

## RELAZIONE DEL TUTOR INTERNO

### Report attività PCTO -Tutor Scolastico

La sottoscritta, prof.ssa Maria Antonia Ciampa, docente di Filosofia, individuata dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PCTO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Prof.ssa Maria Antonia Ciampa



## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

*Have a good trip*



## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Conflitti alla base delle conquiste sociali</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>STORIA E SCIENZE</b>
<b>CONTENUTI</b>	<b>SUFFRAGETTE E THERAPY APPLICATIONS</b>
<b>MEZZI E METODI</b>	<b>Lezioni interattive, discussioni guidate:, lavori individuali , elaborazione mappe concettuali, uso della LIM ( per le ore in presenza), letture in lingua straniera.</b>
<b>SPAZI E TEMPI</b>	<b>Aula scolastica .</b>
<b>VERIFICHE</b>	<b>VERIFICHE ORALI</b>

### 13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n. 92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Negli anni scolastici 2021/22 e 2022/23 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021. Nell'anno scolastico 2023/24 il Consiglio di Classe ha realizzato una UDA che ha coinvolto complessivamente tutte le discipline con i seguenti nuclei tematici : 1) Costituzione 2) Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale.

### Liceo Scientifico/Linguistico “Carlo Miranda”

Anno scolastico 2023/24

### UNITÀ FORMATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico	Titolo	Problematica
Costituzione	<i>Lo Stato come sistema “centrifugo e centripeto”</i>	Ordinamento della Repubblica: fra devoluzione (Titolo V Cost.) e sussidiarietà
Sviluppo sostenibile	<i>Un bene collettivo: la salute</i>	Il diritto alla salute nella Costituzione: fra interesse privato e benessere della collettività. Modelli sanitari comparati.
Cittadinanza digitale	<i>Il lavoro e la dimensione digitale</i>	Il lavoro come valore costituzionale e come motore del progresso economico e sociale del Paese. La diffusione del lavoro agile e delle nuove forme di lavoro flessibile: il <i>digital divide</i> .
Metodologie	<i>-Debate-Lezione interattiva-Brainstorming-Cooperative learning-Problem solving</i>	





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Verifica e Valutazione	Le verifiche sono state di diversa tipologia: prodotti multimediali, relazioni, compiti di realtà. I prodotti e i processi sono stati valutati in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento. Durante le attività programmate sono stati osservati gli allievi e la loro interazione nel presentare il lavoro svolto, l'impegno per quanto attiene ai compiti assegnati, la capacità di trovare delle soluzioni rispetto alle situazioni problematiche ed infine l'autonomia individuale nello svolgimento dei compiti.
------------------------	---

**Per approfondimenti si rimanda al seguente link:**

<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/unita-formative-educazione-civica/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUINTA

#### 14. LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

#### 15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

##### **15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)**

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi<sup>4</sup> (vedi allegato)

##### **15.2 Il Credito Formativo**

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

---

<sup>4</sup> Cfr vedi

[https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023\\_24/](https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023_24/)





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata al PTOF.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE SESTA

### 17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

**ALLEGATO A:** TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

**ALLEGATO B:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.

**ALLEGATO C:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).

**ALLEGATO D:** Quadro delle competenze -Piano didattica Orientativa (aggiunto quest'anno)

**ALLEGATO E:** Griglia di valutazione prima prova scritta

**ALLEGATO F:** Griglia di valutazione seconda prova scritta





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	TORRE LUCA	FIRMATO
LATINO	TORRE LUCA	FIRMATO
INGLESE	DE GIORGIO CINZIA	FIRMATO
STORIA	DEL PRETE ROSSELLA	FIRMATO
FILOSOFIA	CIAMPA MARIA ANTONIA	FIRMATO
MATEMATICA	BARRETTA LUIGI	FIRMATO
FISICA	BARRETTA LUIGI	FIRMATO
SCIENZE	CRENDINO SARA CARMELA	FIRMATO
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE	FIorentino ROSARIO	FIRMATO
SCIENZE MOTORIE	VELOTTI FILOMENA	FIRMATO
RELIGIONE	SASSO GIUSEPPE	FIRMATO

Frattamaggiore, 15.05.2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**GENEVIEVE ABBATE**

Firma autografa omessa a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

ALLEGATO A



*Liceo Scientifico Statale*

*“Carlo Miranda”*

Via F.A. Giordano, 91 “ – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

**Anno Scolastico 2023/2024**

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni sulla base della seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

### **CREDITO SCOLASTICO**

**per le classi terze, quarte e per i candidati interni delle classi quinte**





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il **massimo del punteggio** di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 );
- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, presenta la prima cifra decimale minore di 5 ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l'allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 )

### Si precisa che:

Nell'assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà comunque attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell' arco dell'anno.
- Presenza di gravi sanzioni disciplinari.

Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale  $>5$ , essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento.

L'integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell'ambito della propria fascia di competenza.





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE	VOTO	CREDITO
	Moltissimo	0,10

PROGETTI FIS, PON E/O MINISTERIALI	CREDITI
Progetti con numero di ore non inferiori a 30	0,20
Progetti con numero di ore non inferiori a 50	0,30
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,20

PROGETTI	CREDITI
Stage	0,20
Gemellaggio	0,20
Erasmus+	0,20
Esperienza all'estero ( minimo tre mesi)	0,20

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	CREDITI
Certificazioni linguistiche almeno di livello A2 di enti riconosciuti dal MIUR che includano le quattro abilità di base	0,30
Frequenza di corsi estivi di lingue con esame conclusivo con un livello linguistico uguale o superiore al livello della certificazione europea.	0,20





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

TITOLI CULTURALI	CREDITI
Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.	0,10
Pubblicazioni di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati.	0,10
Olimpiadi, Campionati e Gare di fisica, matematica, scienze, inglese e filosofia in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento della fase d'istituto)	0,10

Classificazione alle fasi successive Olimpiadi	0,20
Classificazione al Certamen (primi tre posti)	0,20
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale, compagnia culturali e/teatrali	0,20
Frequenza di corsi di preparazione ai test universitari per un impegno minimo di 60h e con certificazione finale	0,20

TITOLI SPORTIVI	CREDITI
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 20 ore	0,10
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 30 ore	0,20
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) superiore a 30 ore	0,30
Partecipare a gare o campionati di livello dilettantistico	0,20
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,30
Brevetto di Bagnino- Arbitro	0,30





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Partecipazione a giochi sportivi studenteschi	0,20
---	------

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	CREDITI
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,10
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,10
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,20

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CREDITI
Certificazioni informatiche advanced ed expert level riconosciute MIUR	0,30
Certificazioni informatiche intermediate level riconosciute MIUR	0,20
Certificazioni Informatiche base riconosciute MIUR	0,10

II



**Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Genevieve Abbate**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

PCTO a.s. 2023-2024

## CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Denominazione del percorso: **“We the European Union”**

Ente convenzionato: **United Network ONG-Via Parigi 11-00185-Roma**

Profilo in uscita dello studente: **operatore socio-politico**

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Classe-Sezione:	Indirizzo:	Monte ore: 90/90	

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI			
<b>Livello globale</b>			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale</b>			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale</b>			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua <sup>5</sup>			
Interazione comunicativa in lingua straniera <sup>6</sup>			
<b>Livello globale</b>			

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore,

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

## QUADRO DELLE COMPETENZE

### Tipologia attività:

<sup>5</sup> Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

<sup>6</sup> Indicatore specifico per percorsi plurilinguistici





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI - PCTO-

#### "Il teatro tra arte e lavoro"

<sup>1</sup> OTTO COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente, come da "Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018"; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: **DigComp** (Quadro delle competenze digitali: l'ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; **LifeComp** (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; **EntreComp** (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; **GreenComp** (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; **Quadro delle competenze per una cultura democratica**, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

<sup>2</sup> Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all'attività

### QUADRO DELLE COMPETENZE-DIDATTICA ORIENTATIVA

#### Tipologia attività:

#### PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## X Competenza multilinguistica

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Competenza digitale

X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

X Competenza in materia di cittadinanza

X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata

Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro

X Educare alla meta riflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)

X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni

Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario

- Essere in grado di fare scelte consapevoli

- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni

- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario

- Saper programmare il proprio progetto di vita





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### X Competenza imprenditoriale

- Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

### X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

**X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo**

**X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle**





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

	<p><b>trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</b></p> <p><b>X Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società.</b></p>	
--	--	--

Tipologia attività:

PERCORSI INFORMATIVI- FORMATIVI DISCIPLINE STEM

<b>COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITÀ</b>		
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>OBIETTIVI DELL’ORIENTAMENTO FORMATIVO</b>	<b>FINALITÀ</b>
<b>X Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l’educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</b>	<b>- Competenza alfabetica funzionale</b>





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p><b>X Competenza multilinguistica</b></p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p> <p><b>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>X Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p><b>X Competenza imprenditoriale</b></p>	<p><b>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</b></p> <p><b>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</b></p> <p><b>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</b></p> <p><b>Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</b></p>	<p><b>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</b></p> <p><b>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</b></p> <p><b>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</b></p> <p><b>- Saper programmare il proprio progetto di vita</b></p>
---	---	--





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario

Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

**X Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare**

**X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo**

Incontrare e confrontarsi





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

	<p>con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro- corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p><b>X Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</b></p>	
--	---	--

Tipologia attività:

### **SEMINARI DIVULGATIVI/COUNSELING**

<b>COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITÀ</b>		
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>OBIETTIVI DELL’ORIENTAMENTO FORMATIVO</b>	<b>FINALITÀ</b>





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	<b>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</b>	- <b>Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</b>
<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica	<b>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</b>	- <b>Essere in grado di fare scelte consapevoli</b>
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	<b>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</b>	- <b>Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</b>
Competenza digitale	<b>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</b>	- <b>Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</b>
<b>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	<b>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</b>	





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p><b>X Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p><b>X Competenza imprenditoriale</b></p> <p><b>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p><b>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</b></p> <p><b>X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti</b></p>	<p><b>- Saper programmare il proprio progetto di vita</b></p>
---	--	---





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

	<p>da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro- corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società.</p>	
--	---	--

### ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (OPENDAY) /SEMINARI INFORMATIVI SULLA FORMAZIONE TERZIARIA

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI DELL’ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITÀ
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l’educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p>





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

<p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p><b>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>X Competenza in materia di cittadinanza</b></p>	<p><b>attitudini.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p><b>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</b></p> <p><b>X Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</b></p>	<p><b>-Essere in grado di fare scelte consapevoli</b></p> <p><b>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</b></p> <p><b>-Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</b></p> <p><b>-Saper programmare il proprio progetto di vita</b></p>
---	---	---





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**X Competenza  
imprenditoriale**

**X Competenza in  
materia di  
consapevolezza ed  
espressione culturali**

**X Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali**

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare.

**X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo**

**X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente**

**X Educare all'idea dell'apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti**





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

delle società.





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Allegato E

#### Griglia di valutazione della prima prova scritta: ITALIANO

ALUNNO		a. s.	Cl.	Data	PUNTI
<b>INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)</b>					
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			Punti 1-10	
	Coesione e coerenza testuale			Punti 1-10	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale			Punti 1-10	
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura			Punti 1-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Punti 1-10	
<b>INDICAZIONI SPECIFICHE (max 40 punti) Scegliere solo i 4 indicatori relativi alla singola tipologia</b>					
TIPOLOGIA - A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna			Punti 1-10	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.			Punti 1-10	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).			Punti 1-10	
	Interpretazione corretta e articolata del testo			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.			Punti 1-10	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.			Punti 1-10	
	Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
	Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale <u>paragrafazione</u> .			Punti 1-10	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Congruenza e originalità delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.			Punti 1-10	
<b>Totale punteggio in /100</b>					





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

### Allegato F

#### Griglia di valutazione della Seconda prova scritta: MATEMATICA

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Problema (Valore massimo attribuibile 60/100)		Quesiti (Valore massimo attribuibile 40/100 = 10x4)								P.T.
	1	2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	
<b>CONOSCENZE</b> <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	...../2 0	...../2 0	..../ 3	..../ 3	..../ 5	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 5	
<b>CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE</b> <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Puntualità e rigore logico nella comunicazione e commento della soluzione. Proprietà di linguaggio. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	...../2 5	...../2 5	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 3	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 2	
<b>CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEGLI SVOLGIMENTI</b> <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Coerenza e organicità della soluzione.</i>	...../1 5	...../1 5	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 2	..../ 3	..../ 3	
<i>Totali</i>											

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN DECIMI

Punteggio	1-5	6-10	1-5	1-6	2-10	2-6	3-10	3-6	4-10	4-6	5-10	5-6	6-10	6-6	7-10	7-6	8-10	8-6	9-10	9-6	96-100
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Il Presidente

La Commissione

