



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. A Indirizzo Scientifico
a.s.2023-2024**

Prot. n. 3034/IV

15 Maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Geneviève Abbate

Firma autografa omessa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93

Coordinatore di classe

Prof. Bruno Gullà





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PARTE PRIMA	3
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	3
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	3
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	4
2.2 Orario e piano degli studi	4
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
PARTE SECONDA	7
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	7
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
PARTE TERZA	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame	14
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	15
Fenomeni Endogeni: I Vulcani	29
Fenomeni Endogeni: I Fenomeni Sismici	29
Modelli e Strutture della Terra	29
PARTE QUARTA	32
10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	32
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	34
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)	38
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	38
EDUCAZIONE CIVICA	38
PARTE QUINTA	41
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	41
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	41
15.2 Il Credito Formativo	41
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	41
PARTE SESTA	42
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	42





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene

¹<https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-ministeriale-n-55-del-22-marzo-2024>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014-2020

2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

² <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: LI02	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2021/2024		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	VITALE PASQUALINA		X	X
LATINO	VITALE PASQUALINA	X	X	X
INGLESE	MOZZILLO GELSOMINA	X	X	X
STORIA	CAPASSO NUNZIA			X
FILOSOFIA	CAPASSO NUNZIA			X
MATEMATICA	GULLA' BRUNO	X	X	X
FISICA	GULLA' BRUNO	X	X	X
SCIENZE	COPPOLA GIORGIO		X	X
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ELISA CANCELLO			X
SCIENZE MOTORIE	CECERE ANNA	X	X	X
RELIGIONE	SASSO GIUSEPPE	X	X	X





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 25

Femmine: 11

Maschi: 14

	Cognome	Nome	INTERNO
1			X
2			X
3			X
4			X
5			X
6			X
7			X
8			X
9			X
10			X
11			X
12			X
13			X
14			X
15			X
16			X
17			X
18			X
19			X





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

20			X
21			X
22			X
23			X
24			X
25			X





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione A, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per un'apprezzabile attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato non sempre omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rinforzo, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2021/2022 Classe III	19	7	0	0	0	26
a.s. 2022/2023 Classe IV	18	6	1	0	0	25

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)

Audio sintesi – contenuti audio scritti

Applicativi, open source, presentazioni multimediali

Visione e approfondimenti su supporti esterni: YouTube, Rai play, Documentari WEB

LIM/Lavagna interattiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe, in esame, non sono presenti alunni diversamente abili e non sono stati dichiarati o risultano alunni BES e/o DSA. In ogni caso i docenti hanno costantemente monitorato gli studenti che hanno richiesto adeguate strategie di coinvolgimento e/o mirati dispositivi di compensazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

Di seguito le tematiche multidisciplinari approvate dal Consiglio di Classe nella seduta del 04/03/2024

- Uomo e Natura;
- Uomo e Tempo;
- Sogno e Follia;
- Metamorfosi e Trasformazione;
- Il Viaggio;
- Vincitori e Vinti.

8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

DATA 23/04/2024: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

https://drive.google.com/file/d/10o3S9i6gGavATjCalP3pCiCR-alP7K_3/view?usp=sharing

DATA 04/05/2024: simulazione Seconda Prova Esame di Stato.

https://drive.google.com/file/d/1Yw5RfA2zberoZjNRksyVBH_HxOL1Bt-t/view?usp=sharing





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

Testo: “Fresca rosa novella” Vol.III A/B

Corrado Bologna, Paola Rocchi

Loescher

Il Romanticismo: genesi e tematiche

Alessandro Manzoni: profilo biografico e letterario

Il soggettivismo lirico: Giacomo Leopardi

Giosuè Carducci: profilo biografico e letterario

Il Naturalismo francese ed il Verismo italiano

G.Verga: profilo biografico e letterario

Suggestioni ed esempi stranieri: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Mallarmè ed il Simbolismo

Componenti ed aspetti del Decadentismo e posizioni del Decadentismo italiano

Pascoli e D’Annunzio: profilo biografico e letterario

Le inquietudini del primo novecento: la poesia crepuscolare ed il Futurismo, caratteri generali

Italo Svevo: profilo biografico e letterario

Luigi Pirandello: profilo biografico e letterario

Retroterra dell’esperienza ermetica: Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale

La scuola ermetica: Salvatore Quasimodo

Il neorealismo: caratteri generali

La memorialistica: Primo Levi, Giorgio Bassani.

Italo Calvino: profilo biografico e letterario

Analisi testuale e tematica di testi scelti degli autori studiati e del Paradiso dantesco:

G.Leopardi:

Operette Morali ,XII, Dialogo della Natura e di un Islandese.

Operette Morali, XIV ,Dialogo di Federico Ruysch e delle sue mummie.

Zibaldone, Natura e ragione.

Pensieri, La noia. Efficacia delle passioni.

Zibaldone , Felicità da me provata al tempo del comporre.

Canti, XII, “L’infinito”.

Canti,XXIII, Canto notturno di un pastore errante dell’Asia.

Alessandro Manzoni:

Adelchi, Coro dell’atto IV; atto V, scena 8.

Ch.Baudelaire:

Corrispondenze, I fiori del male.

Il viaggio, I fiori del male.

L’albatro, I fiori del male





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

A.Rimbaud:

La metamorfosi del poeta, Lettera del veggente.
Il battello ebbro, Poesie.

G.Carducci:

Pianto antico, Rime Nuove.

G.Verga

I Malavoglia, Prefazione.

G.d'Annunzio:

La pioggia nel pineto, Alcyone.
I pastori, Alcyone.
La sabbia del tempo, Madrigali dell'estate, Alcyone.
Il ritratto di Andrea Sperelli, Il Piacere, Libro I, Cap.II

G.Pascoli:

L'ultimo viaggio, Poemi conviviali.
Il gelsomino notturno, Canti di Castelvecchio.

Italo Svevo:

Il desiderio ed il sogno, Senilita', cap.X.
La coscienza di Zeno, 1, Prefazione.

Luigi Pirandello:

“Preferii restar pazzo”, Enrico IV, atto III.

G.Ungaretti:

Il Porto Sepolto, L'Allegria.
Una colomba, Sentimento del Tempo.

Eugenio Montale:

La primavera hitleriana, La bufera e altro.
Prima del viaggio, Satura.

Primo Levi:

L'atomo di carbonio, Il sistema periodico, cap.XXI

Italo Calvino

Alcune delle conclusioni possibili, Le città invisibili.

Dante, Paradiso, canto I, III, VI

Approfondimento della figura di Giustiniano.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

LATINO

Testo : In partes tres, l'età imperiale

Balestra, Scotti, Molica Franco, Sisana

Zanichelli

La prima età imperiale

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori

Seneca

Fedro

L'età di Nerone

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori

Lucano

Petronio

Eruditi dell'età flavia

L'enciclopedismo di Plinio il Vecchio

Dai Flavi agli Antonini

Profilo biografico e letterario dei seguenti
autori

L'epigramma e Marziale

La retorica: Quintiliano e Plinio il Giovane

La satira e Giovenale

La storiografia nel I sec.d.c.

Tacito: profilo biografico e letterario

Dall'età degli Antonini alla crisi del III sec.d.c.

Apuleio: profilo biografico e letterario

Gli autori cristiani

Agostino

Analisi testuale e tematica di passi scelti degli autori proposti in traduzione italiana:

Seneca:

Epistulae ad Lucilium, Il tempo e l'interiorità, 1,1

Epistulae ad Lucilium, La presenza di Dio in noi e nella natura, 41

Epistulae ad Lucilium, I viaggi non possono guarire le malattie dello spirito, 104

De brevitate vitae, 1,1; 10,1-6; 12,1-2; 14, 1-2.

La folle passione di Medea, Medea, vv. 849-878

Petronio

La matrona di Efeso, Satyricon 111-112

L'arrivo a Crotone, Satyricon 116

Marziale

Vita da cliente, Epigrammata 9,100

Un uomo stanco, Epigrammata, 10,74





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tacito:

Annales 14,3-5, “Nerone elimina Agrippina”.

Agricola, 30-32, “Il discorso di Calgaco”.

Apuleio:

“Amore e Psiche” Metamorfosi 5,23-25.

“Il sogno di Lucio” Metamorfosi 11, 27.

Agostino:

Confessiones, 11,27, 36; 8, 12, 28.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Modulo 1: LA PRATICA SPORTIVA

u.d.a. 1 Il mondo dello sport

u.d.a. 2 I valori dello sport

u.d.a. 3 Aspetti degenerativi dello sport

u.d.a. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

Modulo 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'

u.d.a. 1 Sviluppo delle capacità motorie

- Capacità motorie coordinative: generali e speciali

- capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare

u.d.a. 2 Dalle abilità di base al gesto tecnico

Modulo 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

u.d.a. 1 Le Olimpiadi

u.d.a. 2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallacanestro, Badminton, Tennis da tavolo, gli sport in generale.

Modulo 4: SALUTE E BENESSERE

u.d.a. 1 L'allenamento

u.d.a. 2 Progetto di allenamento

u.d.a. 3 Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico e muscolare

u.d.a. 4 Primo soccorso





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INGLESE

THE ROMANTIC AGE

The historical, social and literary context

Romanticism – Romantic Poetry – Man and Nature.

William Wordsworth

Life and works — The Manifesto of English Romanticism – The relationship between man and nature
-The importance of the senses and memory – The poet’s task and style.

From *Lyrical ballads*: “A certain colouring of imagination”, “Composed upon Westminster bridge”

From *Poems in Two Volumes*: “Daffodils”

Samuel Taylor Coleridge

Life and works. *The Rime of the Ancient Mariner*: plot and setting – atmosphere and characters - the importance of nature – *The Rime* and traditional ballads – interpretations – imagination and fancy.

From *The Rime of the Ancient Mariner*: “The killing of the Albatross”

Part I, Lines 1-82

John Keats

Life and works - Keats’s poetry – Keats’s theory of imagination – Beauty and art.

Ode on A Grecian Urn

The Gothic novel

M.Shelley

Stylistic features. Themes and interpretations.

From *Frankenstein, or the modern Prometheus* “The creation of the monster”, ch.5





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

THE VICTORIAN AGE

The historical, social and literary context.

The Victorian compromise – The Victorian novel - The late Victorian novel.

Victorian thinkers - Utilitarianism: J.Bentham -C. Darwin

Early Victorian fiction

Charles Dickens

Life and works – Characters – A didactic aim – Style and reputation. *Oliver Twist*: plot, setting and characters, the world of the workhouse. *Hard Times*: plot, setting, structure, characters, a critique of materialism.

From *Oliver Twist*: “*Oliver wants some more*”

From *Hard Times*: “*Coketown*”

Thomas Hardy

Life and works – Hardy’s deterministic view – Themes – Language and imagery – Style – Hardy’s Wessex. *Tess of the D’Urbervilles*: plot and settings, characters, themes.

From *Tess of the D’Urbervilles*: “*Tess in the Chase*”

Robert Louis Stevenson

Life and works – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: plot, the double nature of the setting, style, sources, influences and interpretations, good vs evil.

From *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: “*The scientist and the diabolical monster*”, ch.10

AESTHETICISM AND DECADENCE

The birth of the Aesthetic Movement – The English Aesthetic Movement – Walter Pater’s influence – The features of Aesthetic works. The dandy.

Oscar Wilde

Life and works - The rebel and the dandy – *The Picture of Dorian Gray*: plot and setting, characters, narrative technique, allegorical meaning. “The Preface”. “*The Ballad of Reading Gaol*”

From *The Picture of Dorian Gray*: “*Dorian’s death*” ch. 20





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

THE MODERN AGE

The historical, social and literary context.

The age of anxiety – The crisis of certainties – Freud’s influence – The theory of relativity – A new concept of time – Modernism - The modern novel – The stream-of-consciousness technique - The interior monologue

The War Poets

Wilfred Owen - Life and Works. Features and themes. *Dulce et Decorum Est*.

Rupert Brooke - Life and Works. Features and themes. *The Soldier*.

James Joyce

Life and works – *Dubliners*: structure and setting, characters, realism and symbolism, the use of *epiphany*, style, *paralysis*. *Ulysses*: plot, setting, the relation to the *Odyssey*, themes, style, the mythical method.

From *Dubliners: The Dead*: ‘*Gabriel’s epiphany*’

From *Ulysses*: “*Molly’s monologue*”

Virginia Woolf

Life and works – The Bloomsbury Group – A modernist novelist. *Mrs Dalloway*: plot, setting, characters, themes, style.

From *Mrs Dalloway*: “*Clarissa and Septimus*”

A room of one’s own

George Orwell

Life and works – The artist’s development – Social themes. *Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes. A dystopian novel. *Animal Farm*: historical setting, plot, animals, themes.

From *Nineteen Eighty-Four* “*Big Brother is watching you*” Part 1, ch. 1





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

FILOSOFIA

Schopenhauer: il predominio della volontà

La vita e le opere

Il mondo fenomenico

Il velo di “Maya” ed il suo superamento

Il concetto di volontà

Le vie di liberazione dal dolore

Kierkegaard: la centralità dell’esistenza individuale

La vita

La vita come scrittura

La ricerca di nuove forme di comunicazione filosofica

Gli pseudonimi e la loro funzione

Le possibilità esistenziali

Angoscia e disperazione

Feuerbach

Vita e opere

Dalla teologia all’antropologia

Dio come immagine dell’essere umano

Un umanismo naturalistico

Marx:trasformare la società

La vita e le opere

La concezione materialistica della storia

Struttura e sovrastruttura

La comprensione del movimento reale della storia

l’analisi del sistema capitalistico

Il destino del capitalismo

Il progetto politico

Positivismo e l’evoluzionismo

I caratteri del positivismo

Comte e la sociologia

la teorie dei tre stadi

la sociologia ed il suo ruolo

Darwin

dal fissismo all’evoluzionismo

il meccanismo della selezione naturale

Nietzsche: filosofare col martello

Vita e opere

Le fasi del pensiero e della produzione filosofica

Il periodo giovanile: dalla grecità alla polemica contro lo storicismo

L’illuminismo

Lo stile aforistico

L’origine umana dei valori morali

L’aforisma 125 del *La gaia scienza*





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Gli insegnamenti di Zarathustra

le tre metamorfosi dello Spirito

L'avvento del superuomo

L'eterno ritorno dell'uguale

La volontà di potenza

Nietzsche e il nazismo

Freud e la psicoanalisi

Vita e opere

Le origini del metodo psicoanalitico

Il metodo delle libere associazioni

L'interpretazione dei sogni

La teoria della sessualità

Il concetto di pulsione

La prima e seconda topica

Bergson

Vita e opere

il tempo spazializzato e la durata

Il tempo della fisica

Il tempo della coscienza

Percezione e memoria

Il concetto di evoluzione

Heidegger

Vita e opere

Il confronto con la fenomenologia

Le linee-guida di *Essere e Tempo*

L'analitica esistenziale

La “svolta” ed i suoi esiti

L'essere come “radura”

Le donne e la filosofia

Simone Weil:

Cenni biografici

Il tema del lavoro

La critica al potere

L'opposizione al totalitarismo

Hannah Arendt:

Cenni biografici:

La definizione dei totalitarismi

Maria Zambrano:

Cenni biografici

La ragione materna

Testi letti

Gli studenti hanno approfondito uno dei seguenti testi:

Casi clinici, Freud.

Il bue squartato. La dolce filosofia, S. Giametta e G. Girgenti.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

STORIA

Le origini della società di massa

La seconda rivoluzione industriale

L'imperialismo

Dalla nazione al nazionalismo

L'Italia all'inizio del Novecento

Trasformazioni economiche e cambiamenti sociali

L'età giolittiana

La crisi del sistema giolittiano

La Prima guerra mondiale

Il contesto e le cause

Le fasi

1917: un anno di svolta

La fine del conflitto

Il mondo nel primo dopoguerra

Un dopoguerra travagliato

La grande crisi del 1929

Cenni alle cause

Il New Deal

Dalla rivoluzione russa allo stalinismo

Le rivoluzioni del 1917

La costruzione dell'Unione Sovietica

Il fascismo italiano

Il primo dopoguerra in Italia

Il biennio rosso

Le forze politiche nel dopoguerra

Nascita ed ascesa del fascismo

I fasci al potere

La costruzione della dittatura fascista

Il regime fascista in Italia

Il consolidamento della dittatura

L'opposizione al regime

La società fascista e la cultura di massa

Il regime nazista in Germania

L'ascesa di Adolf Hitler

Il totalitarismo nazista

La politica economica del Reich

Il mondo durante la seconda guerra mondiale

La guerra civile spagnola (cenni)

L'avanzata tedesca

L'Italia nel conflitto

La guerra nell'Est europeo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Lo sterminio degli ebrei

L'inizio della guerra nel Pacifico

Una svolta nelle sorti del conflitto

La conclusione del conflitto

Dalla guerra fredda alle svolte di fine Novecento

Gli studenti hanno approfondito uno dei seguenti nuclei:

La guerra fredda

La fine del colonialismo

L'Italia repubblicana

MATEMATICA

FUNZIONI

Ripasso: determinazione del dominio di una funzione, funzioni pari e dispari, intersezioni con gli assi cartesiani, segno della funzione, funzioni composte e inverse, funzioni goniometriche inverse, periodicità di una funzione.

NOZIONI DI TOPOLOGIA SU R

Intervalli. Estremo superiore ed estremo inferiore di un insieme limitato di numeri reali. Intorno di un numero o di un punto. Punti di accumulazione.

LIMITI DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Definizione di limite finito o infinito per una funzione in un punto o all'infinito. Definizione generale di limite. Teoremi generali sui limiti: teorema dell'unicità del limite; teorema della permanenza del segno; teorema del confronto; teorema di addizione e sottrazione; teorema di moltiplicazione e divisione. Forme di indeterminazione. Operazioni sui limiti. Limiti delle funzioni razionali.

FUNZIONI CONTINUE

Definizione di funzione continua. Punti di discontinuità di una funzione. Proprietà delle funzioni continue. Limiti notevoli. Funzioni asintotiche: asintoti di una funzione.

DERIVATE DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Problemi geometrici e fisici che conducono al concetto di derivata. Rapporto incrementale: definizione e interpretazione geometrica. Definizione di derivata di una funzione in un punto: definizione e interpretazione geometrica. Retta tangente a una funzione in un suo punto. Funzione derivata; derivate successive. Continuità delle funzioni derivabili. Teoremi sul calcolo delle derivate (derivata della somma; derivata del prodotto e del quoziente di funzioni). Derivate fondamentali. Derivata delle funzioni inverse delle funzioni circolari. Derivata delle funzioni composte.

PROPRIETA' DELLE FUNZIONI DERIVABILI

Teoremi sulle funzioni derivabili: teorema di Rolle, teorema di Lagrange, teorema di Cauchy, regola di De L'Hopital. Funzioni crescenti e decrescenti. Definizione di massimo e minimo relativo.

Definizione di punto di flesso. Ricerca dei massimi e minimi e flessi: metodo dello studio del segno della derivata prima, metodo delle derivate successive. Concavità di una curva. Problemi di massimo e





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

minimo. Schema generale per lo studio di una funzione. Esempi di studi di funzione.

INTEGRAZIONE DEFINITA E INDEFINITA

Il concetto di integrale: definizione e interpretazione geometrica. Integrale indefinito come operatore lineare. Integrazioni immediate. Integrazione di funzioni razionali fratte. Integrazione per scomposizione, per sostituzione e per parti. Integrazione di particolari funzioni irrazionali. Integrale definito di una funzione continua. Proprietà degli integrali definiti. Teorema fondamentale del calcolo integrale (Teorema di Torricelli). Area della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni. Esercizi su aree. Applicazioni degli integrali definiti. Volume di un solido di rotazione.

FISICA

CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

Metodi di elettrizzazione: strofinio, contatto, induzione. La carica elettrica. Conduttori e isolanti. La definizione operativa della carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. Conservazione della carica.

IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss. Il campo elettrico generato da una distribuzione piana infinita di carica.

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Le superfici equipotenziali. La deduzione del campo elettrico dal potenziale. La circuitazione del campo elettrostatico.

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. Il campo elettrico e il potenziale in un conduttore all'equilibrio. La capacità di un conduttore. Il condensatore. Collegamenti di condensatori. L'energia di un condensatore.

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

La corrente elettrica e densità di corrente. La prima legge di Ohm. Calcolo della resistenza e della resistività di resistori in serie e parallelo. La forza elettromotrice. I generatori di tensione e i circuiti elettrici. Le leggi di Kirchhoff.

LA CORRENTE ELETTRICA NEI METALLI

I conduttori metallici, la seconda legge di Ohm, la dipendenza della resistività dalla temperatura, carica e scarica di un condensatore.

IL CAMPO MAGNETICO

Il campo magnetico. Campo magnetico delle correnti e interazione magnete - corrente. Il vettore. La forza di Lorentz. Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Ampère e l'interazione tra correnti. Induzione magnetica di alcuni circuiti percorsi da corrente elettrica. Legge di Biot - Savart.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Flusso del campo magnetico

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

La corrente indotta. La legge di Faraday - Neumann. La legge di Lenz. L'autoinduzione.

EQUAZIONI DI MAXWELL

Il campo elettrico indotto. Il termine mancante. La corrente di spostamento e il campo elettromagnetico. Le equazioni di Maxwell e il loro ruolo nella descrizione dei fenomeni dell'Elettromagnetismo Classico. Le onde elettromagnetiche.

TEORIA DELLA RELATIVITÀ (CENNI)

SCIENZE

Chimica

Principio di Le Chatelier

Acidi e basi

Teorie di Arrhenius, Bronsted e Lowry, Lewis, pH, Idrolisi acida e basica, soluzioni tampone

Chimica organica e idrocarburi

I composti organici: proprietà generali

Le caratteristiche dell'atomo di carbonio

Ibridazione

Elettronegatività

Legami semplici, doppi e tripli

Il numero di ossidazione

Legame sigma e pi greco

Formule di Lewis, razionali, condensate e topologiche

La reattività

Rottura etero ed omolitica

Gli isomeri: di catena, di posizione e di gruppo funzionale – Gli stereoisomeri – Isomeri conformazionali, configurazionali – Enantiometri e chiralità

Gli idrocarburi Alifatici:

Alcani e Cicloalcani

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche

Reazioni degli alcani: combustione ed alogenazione

Alcheni e Alchini

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche

Reazioni: idrogenazione, addizione elettrofila: idratazione, alogenazione e addizione di acidi alogenidrici





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Gli Idrocarburi Aromatici

Nomenclatura: derivati mono, bi e poli sostituiti
Teoria di Kekulé e degli orbitali molecolari

I Derivati degli Idrocarburi

Alcoli, Fenoli ed Eteri

Nomenclatura
Proprietà chimico fisiche degli alcoli ed eteri
Reattività degli alcoli ed eteri

Aldeidi e Chetoni

Aldeidi e Chetoni alifatici ed aromatici
Nomenclatura
Proprietà chimico fisiche

Gli Acidi carbossilici, Esteri, Ammidi

Nomenclatura
Proprietà chimico fisiche

Biotecnologie e biochimica

Biotecnologie Rosse, Verdi, Bianche

Enzimi di restrizione
Cellule staminali
Vaccini
Acidi nucleici
Rosalind Franklin e la scoperta del DNA
DNA
Replicazione e trascrizione del DNA
DNA ricombinante
PCR
Carboidrati

Scienze della Terra

Fenomeni Endogeni: I Vulcani

I fenomeni causati dall'attività endogena
Vulcani
Prodotti dell'attività vulcanica
Struttura e modalità di eruzione





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Vulcanesimo secondario
Distribuzione geografica dei vulcani
Attività vulcanica in Italia

Fenomeni Endogeni: I Fenomeni Sismici

I terremoti
Onde sismiche
Rilevamento delle onde sismiche
Intensità e magnitudo dei terremoti
La prevenzione sismica
Rischio sismico

Modelli e Strutture della Terra

Modello della struttura interna della terra
Lo studio delle onde sismiche
Wegener e la teoria della deriva dei continenti
Teoria della Tettonica a zolle
La subduzione
Le Placche litosferiche

La Dinamica della Terra

Margini convergenti , divergenti e conservativi
Hot-spot o Punti caldi

Il motore della tettonica a zolle

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Neoclassicismo :periodo in generale

Jacques-Louis David

o Vita

o La morte di Marat

o Il Giuramento degli Orazi

Architettura Neoclassica:Napoli, facciata di S Francesco di Paola Piazza del Plebiscito

Illuminismo- Romanticismo: periodo in generale

o Caspar David Friedrich:Il Viandante sul mare di nebbia

o William Turner ;L'incendio della camera dei Lords e dei comuni 16 ottobre 1834

o T.Gericault La zattera della Medusa

o F.Hayez :Il Bacio

Impressionismo : periodo in

C. Monet

o Impression Soleil levant





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- o Regate ad Argeuil
- o La stazione Saint-Lazare
- o Cattedrale di Rouen
- E.Manet
- o Olympia
- o Le déjeuner sur l'herbe
- Pizarro e i Boulevards
- o Boulevard des Italiens, mattino, giornata di sole
- o Boulevard Montmatre, notte
- Degas
- o L'assenzio
- o Classe di danza
- Renoir
- o Le Mulin de la Gallette
- Post Impressionismo
- Toulouse-Lautrec
- o Al Moulin Rouge
- o La Goulue
- o Al Salon di Rue des Moulins
- Van Gogh e Gauguin
- o Vita
- o I mangiatori di patate
- o Camera da letto
- o Vaso con girasoli
- o Campo di grano con corvi
- o Notte stellata
- Paul Gauguin
- o Vita
- o La danza delle quattro bretoni
- o Donne di Tahiti
- o La Orana Maria (Ave Maria)
- o Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- Art Nouveau: periodo in generale
- o I nuovi piani urbanistici
- o La nuova architettura in ferro
- o Liberty
- Gaudi
- o Casa Milà
- o Casa batllò
- o Parc Guell
- o Sagrada Familia
- Cubismo
- o La genesi del cubismo
- o Les demoiselles d'Avignon (Picasso)





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

· Picasso

- o La vita
 - o Poveri in riva al mare
 - o I saltimbanchi
 - o Picasso e Braque
 - o Fase analitica
 - o Fase sintetica (collage): natura morta con sedia impagliata
 - o Picasso dopo il cubismo
 - o Guernica
- Futurismo
- Boccioni
- o Materia
 - o Forme uniche della continuità nello spazio
 - o La città che sale
- G. Balla :Bambina che corre sul balcone
- Sant’Elia e la metropoli moderna

Disegno: sono state eseguite numerose tavole di prospettiva centrale e accidentale

RELIGIONE

IL DECALOGO: Un progetto di vita.

LE BEATITUDINI: Lo stile di vita del cristiano.

TEMATICHE SOCIALI: Il pensiero cristiano su: pace-giustizia-ambiente.

BIOETICA: L'insegnamento della Chiesa cattolica su: aborto - eutanasia-accanimento terapeutico - fecondazione assistita





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi d'istruzione; attività di potenziamento e recupero; attività inerenti la didattica orientativa; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2021-2024 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Avviso n.33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.1.1A-FSEPON-CA-2022-433 **Mondo scuola**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Miranda volley	CECERE ANNA (Esperto) Moretta Giovanni (Tutor)	10/05/2023	21/06/2023

Avviso n.33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.2.2A-FSEPON-CA-2022-495 **Mondo scuola**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza in Scienze, Tecnologie,	Il Giardino scolastico	DEL PRETE MARIAGRAZIA	27/03/2023	28/06/2023





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Ingegneria e Matematica (STEM)	tra cultura e memoria	(Esperto) Coppola Giorgio (Tutor)		

Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 Miranda on Summer

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza multilinguistica	DEBATE..... IN ENGLISH!	Agizza Rosa (Esperto) Iodice Matteo (Tutor)	12/05/2022	06/07/2022
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FOTOGRAF..ARTE	Iazzetta Antonio (Esperto) Viola Giovanni (Tutor)	30/03/2022	11/07/2022

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023-2024	Roma Mostra Impressionisti- Film Cinema Lendi- Teatro De Rosa-
2022-2023	Viaggio Istruzione Cracovia- Mostra Caravaggio Napoli
2021-2022	Viaggio Istruzione Sermoneta





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Partecipazione a concorsi come di seguito riportato:
 - Olimpiadi Matematica,
 - Fisica,
 - Chimica,
 - Italiano.

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2023-2024	Olimpiadi Matematica,	
2022-2023	Olimpiadi Matematica,	
2021-2023	Olimpiadi Matematica, Fisica, Chimica, Italiano.	

10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il Decreto n. 238 del MIM del 22/12/22 e le relative linee guida hanno focalizzato l'attenzione su una componente prioritaria della formazione scolastica, l'orientamento, da considerare quale fattore strategico fondamentale per lo sviluppo di singoli e comunità; il piano, in merito elaborato





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

dal liceo “Miranda”³ si colloca, a riscontro di tali presupposti, nella prospettiva di educare gli alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, sia nel promuovere e/o consolidare la consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni, sia nell’intento di prevenire e/o intervenire, anche e soprattutto, su situazioni di disagio e demotivazione, riconducibili a contesti caratterizzati da povertà educativa, cause prime di dispersione e di abbandono scolastico. L’istituto, pertanto, accogliendo l’attuale evoluzione degli standard formativi, relativamente all’orientamento, ha promosso il passaggio, con varie tipologie di attività, **da una prassi di tipo prevalentemente informativo**, funzionale a momenti di transizione e decisione, **ad un approccio olistico** atto ad investire il processo globale di crescita del singolo, lungo tutto l’arco della vita.

In particolare, come previsto per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO, per la classe V sono state realizzate attività orientative formative, a carattere Curricolare, della durata complessiva di 30 ore, ivi compresi gli interventi relativi ai percorsi PCTO (max 15 ore) e le iniziative di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, con speciale riferimento all’offerta formativa degli ITS Academy. Gli apprendimenti personalizzati sono stati regolarmente registrati, per ogni alunno, nel portfolio digitale – E-Portfolio- che, sotto la guida dei tutor e le direttive costantemente fornite dal Docente Orientatore, ha “accompagnato” ragazzi e famiglie nella riflessione e nell’individuazione dei maggiori punti di forza all’interno del cammino formativo, con utili e significative proiezioni post-diploma.

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso: “Res publica”

CLASSE: 5° a.s. 2023/2024

Res Publica – art. 33 è una simulazione di sedute del Parlamento italiano durante la quale gli studenti si costituiscono in gruppi parlamentari e svolgono le funzioni tipiche dei deputati della Repubblica, lavorando alla stesura di progetti di legge, poi discussi all’interno delle Commissioni e dell’Aula e preparando emendamenti e relazioni che verranno approvati utilizzando le stesse norme utilizzate nella realtà dai parlamentari e codificate nel Regolamento della Camera dei deputati. Si svolge in lingua italiana.

³ Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/piano-didattica-orientativa-formare-orientando-a-s-2023-2024/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Denominazione del percorso PCTO : “Res publica”¹

a.s 2022/2023

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “*Res Publica*”, gli alunni della classe IV A , indirizzo Scientifico hanno implementato il percorso di cui sopra, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic “IUS SOLI”, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, avvicinando momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e la definizione di un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

Contenuti ed articolazione del percorso

Res publica - art. 33 è un percorso strutturato come simulazione di sedute del Parlamento italiano, relative all’iter procedurale della nascita di leggi e/o deliberati. A tal fine, gli studenti sono stati “formati” alla conoscenza e alla sperimentazione delle attività consultive e deliberative della Camera dei deputati, con specifico e strategico ricorso alla metodologia del debate; tali modalità di intervento sono risultate utili allo sviluppo e/o consolidamento di specifiche soft skills, quali l’ascolto attivo e relative potenzialità confutative, le capacità di negoziazione e persuasione ,l’utilizzo consapevole e mirato della comunicazione non verbale, le abilità di presentazione, specie nel public speaking, capacità di sintesi e focalizzazione di un problema. Al termine del percorso, si è svolta una simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari, cooperanti alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni, discussi e approvati in occasione della giornata finale.

Res publica - art. 33 ha previsto un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive, dal 9-2 al 24-2/2023²; le attività sono state strutturate secondo la seguente ripartizione:

- 12 ore di didattica : 3 lezioni di 4 ore ciascuna;
- 32 ore di studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;
- 30 ore di lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, gli studenti hanno appreso e/o consolidato innovativi metodi di lavoro, condiviso su piattaforme Cloud;
- 16 ore di simulazione: due giornate della durata di 8 ore ciascuna

¹ Per i dettagli del percorso cfr: <https://drive.google.com/drive/folders/1m6Ye1CvtnH8XjuTNoihwjMZnQDfO2Voj?usp=sharing>

² Classi interessate: 3aD-3aF-4aA-4aC-4aE-4aF-INDIRIZZO SCIENTIFICO—TOPIC: *IUS SOLI*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive

FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche, quali il Learning By Doing, cooperative learning, il peer tutoring, il role playing, PBL, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura ottimale, i seguenti obiettivi:³

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite;
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare;
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di "prodotti", in team;
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

Prof./Dott. Riccardo Messina





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

In qualità di tutor interno, ho svolto tutte le funzioni necessarie alla buona riuscita del progetto: assistere e guidare lo studente, monitorare le attività, valutare, comunicare e valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente.

12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	Conflitti alla base delle conquiste sociali
DISCIPLINA COINVOLTA	SCIENZE
CONTENUTI	Vulcani e terremoti
MEZZI E METODI	Materiale in formato cartaceo e digitale
SPAZI E TEMPI	Aula secondo quadrimestre: 5 ore
VERIFICHE	Orali

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Negli anni scolastici 2021/22 e 2022/23 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021. Nell'anno scolastico 2023/24 il Consiglio di Classe ha realizzato una UDA che ha coinvolto complessivamente tutte le discipline con i seguenti nuclei tematici : 1) Costituzione 2) Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale.

Liceo Scientifico/Linguistico "C. Miranda"			
Anno scolastico 2023/24			
UNITA' FORMATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA			
	Nucleo tematico	Titolo	Problematica
1	Costituzione	Lo Stato come sistema "centrifugo e centripeto"	Ordinamento della Repubblica: fra devoluzione (Titolo V Cost.) e sussidiarietà
2	Sviluppo sostenibile	Un bene collettivo: la salute	Il diritto alla salute nella Costituzione: fra interesse privato e benessere della collettività. Modelli sanitari comparati.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

3	Cittadinanza digitale	Il lavoro e la dimensione digitale	Il lavoro come valore costituzionale e come motore del progresso economico e sociale del Paese. La diffusione del lavoro agile e delle nuove forme di lavoro flessibile: il digital divide.
Metodologie		-Debate-Lezione interattiva-Brainstorming -Cooperative learning -Problem solving .	
Verifica e Valutazione		Le verifiche sono state di diversa tipologia: prodotti multimediali, relazioni, compiti di realtà. I prodotti e i processi sono stati valutati in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento. Durante le attività programmate sono stati osservati gli allievi e la loro interazione nel presentare il lavoro svolto , l’impegno per quanto attiene ai compiti assegnati , la capacità di trovare delle soluzioni rispetto alle situazioni problematiche ed infine l’autonomia individuale nello svolgimento dei compiti.	

Per approfondimenti si rimanda al seguente link:

<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/unita-formative-educazione-civica/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi⁴ (vedi allegato)

15.2 Il Credito Formativo

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell’attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata al PTOF.

⁴ Cfr vedi

https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023_24/





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A:** TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
3. **ALLEGATO C:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).
4. **ALLEGATO D:** Quadro delle competenze -Piano didattico Orientativa
5. **ALLEGATO E:** GRIGLIA PRIMA PROVA SCRITTA
6. **ALLEGATO F:** GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	VITALE PASQUALINA	FIRMATO
LATINO	VITALE PASQUALINA	FIRMATO
INGLESE	MOZZILLO GELSOMINA	FIRMATO
STORIA	CAPASSO NUNZIA	FIRMATO
FILOSOFIA	CAPASSO NUNZIA	FIRMATO
MATEMATICA	GULLA' BRUNO	FIRMATO
FISICA	GULLA' BRUNO	FIRMATO
SCIENZE	COPPOLA GIORGIO	FIRMATO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ELISA CANCELLO	FIRMATO
SCIENZE MOTORIE	CECERE ANNA	FIRMATO
RELIGIONE	SASSO GIUSEPPE	FIRMATO

Frattamaggiore, 15.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GENEVIEVE ABBATE

Firma autografa omessa a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A



Liceo Scientifico Statale

Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Anno Scolastico 2023/2024

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni sulla base della seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

CREDITO SCOLASTICO

per le classi terze, quarte e per i candidati interni delle classi quinte





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il **massimo del punteggio** di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75);
- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, presenta la prima cifra decimale minore di 5 ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l'allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75)

Si precisa che:

Nell'assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà comunque attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell' arco dell'anno.
- Presenza di gravi sanzioni disciplinari.

Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale >5 , essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento.

L'integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell'ambito della propria fascia di competenza.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE	VOTO	CREDITO
	Moltissimo	0,10

PROGETTI FIS, PON E/O MINISTERIALI	CREDITI
Progetti con numero di ore non inferiori a 30	0,20
Progetti con numero di ore non inferiori a 50	0,30
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,20

PROGETTI	CREDITI
Stage	0,20
Gemellaggio	0,20
Erasmus+	0,20
Esperienza all'estero (minimo tre mesi)	0,20

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	CREDITI
Certificazioni linguistiche almeno di livello A2 di enti riconosciuti dal MIUR che includano le quattro abilità di base	0,30
Frequenza di corsi estivi di lingue con esame conclusivo con un livello linguistico uguale o superiore al livello della certificazione europea.	0,20

TITOLI CULTURALI	CREDITI
Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.	0,10
Pubblicazioni di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati.	0,10
Olimpiadi, Campionati e Gare di fisica, matematica, scienze, inglese e filosofia in cui si sia raggiunta una buona	0,10





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

classificazione (superamento della fase d'istituto)	
---	--

Classificazione alle fasi successive Olimpiadi	0,20
Classificazione al Certamen (primi tre posti)	0,20
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale, compagnia culturali e/teatrali	0,20
Frequenza di corsi di preparazione ai test universitari per un impegno minimo di 60h e con certificazione finale	0,20

TITOLI SPORTIVI	CREDITI
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 20 ore	0,10
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 30 ore	0,20
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) superiore a 30 ore	0,30
Partecipare a gare o campionati di livello dilettantistico	0,20
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,30
Brevetto di Bagnino- Arbitro	0,30
Partecipazione a giochi sportivi studenteschi	0,20

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	CREDITI
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,10
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,10
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,20

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CREDITI
Certificazioni informatiche advanced ed expert level riconosciute MIUR	0,30





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Certificazioni informatiche intermedie level riconosciute MIUR	0,20
Certificazioni Informatiche base riconosciute MIUR	0,10

II



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Genevieve Abbate

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PCTO a.s. 2023-2024

ALLEGATO C:

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Denominazione del percorso : "Res Publica"

Ente convenzionato: United Network ONG-Via Parigi 11-00185-Roma

Profilo in uscita dello studente : operatore socio-politico

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Classe-Sezione:	Indirizzo:	Monte ore; 90/90	

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI 1			

Livello globale			
------------------------	--	--	--

AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			

Livello globale			
------------------------	--	--	--

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			

Livello globale			
------------------------	--	--	--

AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁵			
Interazione comunicativa in lingua straniera ⁶			

Livello globale			
------------------------	--	--	--

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore,

⁵ Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

⁶ Indicatore specifico per percorsi plurilinguistici





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO D:

QUADRO DELLE COMPETENZE-DIDATTICA ORIENTATIVA

Tipologia attività:

PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<p>X Competenza alfabetica funzionale</p> <p>X Competenza multilinguistica</p>	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Competenza digitale

X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

X Competenza in materia di cittadinanza

X Competenza imprenditoriale

Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro

X Educare alla meta riflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)

X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni

Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario

Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

- **Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni**

- **Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario**

- **Saper programmare il proprio progetto di vita**





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo

X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri- orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente

X Educare all'idea dell'apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società

Tipologia attività:

PERCORSI INFORMATIVI- FORMATIVI DISCIPLINE STEM





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	- Competenza alfabetica funzionale

<p>X Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad</p>	<p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p>	<p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>
--	---	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

imparare

X Competenza in materia di
cittadinanza

X Competenza
imprenditoriale

X Competenza in materia di
consapevolezza ed
espressione culturali

**Far conoscere il mercato del lavoro
e il mondo delle professioni**

Offrire una panoramica
ad ampio spettro sulle esperienze
post diploma in ambito universitario
e terziario

Permettere di fare
esperienza diretta del mondo
dell'Università, dei suoi metodi,
delle competenze richieste e degli
sbocchi professionali

**X Spingere a fare esperienza diretta
di fenomeni e di problemi
matematici- scientifici tecnologici
significativi, collegati con
l'esperienza quotidiana, con la
ricerca, con il mondo del lavoro, in
una prospettiva multi e
inter-disciplinare**

**X Educare a cogliere la dimensione
interdisciplinare della conoscenza,
la pluralità e la multidimensionalità
degli apporti che gli individui -
ognuno con le proprie specificità -
possono fornire allo sviluppo della
società e del singolo**

Incontrare e
confrontarsi con “Testimonial”, cioè
con testimonianze derivanti da
esperienze reali in cui si è “scelto”
consapevolmente, anche contro-
corrente, e/o si è “ritrovato” il
proprio progetto di vita anche

- **Saper
programmare il
proprio progetto di
vita**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	attraverso un	
	<p>opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	

Tipologia attività:

SEMINARI DIVULGATIVI/COUNSELING

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>
--	--	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

**X Competenza in materia di
cittadinanza**

**X Competenza
imprenditoriale**

**X Competenza in materia di
consapevolezza ed
espressione culturali**

Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario

Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo

X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente

**- Saper
programmare il
proprio progetto di
vita**





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	X Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società	
--	---	--

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell’ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
-------------------	--	-----------





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Competenza digitale

X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

X Competenza in materia di cittadinanza

X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini

Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata

Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro

Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)

X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni

X Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario

- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni

-Essere in grado di fare scelte consapevoli

- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni

-Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario

-Saper programmare il proprio progetto di vita





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

X
Competenz
a
imprendito
riale

X **Competenza in**
materia di
consapevolezza ed
espressione culturali

X **Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell’Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali**

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l’esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X **Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo**

X **Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente**

X **Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società**





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

¹ OTTO COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente, come da “*Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018*”; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: **DigComp** (Quadro delle competenze digitali: l'ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; **LifeComp** (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; **EntreComp** (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; **GreenComp** (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; **Quadro delle competenze per una cultura democratica**, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

² Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all'attività





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato E

ALUNNO		a. s.	Cl.	Data	PUNTI
INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)					
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			Punti 1-10	
	Coesione e coerenza testuale			Punti 1-10	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale			Punti 1-10	
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura			Punti 1-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Punti 1-10	
INDICAZIONI SPECIFICHE (max 40 punti) Scegliere solo i 4 indicatori relativi alla singola tipologia					
TIPOLOGIA - A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna			Punti 1-10	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.			Punti 1-10	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).			Punti 1-10	
	Interpretazione corretta e articolata del testo			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.			Punti 1-10	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.			Punti 1-10	
	Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
	Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.			Punti 1-10	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Congruenza e originalità delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.			Punti 1-10	
Totale punteggio in /100					





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato F

Griglia di valutazione della Seconda prova scritta: MATEMATICA

CANDIDATO _____ CLASSE _____

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Problema (Valore massimo attribuibile 60/100)		Quesiti (Valore massimo attribuibile 40/100 = 10x4)								P.T.	
	1	2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8		
CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	...../2 0	...../2 0	..../ 3	..../ 3	..../ 5	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 5	
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Puntualità e rigore logico nella comunicazione e commento della soluzione. Proprietà di linguaggio. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	...../2 5	...../2 5	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 3	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 2	
CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Coerenza e organicità della soluzione.</i>	...../1 5	...../1 5	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 2	..../ 2	..../ 3	..../ 3	
<i>Totali</i>												

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN DECIMI

Punteggio	1-5	6-10	1-5	1-6	2-10	2-6	3-10	3-6	4-10	4-6	5-10	5-6	6-10	6-6	7-10	7-6	8-10	8-6	9-10	9-6	96-100
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Il Presidente

La Commissione

