



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez.AL - Indirizzo Linguistico
a.s.2023-2024**

Prot. n. 3043/04

15 Maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Geneviève Abbate

Firma autografa omessa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93

Coordinatore di classe

Stefania Russo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

<u>PARTE PRIMA</u>	3
1.DESCRIZIONE DEL CONTESTO	3
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	3
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	4
2.2 Orario e piano di studi	4
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	6
<u>PARTE SECONDA</u>	8
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	8
5.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 PERCORSO FORMATIVO : STORICO	10
6.COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
<u>PARTE TERZA</u>	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame	15
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	16
<u>PARTE QUARTA</u>	32
10.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	32
10.1 Interventi di recupero e potenziamento	34
10.2 Iniziative per l'orientamento (DM 328/2022)	35
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	36
12.MODULI CLIL (Lingua Inglese e Francese)	40
13.PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	41
<u>PARTE QUINTA</u>	43
14. LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI	43
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	43





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	43
<u>PARTE SESTA</u>	44
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	45

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare “supporto” delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica “flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di ”continuità/innovazione”.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

¹<https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-ministeriale-n-55-del-22-marzo-2024>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, “nasce” nel 1982 come succursale del liceo scientifico “Filippo Brunelleschi” di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico.

L'efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014-2020

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
--	--	-----------------------

² <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: LI04	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3	132	132	132
Storia	66	66	66
Filosofia	66	66	66
Matematica	66	66	66
Fisica	66	66	66
Scienze naturali	66	66	66
Storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2021/2024		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	CUNTRO' AURORA		X	X
LINGUA E CULTURA. STRANIERA 1 (INGLESE)	BOTTIGLIERI EMMA	X	X	X
LINGUA E CULTURA. STRANIERA 2 (SPAGNOLO)	RICCO ANNARITA	X	X	X
LINGUA E CULTURA. STRANIERA 3 (FRANCESE)	RUSSO STEFANIA	X	X	X
STORIA	DE FEO ERICHETTA	X	X	X
FILOSOFIA	DE FEO ERICHETTA	X	X	X
MATEMATICA	PARRETTA RAFFAELE	X	X	X
FISICA	PARRETTA RAFFAELE	X	X	X
SCIENZE NATURALI	ANATRIELLO AMALIA	X	X	X
STORIA DELL'ARTE	DAMIANO CRISTINA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	IORIO RICCARDO			X
RELIGIONE	VITALE ANTONIO	X	X	X





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 26

Femmine: 23

Maschi: 3

	Cognome	Nome	INTERNO
1			SI
2			SI
3			SI
4			SI
5			SI
6			SI
7			SI
8			SI
9			SI
10			SI
11			SI
12			SI
13			SI
14			SI
15			SI
16			SI
17			SI
18			SI
19			SI
20			SI
21			SI
22			SI
23			SI
24			SI
25			SI
26			SI





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione A, indirizzo LINGUISTICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare *adeguate* capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato non sempre omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rinforzo, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Totale
a.s. 2021/2022 Classe III	27	1	/	/	/	27
a.s. 2022/2023 Classe IV	26	7	1	/	/	27

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo linguistico:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali.
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L’ATTIVITÀ DIDATTICA

L’impostazione metodologica operativa dell’Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all’istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)

Audio sintesi – contenuti audio scritti

Applicativi, open source, presentazioni multimediali

Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB

LIM/Lavagna interattiva





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe, in esame, non sono presenti alunni diversamente abili e non sono stati dichiarati o risultano alunni BES e/o DSA. In ogni caso i docenti hanno costantemente monitorato gli studenti che hanno richiesto adeguate strategie di coinvolgimento e/o mirati dispositivi di compensazione.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha individuato le seguenti tematiche multidisciplinari:

1. Libertà e oppressione
2. Ragione e sentimento
3. Movimento e trasformazione
4. La diversità
5. La memoria
6. L'universo femminile





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

DATA: 23/04/2024: Simulazione Prima Prova ITALIANO

ORARIO: 8.00-11.00 (TOT 3 ORE)

LINK PROVA

<https://drive.google.com/file/d/1iXseO53OcleZaCcQb99-Zd0bKeURP2Fk/view?usp=sharing>

LINK GRIGLIA DI VALUTAZIONE UTILIZZATA PER LA CORREZIONE

https://drive.google.com/file/d/10plUI7h_hs2dtVPpTK0aNa9POLikePnz/view?usp=sharing

DATA: 04/04/2024: Simulazione n.1 Seconda Prova Lingua 3 FRANCESE

ORARIO: 11.00-13.00 (TOT 2 ORE)

LINK PROVA

https://docs.google.com/document/d/1oZ7ZVOEwW_UW8IGEvLIs0a1UhECo_SK1/edit?usp=sharing&oid=107261864964753153547&rtpof=true&sd=true

DATA: 02/05/2024: Simulazione n.2 Seconda Prova Lingua 3 FRANCESE

ORARIO: 9.00-13.00 (TOT 4 ORE)

LINK PROVA

https://docs.google.com/document/d/1aDErc1j75kvGW4WSq1R_xG-UuQFwhdCd/edit?usp=sharing&oid=107261864964753153547&rtpof=true&sd=true

LINK GRIGLIA DI VALUTAZIONE UTILIZZATA PER LA CORREZIONE

https://docs.google.com/document/d/1UCttwDzrw8LPgCE39CirwpEOFpkB_lsq/edit?usp=sharing&oid=107261864964753153547&rtpof=true&sd=true





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

Storia della letteratura italiana

Profilo biografico e letterario di Ugo Foscolo

- *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
- I sonetti e le Odi
- *I Sepolcri*
- *Le Grazie*
- Lettura, parafrasi e analisi dei vv. 1-90 dei *Sepolcri*
- Lettura, parafrasi e analisi dei sonetti *Alla sera*, *A Zacinto* e *In morte del fratello Giovanni*

Il Romanticismo in Europa e in Italia

- Le posizioni di Madame de Staël e di Giovanni Berchet

Profilo biografico e letterario di Alessandro Manzoni

- Inni Sacri e Odi Civili
- Lettura, parafrasi e analisi del Cinque maggio e di Marzo 1821
- Il Conte di Carmagnola e l'Adelchi
- Lettura, parafrasi e analisi del brano 'La morte di Ermengarda'

Profilo biografico e letterario di Giacomo Leopardi

- I Canti
- Le Canzoni
- Gli Idilli
- Lettura, parafrasi e analisi dell'Infinito
- I canti pisano-recanatesi
- Lettura, parafrasi e analisi di 'A Silvia' ne 'Il sabato del villaggio'
- Il Ciclo di Aspasia e gli ultimi canti
- Le Operette morali e lo Zibaldone

Naturalismo e Verismo

Profilo biografico e letterario di Giovanni Verga

- Vita dei campi
- Novelle rusticane
- I Malavoglia
- Mastro Don Gesualdo
- Lettura e analisi della Prefazione dei Malavoglia e del brano 'L'addio di 'Ntoni'





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Decadentismo e Simbolismo

Profilo biografico e letterario di Giovanni Pascoli

- Myricae
- Lettura, parafrasi e analisi di ‘Lavandare’, ‘X Agosto’, ‘L’assiuolo’
- I Canti di Castelvecchio
- Lettura, parafrasi e analisi di ‘La mia sera’
- Il fanciullino
- Lettura e analisi del brano ‘Una dichiarazione di poetica’

Profilo biografico e letterario di Gabriele D’Annunzio

- Il Piacere
- Le Laudi
- L’Alcyone
- Lettura, parafrasi e analisi della Sera fiesolana
- Lettura, parafrasi e analisi della Pioggia nel pineto

Profilo biografico e letterario di Italo Svevo

- Una vita
- Senilità
- La coscienza di Zeno
- Lettura e analisi della Prefazione e del Preambolo della Coscienza di Zeno e del brano ‘L’origine del vizio’

Profilo biografico e letterario di Luigi Pirandello

- Novelle per un anno
- Lettura e analisi di ‘Il treno ha fischiato’
- Il fu Mattia Pascal
- Uno, nessuno e centomila
- Il teatro
- Sei personaggi in cerca d’autore
- Pirandello e il cinema: I quaderni di Serafino Gubbio operatore

Profilo biografico e letterario di Eugenio Montale, Giuseppe Ungaretti e Umberto Saba

Il Paradiso dantesco

- Lettura, parafrasi e analisi del Canto I
- Lettura, parafrasi e analisi del Canto III
- Lettura, parafrasi e analisi del Canto VI
- La conclusione del poema

STORIA

- Prima guerra mondiale





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

-Ascesa di Hitler e Mussolini

-Seconda guerra mondiale

-La guerra fredda

FILOSOFIA

-Schopenhauer

-Kierkegaard

-Marx

-Feuerbach

-Nietzsche

-Arendt e Anders

-Freud

-Sartre / Camus

- S. De Beauvoir

-Il tempo: concezione del tempo in Agostino e Nietzsche; in Kant, Bergson e Einstein

MATEMATICA

FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ESPONENZIALI

Funzione esponenziale, equazioni esponenziali, disequazioni esponenziali

FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LOGARITMICHE

Funzione logaritmica, proprietà dei logaritmi, equazioni e disequazioni logaritmiche ed equazioni e disequazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi

INTRODUZIONE ALL' ANALISI MATEMATICA: FUNZIONI

Funzioni reali di variabile reale: dominio e studio del segno, simmetrie, intersezione con gli assi

LIMITI

Intorni, definizione di limite, teorema del confronto, funzioni continue e algebra dei limiti, f. i.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

CONTINUITA'

Funzioni continue, punti singolari, proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato, asintoti e grafico probabile

DERIVATA

Concetto di derivata

FISICA

CAMPI ELETTRICI

Campo elettrico, energia potenziale elettrica, d.d.p., condensatori

LEGGI DI OHM

Corrente elettrica, generatore, circuito elementare, prima legge di Ohm, effetto Joule, seconda legge di Ohm, relazione tra resistività e temperatura

CIRCUITI ELETTRICI

Generatore, resistenze in serie e parallelo, leggi di Kirchoff, amperometro e voltmetro, condensatori in serie e parallelo

CAMPI MAGNETICI

Campo magnetico, campo magnetico terrestre, esperienza di Oersted, Ampere, forza di Lorentz

SOLENOIDE E MOTORE ELETTRICO

Filo rettilineo, spira circolare, solenoide, sostanze magnetiche, motore elettrico

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Correnti indotte, flusso del campo magnetico, Legge di Faraday-Neumann-Lenz, alternatore, trasformatore statico, energia elettrica

ONDE ELETTROMAGNETICHE

Equazioni di Maxwell, caratteristiche delle onde, emissione e ricezione, spettro, luce come onda
Induzione elettromagnetica e onde elettromagnetiche sono state svolte come CLIL.
Energie rinnovabili come Educazione Civica

INGLESE

The romantic age

An age of revolutions; poetic visions; the beauty and the sublime;

S. T. Coleridge

The lyrical ballads

Text: from the rime of the ancient mariner: there was a ship





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

The second generation of romantic poets: an overview.

The Victorian Age

Historical, social and cultural background; the growth of the city, a time of new ideas;

The chartist movement;

The Victorian compromise;

The Victorian novel

C. Dickens

Oliver Twist 1837

-text: Want some more

Hard Times 1854

-text: A man of realities.

C. Brontë

Life and works

From Jane Eyre "The mad woman in the attic"

R. L. Stevenson

The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde 1886

text: Dr Jekyll first experiment

O. Wilde

The picture of Dorian Gray (1891)

-text: The preface

-text: I would give my soul for it

Wilde's aphorisms

The 20th century

The first decades of the 20

th Century; Suffragettes and The Struggle Of Women To Vote; The Irish Question: World

War I; The Interwar Years; The Great Depression; World War II;

The End of The Empire: The Fight For The Independence In India; The Struggle For Civil Rights In South Africa; Nelson Mandela.

The Modern Age

Modernism In Europe

Influences on Modernism: S. Freud, H. Bergson And W. James.

The Stream of Consciousness

J. Conrad, Heart of Darkness 1902

Text: River Of No Return

J. Joyce

Direct interior monologue, paralysis and epiphany





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dubliners 1914

-text: From the dead: a man had died for her sake

W. Woolf

Indirect interior monologue, interior time and moments of being

Mrs Dalloway 1914

-text: Mrs Dalloway

G. Orwell

Animal farm (1945)

-text: From seven commandments to one

1984 (1948)

- text: The ministry of truth

SPAGNOLO

Letteratura

El Romanticismo

Panorama histórico, cultural y literario.

La poesía romántica

José de Espronceda: La canción del pirata

Gustavo Adolfo Bécquer: Las Rimas (lettura classico in lingua originale)

El Teatro romántico

José Zorrilla: Don Juan Tenorio

La prosa romántica

Gustavo Adolfo Bécquer: Las leyendas

Mariano José de Larra: Un reo de muerte

El Realismo y el Naturalismo

Panorama histórico, cultural y literario.

Juan Valera: Pepita Jiménez

Benito Pérez Galdós: Fortunata y Jacinta

Leopoldo Alas, Clarín: La Regenta (lettura classico in lingua originale)

El Modernismo y la Generación del '98

Panorama histórico, cultural y literario.

Rubén Darío: Prosas profanas- "La sonatina"

Juan Ramón Jiménez: Platero y yo- "El viaje definitivo"

Miguel de Unamuno: Niebla-San Manuel bueno, mártir

Antonio Machado: Soledades-Campos de Castilla

Ramón María del Valle-Inclán: Luces de Bohemia

La República y la Generación del '27





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Panorama histórico, cultural y literario.

Las Vanguardias.

La Generación del '27

Federico García Lorca:

Poesía: Romancero gitano - Poeta en Nueva York

Teatro: La casa de Bernarda Alba (lettura classico in lingua originale)- Bodas de sangre

La Dictadura

Panorama histórico, cultural y literario.

La Edad Contemporánea

Panorama histórico, cultural y literario.

Narrativa contemporánea

Ramòn Sampedro: "Cartas desde el infierno"

Manuel Rivas: "La lengua de las mariposas"

Programma di Cultura:

Política y sociedad: ¿Sueño imposible o realidad posible? (Rumbo, unid. 16)

Lectura y socialización "El muro de la vergüenza"

Lectura y socialización "Así nos han robado la capacidad de concentración"

Lectura y socialización, artículo del diario El PAÍS. "Las nuevas palabras que entran en el 'Diccionario de la lengua española': machirulo, 'big data', regañá, VAR, perreo, chundachunda y pobreza energética"

Lectura y socialización "Retos virales en TikTok: cómo prevenir y qué enseñar a niños y niñas "

Socialización libro en lengua original "Cartas desde el infierno"

Pelicula Mar Adentro

Conversación sobre la obra de arte La Guernica.

Lectura y socialización del cuento "La lengua de las mariposas "

Modulo de civica "Il curriculum"

Lectura y socialización "Un día de estos. "

Discutir temas como el abuso de poder.

La justicia personal.

FRANCESE

GRAMMAIRE:





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Le Subjonctif

L'hypothèse

Le discours indirect

Les indéfinis

Les verbes impersonnels

Pronoms personnels COI/COD et doubles

Le passé simple et le récit au passé

L'expression du but et de la concession

Les prépositions et les locutions temporelles

Le Passé Simple

DOSSIERS:

“Info ou intox ?”

La presse

Livre numérique ou livre papier?

Quand la musique parle au présent

Les nouveaux médias littéraires

“La terre est notre maison”

La santé

Les traumatismes des migrants

L'environnement

“Dur travail, doux sommeil”

L'accès au monde du travail

La lettre de motivation

Le curriculum vitae

L'entretien d'embauche

LITTÉRATURE:

Perspective historique et société du XIXe siècle

Napoléon et le Premier Empire

La Restauration

La Révolution de 1848

Les Préromantiques

Auteurs: Chateaubriand, Mme de Staël

Texte littéraire:

F.-R. de Chateaubriand, “Un état impossible à décrire” (René)

Le Romantisme





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La poésie romantique

Auteurs: Lamartine , Hugo

Textes littéraires:

A. De Lamartine, “Le lac” (Méditations poétiques)

V.Hugo, “Demain, dès l’aube”(Les Contemplations)

Le roman pendant la période romantique:

Hugo, Balzac, Stendhal

Textes littéraires:

V.Hugo, “Une larme pour une goutte d’eau” (Notre-Dame de Paris)

V.Hugo, “La mort de Gavroche” (Les Misérables)

H.de Balzac, “Je veux mes filles” (Le père Goriot)

Stendhal, “Plaidoirie pour soi-même” (Le Rouge et le Noir)

Perspective historique et société du XXe siècle:

Le Second Empire

La Commune

La IIIe République: la Belle Époque

L’Empire colonial

La société industrielle

L’art pour l’art: le Parnasse

Le Réalisme

Auteur: Flaubert

Textes littéraires:

G.Flaubert, “J’ai un amant” (Madame Bovary)

Le Naturalisme

Auteur: Zola

Textes littéraires:

E.Zola, “Qu’ils mangent de la brioche” (Germinal)

Le Symbolisme

Auteurs: Baudelaire

Verlaine et Rimbaud

C.Baudelaire, “L’albatros” (Les Fleurs du Mal)

C.Baudelaire, « Correspondances » (Les Fleurs du mal)

P. Verlaine, “Chanson d’automne” (Poèmes saturniens)

A.Rimbaud, « Voyelles » (Poésies)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Perspective historique et société du XXe siècle – l'ère des secousses:

La Première Guerre Mondiale

La Seconde Guerre Mondiale et la Résistance

Le Surréalisme

L'esprit nouveau: Apollinaire

Apollinaire, "Il pleut" (Calligrammes)

Apollinaire, "Le pont Mirabeau" (Alcools)

Apollinaire, « La cravate et la montre » (Calligrammes)

André Breton, « L'écriture automatique » (Le Manifeste du Surréalisme)

Le roman moderne

Auteurs: Proust et Antoine de Saint-Exupéry

Textes littéraires:

M. Proust, "La vraie vie" (Le Temps retrouvé)

M. Proust, "La petite madeleine" (Du Côté de chez Swann)

A. de Saint-Exupéry, « Le petit prince » (lecture intégrale)

Perspective historique et société du XXe siècle – l'ère des doutes:

La fin de l'Empire: les décolonisations et indépendances

De la IVe à la Ve République

Les bouleversements de Mai

L'Existentialisme

Auteurs : Sartre, Simone de Beauvoir et Camus

Textes littéraires:

Sartre, "Le parcours existentiel" (La Nausée)

Simone de Beauvoir, "Le Deuxième Sexe"

Camus, "Alors, j'ai tiré" (L'Étranger)

Le théâtre de l'absurde

Auteurs : Ionesco et Beckett

Textes littéraires:

E.Ionesco, "Une question capitale" (La Leçon)

S.Beckett, "Comme le temps passe quand on s'amuse!" (En attendant Godot).

SCIENZE

CHIMICA ORGANICA

1) Proprietà generali dei composti organici





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- 2) Le formule e l'isomeria
- 3) Gli idrocarburi: alcani e cicloalcani
- 4) Gli alcheni
- 5) Gli alchini
- 6) Gli idrocarburi aromatici
- 7) Gli alcoli, i fenoli e gli eteri
- 8) I composti carbonilici
- 9) Gli acidi carbossilici e i loro derivati
- 10) Le ammine
- 11) I composti eterociclici

BIOTECNOLOGIE

- 1) Le colture cellulari
- 2) Metodi di separazione delle proteine
- 3) Studiare i geni
- 4) Vettori di clonazione e librerie genomiche
- 5) Piante OGM
- 6) Animali transgenici
- 7) Clonazione
- 8) Il progetto genoma

SCIENZE DELLA TERRA

- 1) La struttura della Terra
- 2) Calore della Terra e geomagnetismo
- 3) La tettonica delle placche

Educazione civica: I vaccini

STORIA DELL'ARTE

- 1 IL NEOCLASSICISMO
 - 1.1 Inquadramento storico-culturale.
 - 1.2 Caratteri e teorie del Neoclassicismo. Il 'bello' ideale teorizzato da Winckelmann.
 - 1.3 La figura di Antonio Canova: formazione, personalità artistica, analisi degli episodi significativi della sua produzione: "Le Grazie"; il "Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria". La tecnica scultorea di Canova.
 - 1.4 Il Neoclassicismo in pittura: Jacques Louis David. Formazione e poetica. Analisi delle opere significative: "Il giuramento degli Orazi"; "La morte di Marat"; "Napoleone valica il Gran San Bernardo"; "L'incoronazione di Napoleone".
- 2 FERMENTI ROMANTICI
 - 2.1 Francisco GOYA. Formazione e poetica. Analisi delle opere significative: "Le fucilazioni del 3 maggio 1808"; "Saturno divora i suoi figli".





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- 2.2 Anticipazioni della rappresentazione dell'inconscio. Füssli, analisi de “L'incubo”; Blake, “Il vortice degli amanti”.
- 3 IL ROMANTICISMO
 - 3.1 Inquadramento storico e culturale. Caratteri della nuova corrente. Le categorie estetiche: pittoresco e sublime. Il 'bello' romantico. Il concetto di 'genio'.
 - 3.2 Caratteri del ROMANTICISMO TEDESCO.
Caspar David FRIEDRICH. Analisi de “Il viandante sul mare di nebbia”.
 - 3.3 Caratteri del ROMANTICISMO INGLESE. Genio e sublime.
William TURNER: formazione e poetica; analisi di: "Pioggia, vapore, velocità".
 - 3.4 Caratteri del ROMANTICISMO FRANCESE.
Théodore Géricault: formazione e poetica; analisi delle opere: "La zattera della Medusa"; cenni a "I ritratti degli alienati mentali".
Eugène DELACROIX: formazione e poetica; analisi de "La Libertà che guida il popolo".
 - 3.5 Il Romanticismo italiano. HAYEZ: analisi de "Il bacio".
 - 3.6 La scuola di paesaggio: Paesaggio pittoresco e paesaggio sublime.
John Constable, analisi de “Il mulino di Flatford”.
Cenni sulla Scuola di Barbizon.
- 4 L'ETÀ DEL REALISMO.
 - 4.1 Le radici del Realismo. Contestualizzazione storico-culturale.
 - 4.2 Gustave Courbet: la poetica del vero. Il ruolo dell'artista e i canali di diffusione delle opere: dai Salons alle mostre indipendenti.
Analisi delle opere: "Gli spaccapietre"; "L'atelier del pittore"; "Signorine sulle rive della Senna".
 - 4.3 Jean Francois Millet: la poetica del vero. Analisi delle opere: “Le spigolatrici”.
 - 4.4 Honoré Daumier. Cenni e analisi delle opere: "Gargantua"; "Il vagone di terza classe".
 - 4.5 La pittura del vero in Italia.
La tecnica della macchia. I MACCHIAIOLI. Giovanni Fattori: "La rotonda dei bagni Palmieri". Il Verismo a Napoli. La SCUOLA DI POSILLIPO.
 - 4.6 ÉDOUARD MANET. Formazione e poetica. Il carattere rivoluzionario della sua arte
Analisi delle opere: “La colazione sull'erba”, “l'Olympia”, “Ritratto di Zolà”, “Il bar delle Folies Bergère”.
- 5 L'IMPRESSIONISMO
 - 5.1 Introduzione storico-culturale. Il rapporto con la fotografia. La tecnica. I canali espositivi.
 - 5.2 CLAUDE MONET. La poetica e le tappe del percorso artistico. Analisi delle opere: "Impression, soleil levant", la serie de "La Cattedrale di Rouen".
 - 5.3 PIERRE-AUGUSTE RENOIR. La poetica della gioia di vivere. Analisi delle opere: "Colazione dei canottieri".





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- 5.4 EDGAR DEGAS. La poetica di Degas. Analisi delle opere: "La lezione di danza", "L'Assenzio".
- 6 L'arte fra Otto e Novecento - IL POSTIMPRESSIONISMO
- 6.1 Caratteri generali del Postimpressionismo.
- 6.2 PAUL CEZANNE. La scomposizione geometrica della realtà.
Analisi delle opere:
"La casa dell'impiccato", "Tavolo da cucina", "Le grandi bagnanti".
- 6.3 IL NEOIMPRESSIONISMO: principi teorici. GEORGE SEURAT: analisi di "Bagno ad Asnier" e "Un dimanche après midi à l'Île De la Grande Jatte".
- 6.4 IL DIVISIONISMO ITALIANO.
Pellizza da Volpedo: "Il Quarto Stato". Angelo Morbelli: "Per 80 centesimi".
- 6.5 VINCENT VAN GOGH: formazione e poetica.
Analisi delle opere: "I mangiatori di patate", "Camera da letto", "I girasoli", cenni su autoritratti e ritratti, "Notte stellata", "Campo di grano con volo di corvi".
APPROFONDIMENTO: M. RECALCATI, "Melanconia e creazione in Vincent Van Gogh", Bollati Boringhieri editore, Torino 2014.
- 6.6 PAUL GAUGUIN: la poetica, simbolismo, sintetismo e sincretismo. Analisi delle opere: "La visione dopo il sermone", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?".
- 6.7 Cenni su Toulouse-Lautrec. Analisi dell'opera "Al Moulin Rouge"; cenni sui manifesti: l'arte incontra la grafica.
- 7 LE SECESSIONI
- 7.1 LE SECESSIONI: introduzione storica e culturale. Il Palazzo della Secessione viennese.
- 7.2 GUSTAVE KLIMT E LA SECESSIONE DI VIENNA: la poetica.
Analisi delle opere: "Il fregio di Beethoven", "Il bacio".
- 7.3 EDVARD MUNCH E LA SECESSIONE DI BERLINO: anticipazioni espressioniste. Analisi delle opere: "L'urlo".
- 7.4 CENNI sulla SCUOLA DI PARIGI: Amedeo Modigliani, Marc Chagall (analisi di opere a scelta dello studente).
- 8 CENNI SULL'ARCHITETTURA DI FINE OTTOCENTO
- 8.1 La Torre Eiffel
- 8.2 L'ART NOUVEAU: Cenni su Henry Van de Velde; Victor Horta, "Casa Tassel"; Antoni Gaudì, "La Sagrada Familia", "Casa Batlló".
- 9 CENNI SULLE AVANGUARDIE
- 9.1 Le avanguardie storiche: concettualizzazione e inquadramento storico-culturale.
- 9.2 L'ESPRESSIONISMO.
L'Espressionismo in Germania. La DIE BRÜCKE: Ludwig Kirchner. Analisi di "Marcella" e "La Postdamer Platz".
L'Espressionismo in Francia. I FAUVES: Henry Matisse. Analisi de "La





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dance”.

9.3 PICASSO e il CUBISMO.

Le diverse fasi dell’attività di Picasso e analisi delle opere paradigmatiche.

9.4 L’ASTRATTISMO: Wassili Kandinskij. Analisi de “Primo acquarello astratto”.
Piet Mondrian, “Quadro 1”.

9.5 IL FUTURISMO: Umberto Boccioni. Analisi de “La città che sale”, “Forme uniche nella
continuità dello spazio”.

9.6 IL DADAISMO: Marcel Duchamp. Analisi di “Fontana”.

9.7 IL SURREALISMO: Salvador Dalì. Analisi de: “Persistenza della memoria”.

9.8 LA METAFISICA: Giorgio De Chirico. Analisi de “Le Muse inquietanti”.

SCIENZE MOTORIE

Modulo 1: LA PRATICA SPORTIVA

- Il mondo dello sport
- I valori dello sport
- Aspetti degenerativi dello sport
- Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

Modulo 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE’

- Sviluppo delle capacità motorie
 - Capacità motorie coordinative: generali e speciali
 - capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare
- Dalle abilità di base al gesto tecnico

Modulo 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

- Le Olimpiadi
- Sport di squadra ed individuali
 - Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali
 - Pallacanestro, Badminton, Tennis da tavolo, gli sport in generale.

Modulo 4: SALUTE E BENESSERE

- L’allenamento
- Progetto di allenamento
- Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico e muscolare
- Primo soccorso

Educazione Civica: Un bene collettivo: La salute

RELIGIONE

Unità didattica 1: L’Ebraismo:

Argomenti:

Origine dell’Ebraismo.

La figura di Abramo.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un nome impronunciabile: la rivelazione di nome.

Liberazione e Alleanza: la Torah.

Stanziamiento e Monarchia.

La caduta de due regni ed esilio in Babilonia: caratteristiche del Tempio di Gerusalemme.

La diaspora.

I Testi sacri: Tanak, Settanta e Canone palestinese.

Giudaismo e testi normativi.

Le principali ricorrenze.

L'Ebraismo moderno: le diverse correnti religiose, il Sionismo, la Shoah.

Pensare Dio dopo la Shoah: il processo a Dio.

Il concetto di Dio dopo Auschwitz.

La questione palestinese.

Il rapporto col Cristianesimo.

Unità didattica 2: L'Islam

Argomenti:

Un monoteismo che si riferisce ad Abramo.

La figura di Maometto.

I simboli della fede.

Le espressioni della fede: i cinque pilastri, la moschea.

Gli articoli di fede.

Il Corano e la tradizione.

I fondamenti della moralità: la Shari'a, la jihad.

Sviluppo e suddivisioni: il ruolo del califfo.

Le feste islamiche.

Il ruolo della donna nella società islamica.

L'OLP.

Unità didattica 3: L'Induismo

Argomenti:

Origine dell'Induismo.

Le scritture sacre.

L'assoluto, Brahman.

L'uomo.

La reincarnazione.

Divinità e correnti religiose.

Il codice del comportamento.

La figura di Ghandi e la filosofia della non violenza.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Unità didattica 4: Il Buddismo

Argomenti:

Il Buddha.

Il Dharma, la dottrina.

La Comunità, il Sangha.

Testi canonici e scuole.

Gli atti di culto.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi d'istruzione; attività di potenziamento e recupero; attività inerenti la didattica orientativa; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2021-2024 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 Miranda on Summer

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza alfabetica funzionale	VIVERE E' SCRIVERE, SCRIVERE E' VIVERE...	Fusaro Filomena (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	28/03/2022 2	04/07/2022 2
Competenza multilinguistica	DEBATEEN ESPAÑOL!	RICCO ANNARITA (Esperto) Del Prete	22/03/2022 2	05/07/2022 2





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
		Rossella (Tutor)		
Competenza digitale	MIRANDA IN ONDA, WEB RADIO	VITALE ANTONIO (Esperto) ORO MANUELA (Tutor)	11/04/2022	07/07/2022
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CULTURA IN MOVIMENTO: LA DANZA	IMPROTA ALDO (Esperto) CECERE ANNA (Tutor)	14/05/2022	11/07/2022

.....

Avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363 Vivere la scuola: accoglienza e motivazione

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Potenziamento della lingua straniera	"L'annuaire" Le portrait du Lycée	RUSSO STEFANIA (Esperto) Renzullo Carmela (Tutor)	21/02/2022	14/05/2022

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023-2024	Vision film "Oppenheimer" Visione film "Napoléon" Visione spettacolo in lingua inglese "The picture of Dorian Gray" Mostra sugli Impressionisti a Roma Stage linguistico in Francia (Nizza/Monaco) Viaggio d'istruzione a Barcellona
2022-2023	Real sito di San Leucio Visione spettacolo in lingua francese "Le petit prince" Visione spettacolo in lingua inglese "Nelson Mandela"
2021-2022	Sito archeologico di Pompei Visita al Castello di Fumone

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi, ecc.), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2023-2024	Olimpiadi di Italiano	2
2023-2024	Certificazione DELF B2	2
2022-2023	Certificazione Cambridge-C1	1
2021-2022	Certificazione Cambridge-B2	1
2021-2022	Olimpiadi di Italiano	1

10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il Decreto n. 238 del MIM del 22/12/22 e le relative linee guida hanno focalizzato l'attenzione su una componente prioritaria della formazione scolastica, l'orientamento, da considerare quale fattore strategico fondamentale per lo sviluppo di singoli e comunità; il piano, in merito elaborato dal liceo “Miranda”³ si colloca, a riscontro di tali presupposti, nella prospettiva di educare gli alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, sia nel promuovere e/o consolidare la consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni, sia nell'intento di prevenire e/o intervenire, anche e soprattutto, su situazioni di disagio e demotivazione, riconducibili a contesti caratterizzati da povertà educativa, cause prime di dispersione e di abbandono scolastico. L'istituto, pertanto, accogliendo l'attuale evoluzione degli standard formativi, relativamente all'orientamento, ha promosso il passaggio, con varie tipologie di attività, **da una prassi di tipo prevalentemente informativo**, funzionale a momenti di transizione e decisione, **ad un approccio olistico** atto ad investire il processo globale di crescita del singolo, lungo tutto l'arco della vita.

a. In particolare, come previsto per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO, per la classe VAL sono state realizzate attività orientative formative, a carattere Curricolare, della durata complessiva di 30 ore, ivi compresi gli interventi relativi ai percorsi PCTO (max 15 ore) e le iniziative di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, con speciale riferimento all'offerta formativa degli ITS Academy. Gli apprendimenti personalizzati sono stati regolarmente registrati, per ogni alunno, nel portfolio digitale – E-Portfolio- che, sotto la guida dei tutor e le direttive costantemente fornite dal Docente Orientatore, ha “accompagnato” ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza all'interno del cammino formativo, con utili e significative proiezioni post-diploma

³ Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/piano-didattica-orientativa-formare-orientando-a-s-2023-2024/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO



Via Parigi, 11 - 00185, Roma

(+39) 0692937028

info@unitednetwork.it

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Denominazione del percorso PCTO: “PARLAMENTO EUROPEO”

a.s 2022/2023

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “*We the European Union – Nous les Européens*”, gli alunni della classe 4 sez. A, indirizzo Linguistico hanno implementato il percorso di cui sopra, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic “*Abbandono scolastico*”, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, avvicinando momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e la definizione di un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

Contenuti ed articolazione del percorso

We The European Union/Nous les Européens è una simulazione di sedute del Parlamento europeo relative all’iter procedurale della nascita di raccomandazioni e/o deliberati. A tal fine, gli studenti sono stati “formati” alla conoscenza e alla sperimentazione delle attività consultive e deliberative





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

con specifico e strategico ricorso alla metodologia del debate; tali modalità di intervento sono risultate utili allo sviluppo e/o consolidamento di specifiche soft skills, quali l'ascolto attivo e relative potenzialità confutative, le capacità di negoziazione e persuasione, l'utilizzo consapevole e mirato della comunicazione non verbale, le abilità di presentazione, specie nel public speaking, anche in lingua straniera, capacità di sintesi e focalizzazione di un problema. Al termine del percorso, si è svolta una simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari, cooperanti alla stesura di raccomandazioni, discusse e approvate in occasione della giornata finale.

We The European Union/Nous les Européens ha previsto un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive, dall'8-2 al 16-2/2023⁴; le attività sono state strutturate secondo la seguente ripartizione:

- 12 ore di didattica: 3 lezioni di 4 ore ciascuna;
- 32 ore di studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;
- 30 ore di lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, gli studenti hanno appreso e/o consolidato innovativi metodi di lavoro, condiviso su piattaforme Cloud;
- 16 ore di simulazione: due giornate della durata di 8 ore ciascuna

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive.

FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche, quali il Learning By Doing, cooperative learning, il peer tutoring, il role-playing, PBL, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura eccellente, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite;
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare;
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team;
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

Prof./Dott. Riccardo Messina





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Real Ellen

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

Report attività PCTO -Tutor Scolastico

La prof. Stefania Russo, individuata dal CdC quale tutor e coordinatrice interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PCTO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività nell'ottica di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Prof.ssa Stefania Russo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

12. MODULI CLIL

Nel corso dell'anno scolastico 2023/24 sono stati svolti due moduli CLIL, uno in lingua FRANCESE per la disciplina "Storia dell'Arte", realizzato nel corso del primo quadrimestre e uno in lingua INGLESE per la disciplina di "Fisica", realizzato nel corso del secondo quadrimestre.

Modulo Clil Lingua INGLESE

TITOLO DEL MODULO	<i>Electromagnetic waves and Magnetic field</i>
DISCIPLINA COINVOLTA	FISICA
CONTENUTI	Faraday-Newmann' law and Lenz; Maxwell' s Equation
MEZZI E METODI	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca delle key-word in un semplice testo• Esercizi di Watch and Answer previa visione di filmati in L2 e successiva elaborazione di sintesi in lingua
SPAZI E TEMPI	Aula; modulo di 10 ore
VERIFICHE	Esercizi con tipologia mista in L2

Modulo Clil Lingua FRANCESE

TITOLO DEL MODULO	<i>La Révolution de la peinture impressioniste</i>
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA DELL'ARTE
CONTENUTI	La pittura impressionista: il fenomeno artistico e la poetica dei principali protagonisti.
MEZZI E METODI	<ul style="list-style-type: none">• Analisi e integrazione scheda del lessico• Ascolto e comprensione di video in L2 e relativa elaborazione di sintesi in L2• Analisi e comprensione di un testo in L2 con esercizi strutturati• Elaborazione in L2 di una scheda di lettura di un'opera d'arte relativa all'argomento studiato.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

SPAZI E TEMPI	Aula, modulo di 10 ore
VERIFICHE	Esercizi con tipologia mista in L2. Produzione di una scheda tecnica di lettura dell'opera.

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Negli anni scolastici 2021/22 e 2022/23 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.

Nell'anno scolastico 2023/24 il Consiglio di Classe ha realizzato una UDA che ha coinvolto complessivamente tutte le discipline con i seguenti nuclei tematici:

- 1) Costituzione
- 2) Sviluppo sostenibile
- 3) Cittadinanza digitale.

	Nucleo tematico	Titolo	Problematica	Tempi
--	------------------------	---------------	---------------------	--------------





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

1	Costituzione	Lo Stato come sistema “centrifugo e centripeto”	Ordinamento della Repubblica: fra devoluzione (Titolo V Cost.) e sussidiarietà	12 ore Primo quadrimestre
2	Sviluppo sostenibile	Un bene collettivo: la salute	Il diritto alla salute nella Costituzione: fra interesse privato e benessere della collettività. Modelli sanitari comparati.	10 ore Primo quadrimestre
3	Cittadinanza digitale	Il lavoro e la dimensione digitale	Il lavoro come valore costituzionale e come motore del progresso economico e sociale del Paese. La diffusione del lavoro agile e delle nuove forme di lavoro flessibile: il digital divide.	11 ore Secondo quadrimestre

Per approfondimenti si rimanda al seguente link:

<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/unita-formative-educazione-civica/>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

2. Assiduità della frequenza scolastica.
3. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
4. Interesse alle attività complementari ed integrative.
5. Eventuali crediti formativi⁵ (vedi allegato)

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata al PTOF.

⁵ Cfr vedi

https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023_24/





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

- 1. ALLEGATO A:** TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
- 2. ALLEGATO B:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
- 3. ALLEGATO C:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).
- 4. ALLEGATO D:** Quadro delle competenze -Piano didattica Orientativa (aggiunto quest'anno)
- 5. ALLEGATO E:** Griglia di valutazione della Prima Prova scritta (Italiano)
- 6. ALLEGATO F:** Griglia di valutazione della Seconda Prova scritta (Francese)





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	Cuntrò Aurora	FIRMATO
INGLESE	Bottiglieri Emma	FIRMATO
FRANCESE	Russo Stefania	FIRMATO
SPAGNOLO	Ricco Annarita	FIRMATO
STORIA	De Feo Enrichetta	FIRMATO
FILOSOFIA	De Feo Enrichetta	FIRMATO
MATEMATICA	Parretta Raffaele	FIRMATO
FISICA	Parretta Raffaele	FIRMATO
SCIENZE	Anatriello Amalia	FIRMATO
STORIA DELL'ARTE	Damiano Cristina	FIRMATO
SCIENZE MOTORIE	Iorio Riccardo	FIRMATO
RELIGIONE	Vitale Antonio	FIRMATO

Frattamaggiore, 15.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GENEVIEVE ABBATE

Firma autografa omessa a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A



Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Anno Scolastico 2023/2024

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni sulla base della seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

CREDITO SCOLASTICO

per le classi terze, quarte e per i candidati interni delle classi quinte





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il **massimo del punteggio** di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 - 9,75);
- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, presenta la prima cifra decimale minore di 5 ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l'allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 - 9,75)

Si precisa che:

Nell'assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà comunque attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell'arco dell'anno.
- Presenza di gravi sanzioni disciplinari.

Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale >5 , essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento.

L'integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell'ambito della propria fascia di competenza.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE	VOTO	CREDITO
	Moltissimo	0,10

PROGETTI FIS, PON E/O MINISTERIALI	CREDITI
Progetti con numero di ore non inferiori a 30	0,20
Progetti con numero di ore non inferiori a 50	0,30
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,20

PROGETTI	CREDITI
Stage	0,20
Gemellaggio	0,20
Erasmus+	0,20
Esperienza all'estero (minimo tre mesi)	0,20

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	CREDITI
Certificazioni linguistiche almeno di livello A2 di enti riconosciuti dal MIUR che includano le quattro abilità di base	0,30
Frequenza di corsi estivi di lingue con esame conclusivo con un livello linguistico uguale o superiore al livello della certificazione europea.	0,20

TITOLI CULTURALI	CREDITI
Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.	0,10
Pubblicazioni di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati.	0,10
Olimpiadi, Campionati e Gare di fisica, matematica, scienze, inglese e filosofia in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento della fase d'istituto)	0,10





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Classificazione alle fasi successive Olimpiadi	0,20
Classificazione al Certamen (primi tre posti)	0,20
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale, compagnia culturali e/teatrali	0,20
Frequenza di corsi di preparazione ai test universitari per un impegno minimo di 60h e con certificazione finale	0,20

TITOLI SPORTIVI	CREDITI
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 20 ore	0,10
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 30 ore	0,20
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) superiore a 30 ore	0,30
Partecipare a gare o campionati di livello dilettantistico	0,20
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,30
Brevetto di Bagnino- Arbitro	0,30
Partecipazione a giochi sportivi studenteschi	0,20

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	CREDITI
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,10
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,10
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,20

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CREDITI
Certificazioni informatiche advanced ed expert level riconosciute MIUR	0,30
Certificazioni informatiche intermediate level riconosciute MIUR	0,20





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Certificazioni Informatiche base riconosciute MIUR
--

0,10

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Genevieve Abbate

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.

Lgs. n. 39/1993





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PCTO a.s. 2023-2024

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Denominazione del percorso: *We the EU/Nous les Européens*
Ente convenzionato: United Network ONG-Via Parigi 11-00185-Roma
Profilo in uscita dello studente: Operatore socio-politico

Cognome e nome:	Luogo e data di nascita:	
Classe-Sezione: 5 A	Indirizzo: Linguistico	Monte ore;/90

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (specifici del percorso)	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI 1			
Livello globale			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁶			
Interazione comunicativa in lingua straniera ⁷			
Livello globale			

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

⁶ Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

⁷ Indicatore specifico per percorsi plurilinguistici





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Frattamaggiore,

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

QUADRO DELLE COMPETENZE-DIDATTICA ORIENTATIVA

Tipologia attività:

PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENT O FORMATIVO	FINALITA'
<p>X Competenza alfabetica funzionale</p> <p>X Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale,</p>	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla meta riflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p>	<p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario<input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali	<p>abbandono scolastico e universitario</p> <p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
---	---	--





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri- orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	
--	--	--

Tipologia attività:

PERCORSI INFORMATIVI- FORMATIVI DISCIPLINE STEM

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENT O FORMATIVO	FINALITA'





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	- Competenza alfabetica funzionale
---	---	---





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza multilinguistica a</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p>X Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematico-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p>	<p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
--	---	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p><input type="checkbox"/> Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche controcorrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un</p>	
--	--	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	
--	--	--

Tipologia attività:

SEMINARI DIVULGATIVI/COUNSELING

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENT O FORMATIVO	FINALITA'





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>
--	--	---





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditori ale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche controcorrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	<p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
--	---	---

Tipologia attività:

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (OPENDAY) /SEMINARI INFORMATIVI SULLA FORMAZIONE TERZIARIA

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITÀ



Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENT O FORMATIVO	FINALITA'
<p><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p><input type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p>X Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>-Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>-Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>-Saper programmare il proprio progetto di vita</p>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

X
**Competenza
imprenditori
ale**

X **Competenza in
materia di
consapevolezza ed
espressione culturali**

X Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell’Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l’esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le

proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo

X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente

X Educare all’idea dell’apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società

¹ OTTO COMPETENZE CHIAVE per l’apprendimento permanente, come da “Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018”; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: DigComp (Quadro delle competenze digitali: l’ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; LifeComp (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; EntreComp (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; GreenComp (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; Quadro delle competenze per una cultura democratica, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

² Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all’attività





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato E

ALUNNO		a. s.	Cl.	Data	PUNTI
INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)					
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			Punti 1-10	
	Coesione e coerenza testuale			Punti 1-10	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale			Punti 1-10	
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura			Punti 1-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Punti 1-10	
INDICAZIONI SPECIFICHE (max 40 punti) Scegliere solo i 4 indicatori relativi alla singola tipologia					
TIPOLOGIA - A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna			Punti 1-10	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.			Punti 1-10	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).			Punti 1-10	
	Interpretazione corretta e articolata del testo			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.			Punti 1-10	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.			Punti 1-10	
	Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
	Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.			Punti 1-10	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Congruenza e originalità delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.			Punti 1-10	
Totale punteggio in /100					





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato F

Griglia di valutazione della Seconda prova scritta: FRANCESE

CANDIDATO/A _____ classe _____ sezione _____

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	
Comprensione del testo	Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	5
	Riesce a comprendere in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	4	
	Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	3	
	Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
	Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
Interpretazione del testo	Sa effettuare chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro chiare ed efficaci. Conosce e padroneggia le tecniche di analisi e sintesi. Sa interpretare le informazioni fornite rielaborandole con senso critico.	5
	Analizza adeguatamente i nuclei fondamentali del testo riuscendo a selezionare in modo pertinente i concetti chiave e le informazioni e le relazioni tra queste nonostante lievi inesattezze nei collegamenti.	4	
	Dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi. Analizza e interpreta le richieste in maniera accettabile, riuscendo a selezionare i concetti e le informazioni essenziali. Riesce a stabilire i collegamenti base.	3	
	Analizza e interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendone individuati molti, commette errori nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
	Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non riesce a stabilire gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Riesce a svolgere la traccia completamente, con logica sequenzialità e con un'esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia	5
	Sa esporre in maniera sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia	4	
	Sa esporre in modo organico seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	3	
	Esponde in modo frammentario, disorganico, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	2	
	Non riesce ad evidenziare elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data	1	
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Padroneggia in maniera ottima i contenuti, dimostra conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. Sa esprimersi in modo, chiaro, corretto e scorrevole con assenza di errori formali o presenza di minimi errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) che non inficiano la comprensione del testo prodotto	5
	Padroneggia i contenuti, dimostra conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni appropriate ma non del tutto complete. Riesce ad esprimersi in modo chiaro e nel complesso corretto con presenza di lievi errori formali nella scelta lessicale, nella sintassi, morfologia o ortografia	4	
	Elabora i contenuti con conoscenze suffragate da argomentazioni non sempre efficaci. Si esprime in modo impreciso ma comprensibile anche se, talvolta, gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono difficile la comprensione del testo prodotto.	3	
	Dimostra di possedere conoscenze lacunose e confuse. Riesce ad elaborare soltanto elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo scorretto e gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono	2	





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	spesso difficile la comprensione del testo prodotto.		
	Evidenza conoscenze nulle, non riesce ad elaborare elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo gravemente scorretto con ripetuti errori nella scelta lessicale, sintassi, morfologia e ortografia che rendono impossibile la comprensione del testo prodotto.	1	
PUNTEGGIO TOTALE			___/20

