



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. C Indirizzo Scientifico
a.s.2023-2024**

Prot. n. 3037/IV del 15 Maggio 2024

Coordinatore di classe

prof.ssa Filomena Tammaro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Geneviève Abbate

Firma autografa omessa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PARTE PRIMA	3
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	3
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	3
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	4
2.2 Orario e piano degli studi	4
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
PARTE SECONDA	7
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	7
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	8
5.1 Percorso storico-formativo	9
6. COMPETENZE IN USCITA	9
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	10
PARTE TERZA	13
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI:	13
8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame	13
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	14
PARTE QUARTA	36
10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	36
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	38
10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)	39
12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)	47
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	47
PARTE QUINTA	50
14. LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI	50
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	50
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	50
15.2 Il Credito Formativo	50
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	50
PARTE SESTA	51
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	51





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado "Carlo Miranda" "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001,

¹<https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-ministeriale-n-55-del-22-marzo-2024>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014-2020.

2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

² <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Codice di Indirizzo: LI02	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2021/2024		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	FILOMENA TAMMARO	X	X	X
LATINO	FILOMENA TAMMARO	X	X	X
INGLESE	NATALIA VITAGLIANO	X	X	X
STORIA	FLORIANA MONACO			X
FILOSOFIA	FLORIANA MONACO			X
MATEMATICA	MATTEO IODICE	X	X	X
FISICA	MATTEO IODICE	X	X	X
SCIENZE	CONSIGLIA RUSSO	X	X	X
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	GIOVANNI VIOLA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	FRANCESCO DI FIORE	X	X	X
RELIGIONE	ANTONIO VITALE	X	X	X





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 21

Femmine: 10

Maschi: 11

	Cognome	Nome	INTERNO
1			X
2			X
3			X
4			X
5			X
6			X
7			X
8			X
9			X
10			X
11			X
12			X
13			X
14			X
15			X
16			X
17			X
18			X
19			X
20			X
21			X





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione C, indirizzo scientifico è composta da un gruppo piuttosto omogeneo per estrazione socio-culturale, più eterogeneo per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare eccellenti capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per un’ottimale attitudine all’autodisciplina, correggendo rari comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l’impegno e il profitto sono stati apprezzabili o soddisfacenti per la maggioranza degli alunni, per i quali il percorso didattico triennale è risultato piuttosto omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell’impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati, incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l’acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l’assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rinforzo, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d’impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell’elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un secondo gruppo è in possesso di adeguate capacità e, grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Rari elementi, con qualche carenza nella preparazione di base e piuttosto superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2021/2022 Classe III	22	4	0	1	4	22
a.s. 2022/2023 Classe IV	23	3	0	1	1	22

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DSA

Nella classe in esame risulta un alunno DSA. I docenti hanno costantemente monitorato lo studente, che ha richiesto adeguate strategie di coinvolgimento e mirati dispositivi di compensazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI:

Natura e civiltà

Il viaggio

Reale e ideale

Il doppio

Movimento e trasformazione

La resilienza

8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove, che sono state somministrate nelle date indicate.

Simulazione prima prova esame di Stato:

data: 23/04/2024

ore 8.00-11.00 (tot. 3 ore)

LINK prova e griglia di valutazione

https://drive.google.com/drive/folders/1292CQd6piW9gX_K8Q4YAyEv2fJF7_G6E?usp=sharing

Simulazione seconda prova esame di Stato

data: 04/05/2024

ore 9.00-13.00 (tot. 4 ore)

LINK prova e griglia di valutazione

<https://drive.google.com/drive/folders/19lszu0DQuohrVODRhVg5idqJ2xCx-ost?usp=sharing>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

LETTERATURA ITALIANA

L'ETÀ NAPOLEONICA

GIACOMO LEOPARDI

1. La vita
2. Il pensiero
3. La poetica del “vago e indefinito”
4. Leopardi e il Romanticismo
5. I Canti
 - Parafraresi e analisi de “L’Infinito”
 - Parafraresi e analisi di “A Silvia”
 - Parafraresi e analisi di “La Ginestra o fiore del deserto” (vv. 1-13)
6. Le Operette morali
 - Analisi di “Storia del genere umano”
 - Letture e analisi di “Dialogo della Natura e di un Islandese”

L'ETÀ POSTUNITARIA

- Il contesto: società e cultura
 1. Le strutture politiche, economiche e sociali
 2. Le ideologie
 3. Le istituzioni culturali
 4. Gli intellettuali
 5. La lingua
 6. Fenomeni letterari e generi
- La Scapigliatura
 - Microsaggio: La bohème parigina
 - Parafraresi e analisi di “La strada ferrata” (da trasparenze, Emilio Praga)
 - Parafraresi e analisi di “Case nuove” (da Il libro dei versi, Arrigo Boito)

GIOSUE CARDUCCI

1. La vita
2. L’evoluzione ideologica e letteraria
3. La prima fase della produzione carducciana Parafraresi e analisi di “Per Vincenzo Caldesi” (da Giambi ed Epodi)
4. Le Rime nuove
 - Parafraresi e analisi di “Pianto antico”
 - Parafraresi e analisi di “Idillio maremmano”
5. Le Odi barbare
 - Parafraresi e analisi di “Nella piazza di San Petronio”





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'ETÀ DEL NATURALISMO

1. Il Naturalismo francese
2. Gli scrittori italiani nell'età del Verismo

GIOVANNI VERGA

1. La vita
2. I romanzi preveristi
3. La svolta verista
4. Poetica e tecnica narrativa del Verga verista
Analisi di “Sanità rusticana e malattia cittadina” (Lettera a Capuana, marzo 1879)
Analisi di “Impersonalità e regressione” (da L'amante di Gramigna, Prefazione)
5. L'ideologia verghiana
6. Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano
7. Vita dei campi
Analisi di “Fantasticheria”
Analisi di “Rosso Malpelo”
La voce dei documenti: “Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane” (da Inchiesta in Sicilia di Franchetti e Sonnino)
8. Il ciclo dei Vinti
Lettura e analisi di “I vinti e la fiumana del progresso” (da I Malavoglia, Prefazione)
9. I Malavoglia
Lettura e analisi di “Il mondo arcaico e l'irruzione della storia” (da I Malavoglia, cap. I)
Microsaggio: le tecniche narrative nei Malavoglia
Lettura e analisi di “La roba”
10. Le Novelle rusticane
Lettura e analisi di “La roba”
11. Il Mastro-don Gesualdo
Lettura e analisi di “La rivoluzione e la commedia dell'interesse”

IL DECADENTISMO

● Il contesto: società e cultura

1. La visione del mondo decadente
 2. La poetica del Decadentismo
 3. Temi e miti della letteratura decadente
 4. Decadentismo e Romanticismo
 5. Decadentismo e Naturalismo
- La lirica decadente: C. Baudelaire e “I fiori del male”: l'aureola, le corrispondenze, l'albatro, lo spleen.
 - La narrativa decadente: J. K. Huysmans e “Controcorrente”: la realtà “sostitutiva”

GABRIELE D'ANNUNZIO





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

1. La vita
2. L'estetismo e la sua crisi
Analisi di “Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti” (da Il Piacere, libro III, cap. II)
3. I romanzi del superuomo
Analisi di “Il programma politico del superuomo” (da Le vergini delle rocce, libro I, r. 39-66)
Analisi di “Il vento di barbarie della speculazione edilizia” (da Le vergini delle rocce, libro I)
Analisi di “L'aereo e la statua antica” (da Forse che si forse che no)
4. Le opere drammatiche
5. Le Laudi
Parafrasi e analisi di “La condizione operaia” (da Maia)
6. Alcyone
Parafrasi e analisi di “La pioggia nel pineto”
7. Il periodo “notturno”
Analisi di “La prosa notturna” (da Notturmo)

GIOVANNI PASCOLI

1. La vita
2. La visione del mondo
3. La poetica
Lettura e analisi di “Una poetica decadente” (da Il Fanciullino)
Microsaggio: Il “fanciullino” e il superuomo, due miti complementari
4. L'ideologia politica
Analisi di “La grande proletaria si è mossa”
5. I temi della poesia pascoliana
6. Le soluzioni formali
7. Le raccolte poetiche
8. Myricae
Parafrasi e analisi di “Arano”, “Lavandare”, “X Agosto”, “L'assiuolo”, “Temporale”, “Il lampo”, “Il tuono”, “Novembre”

IL PRIMO NOVECENTO

- La stagione delle avanguardie
 1. Il Futurismo
Lettura di “Il manifesto della pittura futurista”
 2. Il Crepuscolarismo
Lettura di “Invernale” (dai Colloqui, Guido Gozzano)

ITALO SVEVO

1. La vita
2. La cultura di Svevo
3. Il primo romanzo: Una vita





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

4. Senilità
5. La Coscienza di Zeno

LUIGI PIRANDELLO

1. La vita
2. L'ideologia e la poetica
3. Le novelle, i romanzi.
4. Da "L'umorismo" lettura e analisi dell'esempio della vecchia imbellettata.
5. Da "Novelle per un anno" lettura e analisi di "Ciaula scopre la luna" e "Il treno ha fischiato".
6. Da "Il fu mattia Pascal" lettura e analisi di "La costruzione della nuova identità e la sua crisi" (cap. VIII e IX).
7. Da "Quaderni di Serafino Gubbio operatore" lettura e analisi di "Viva la macchina che meccanizza la vita" (cap. II)

L'ANTINOVECENTISMO

L'Antinovecentismo: ideologia e poetica

UMBERTO SABA

1. Vita e opere
2. Ideologia e poetica
3. Dal "Canzoniere" parafrasi e analisi di "A mia moglie", "La capra", "Ami", "Ulisse".

L'ERMETISMO

L'Ermetismo: ideologia e poetica

GIUSEPPE UNGARETTI

1. Vita e opere
2. Ideologia e poetica
3. Da "L'allegria" parafrasi e analisi di "Il porto sepolto", "Veglia", "Mattina", "Soldati", "In memoria", "I fiumi"

EUGENIO MONTALE

1. Vita e opere
2. Ideologia e poetica
3. Da "Ossi di seppia" parafrasi ed analisi di "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Merigiare pallido e assorto", "Non chiederci la parola"





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- La voce del Novecento

Letture e analisi di "La crudeltà del vero" da Verga a Fenoglio: decadenza di una famiglia contadina (da La malora, B. Fenoglio)

IL NEOREALISMO

1. Il contesto storico
2. L'impegno ideologico-morale
3. Struttura narrativa e stile
4. Rapporto tra cultura e politica
5. Il realismo del Novecento

IL DOCENTE Prof.ssa Filomena Tammaro

PROGRAMMA DI LATINO LETTERATURA LATINA

L'ETÀ DI AUGUSTO

Il quadro storico, sociale e culturale

PUBLIO VIRGILIO MARONE

Vita e opere

Le Bucoliche

Traduzione e commento del testo "All'ombra di un faggio" (Bucolica I, vv.1-25)

Le Georgiche

Letture e commento del testo "La nascita del lavoro" (Georghikà I, 118-146)

L'Eneide

Letture e commento del testo "Didone affronta Enea" (Aeneis IV, 296-330)

Traduzione e commento del testo "L'incontro tra Enea e Didone nell'Ade" (Aeneis VI, 458-466)

QUINTO ORAZIO FLACCO

Vita e opere

Le Satire

Letture e commento del testo "Gli insegnamenti del pad'e" (Sermones I, 4, 103-143)

Letture e commento del testo "La favola del topo di campagna e del topo di città" (Sermones II, 6, 79-117)

Le Odi

Commento del testo "Pulvis et umb'a" (Ca\mina IV, 7)

ALBIO TIBULLO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Vita e opere

Lettura e commento del testo "Discidium, pentimento e sogno" Corpus Tibullianum I, 5)

SESTO PROPERTIO

Vita e opere

Lettura e commento del testo "Un litigio tra innamorati" (Elegiae II, 11)

PUBLIO OVIDIO NASONE

Vita e opere

Gli Amores

Lettura e commento dei testi "Un poeta d'amore", "Soldato d'amore" "Il congedo degli Amores" (Amores I, 5; 12, 1-16; II,5).

Heroides

Ars amatoria

Le metamorfosi

Lettura e commento del testo "Orfeo ed Euridice" Metamorphoseon liber X, 1-21 Fasti

Tristia ed Epistulae ex Ponto

L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA

Il quadro storico, sociale e culturale

Intellettuali e potere

Oratoria, declamazioni e recitazioni

Fedro e la favola in poesia

LUCIO ANNEO SENECA

Vita e opere

I principi della riflessione filosofica

Le Consolationes

Lettura e commento del testo "Nessun luogo è esilio" (Consolatio ad Helviam matrem, 8)

I Dialogi

Traduzione e commento del testo "Necessità dell'esame di coscienza" (De ira III, 6)

Lettura e commento del testo "Parli in un modo e vivi in un altro!" (De vita beata 8)

Traduzione e commento del testo "Taedium vitae" (De tranquillitate animi 2, 6-10)

Lettura e commento del testo "Il saggio e la politica" (De tranquillitate animi 4)

De clementia, De beneficiis, Naturales quaestiones

Lettura e commento dei testi "Come nasce una teoria scientifica", "L'uso distorto degli specchi", "L'acqua: un dono della natura abusato dagli uomini" (Naturales quaestiones VI, 5, 1-5 I; 1, 4-10; IV, 1, 4-8)

Epistulae morales ad Lucilium





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Lettura e commento dei testi “Dio è dentro di te”, “In commune nati sumus”, “Gli schiavi sono uomini”, “Solo il tempo è nostro”, “Il congedo della vita”) (Epistulae morales ad Lucilium 95; 5; 47, 1; 6)
Le tragedie

MARCO ANNEO LUCANO

Vita e opere

La Pharsalia

Traduzione e commento del testo “Una guerra fratricida” (Pharsalia I, 1-12)

Lettura e commento dei testi “Un amaro discorso di Catone” e “Un macabro sortilegio” (Pharsalia II, vv. 84-125; IV vv. 50-80)

PETRONIO

Vita e opere

Il Satyricon

Lettura e commento dei testi “La domus di Trimalchione”, “Trimalchione si unisce al banchetto” “Lo scheletro d’argento”, “La descrizione di Fortunata”, “Un cinghiale con il berretto”, “I discorsi dei convitati” La nave e i compagni” (Satyricon 28-30; 32-33, 1-4; 34; 37; 40-41, 41, 9-12; 42; 43, 1-7; 101-103)

L’ETÀ FLAVIA

Il quadro storico, sociale e culturale

La supremazia dell’imperatore

Il programma di promozione culturale di Vespasiano

PLINIO IL VECCHIO

La Naturalis Historia

MARCO FABIO QUINTILIANO

Vita e opere

L’Institutio oratoria

Lettura e commento dei testi “È meglio educare in casa o alla scuola pubblica?”, “Tempo di gioco, tempo di studio”, “Inutilità delle punizioni corporali (Institutio oratoria I, 2, 1-8; I, 3, 6-13; I, 3, 14-17)

MARCO VALERIO MARZIALE

Il realismo poetico, temi e tecniche di poesia, stile.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Lettura e commento dei testi "Se la mia pagina ha un sapore", "Bilbili e Roma", "Cacciatori di dote" (Epigrammata X, 4; XII, 18; I, 10; X, 8)

DECIMO GIUNIO GIOVENALE

Vita e opere

La scelta del genere e la struttura delle satire, i temi delle satire, lo stile.

Lettura e commento della satira VI

PUBLIO CORNELIO TACITO

Vita e opere

Il *Dialogus de oratoribus*: la questione della decadenza dell'oratoria

La biografia di Agricola

Lettura e commento di "Il discorso di Calgaco" e "Grandi uomini sotto cattivi principi" (Agricola 30, 1-4; 42, 3-4)

La Germania, una monografia geotnografica

Lettura e commento di "I costumi delle donne dei Germani" (Germania 19)

Il progetto storiografico

Le *Historiae* e la riflessione sul principato

Lettura e commento di "Il proemio delle *Historiae*" (*Historiae* I, 1)

Lettura e commento di "Affronto un'epoca atroce" (*Historiae* I, 2-3)

Gli *Annales* e il consolidamento del principato

Lettura e commento di "La reazione di Nerone" (*Annales* XV, 39)

Lo stile

APULEIO

Vita e opere

Opere oratorie: l'Apologia

Opere filosofiche

Il romanzo: *Metamorphoseon libri*

Lo stile

Lettura e commento di "Panfile si trasforma in gufo" e di "La preghiera alla luna: Lucio torna uomo" (*Metamorphoseon liber III*; XI, 1-2; 13)

IL TARDO ANTICO

Quadro storico, sociale, culturale

AGOSTINO

Vita e opere

Le *Confessiones*

De civitate Dei

Lettura e commento di "Il furto delle pere" e di "La concezione del tempo" (*Confessiones* II, 4,9; XI, 14,28)

Il docente prof.ssa Filomena Tammaro





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

FILOSOFIA

Docente: Floriana Monaco

Libro di testo adottato: E. Ruffaldi, N. Ubaldo, G. P. Terravecchia, A. Sani, *La formazione filosofica. Da Schopenhauer al Pragmatismo - Dalla seconda Rivoluzione scientifica*, vol. 3, Loescher editore, 2015.

CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE

MODULO DI RACCORDO CON L'ANNO PRECEDENTE

- Kant e la filosofia dell'Illuminismo: caratteri generali
- Il Criticismo kantiano tra fenomeno e noumeno
- La *Critica della ragion pura* e le due attività conoscitive: scienza e metafisica
- La *Critica della ragion pratica* e la legge del dovere morale
- La *Critica del giudizio* e il giudizio estetico del bello

MODULO 1: DAL CRITICISMO ALL'IDEALISMO TEDESCO

- La nascita dell'Idealismo: caratteri generali ed introduttivi
- Le origini dell'Idealismo e le contraddizioni del sistema kantiano
- Fichte e l'Idealismo etico
- Schelling e l'Idealismo tra filosofia della natura e filosofia dello spirito

MODULO 2: HEGEL E L'IDEALISMO

- Hegel e l'Idealismo assoluto
- Hegel: sistema hegeliano, dialettica e funzione della filosofia dello spirito
- Hegel e la prima parte della *Fenomenologia dello Spirito*: coscienza, autocoscienza, ragione
- Hegel e la seconda parte della *Fenomenologia dello Spirito*: spirito, religione, filosofia

2° QUADRIMESTRE

MODULO 3: SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD

- Schopenhauer e la duplice prospettiva sulla realtà del mondo: volontà e rappresentazione
- Schopenhauer e il pessimismo cosmico: dolore, piacere, noia, sofferenza universale ed illusione dell'amore
- Schopenhauer e le critiche alle varie forme di ottimismo
- Schopenhauer e le vie di liberazione dal dolore esistenziale: arte, etica e asceti
- Kierkegaard e gli stadi dell'esistenza: vita estetica, etica e religiosa
- Kierkegaard: angoscia, disperazione e fede

MODULO 4: MARX E IL MATERIALISMO STORICO

- Le origini e le caratteristiche del marxismo
- La critica al «misticismo logico» di Hegel
- La concezione materialistica della storia





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- La critica alla società borghese e la problematica dell'alienazione dell'operaio
- La sintesi del *Manifesto del partito comunista*: borghesia, proletariato, lotta di classe e critica verso i falsi socialismi
- Il Capitale*: economia, dialettica, merce, lavoro e plusvalore, tendenze e contraddizioni del capitalismo
- La rivoluzione e la dittatura del proletariato

MODULO 5: POSITIVISMO SOCIALE ED EVOLUZIONISTICO

- Positivismo: caratteri generali e contesto storico europeo
- Comte: positivismo sociale e primato della conoscenza scientifica
- Darwin: la teoria dell'evoluzione e la selezione naturale
- Spencer: il positivismo evoluzionistico e i suoi caratteri

MODULO 6: NIETZSCHE E IL NICHILISMO

- Le caratteristiche, le fasi e i periodi del filosofare nietzscheano
- Il periodo giovanile: tragedia e filosofia
- Il periodo illuministico: la filosofia del mattino, la morte di Dio e la fine delle illusioni
- Il periodo di "Zarathustra": la filosofia del meriggio, il superuomo e l'eterno ritorno
- L'ultimo Nietzsche: la volontà di potenza e il problema del nichilismo

MODULO 7: LA FILOSOFIA DEL 900

- Freud e la rivoluzione psicoanalitica: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- Freud e la scomposizione psicoanalitica tra le due «topiche»: conscio, preconsciouso, inconscio, Es, Io e Super-io
- Freud e l'interpretazione dei sogni: il desiderio rimosso, i contenuti manifesti e i contenuti latenti
- Hannah Arendt nel panorama filosofico del XX secolo
- Hannah Arendt e *Le origini del totalitarismo*

Napoli, 10/05/2024

Prof.ssa Floriana Monaco

STORIA

Disciplina: Storia (2 ore settimanali)

Docente: Floriana Monaco

Libro di testo adottato: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La Storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale*, vol. 3, Zanichelli editore, 2019.

CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODULO DI RACCORDO CON L'ANNO PRECEDENTE

- Il Risorgimento italiano: dalle rivolte del 1848 all'Unità nazionale italiana
- L'Unificazione del Regno d'Italia: Garibaldi e Vittorio Emanuele II
- L'Italia unita e i governi di destra e sinistra storica
- La sinistra storica con Depretis e la Triplice Alleanza
- Dall'Unità nazionale alla crisi di fine secolo

MODULO 1: L'ITALIA E L'EUROPA AGLI INIZI DEL XX SECOLO

- L'inizio dell'età giolittiana e il governo Zanardelli-Giolitti
- Giolitti e le riforme sociali sul lavoro
- L'Italia e il divario tra Nord e Sud: questione meridionale, brigantaggio, emigrazione ed analfabetismo
- Il processo di industrializzazione al Nord e il fenomeno del “protezionismo”

MODULO 2: LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Scoppio, cause e fasi del Primo conflitto mondiale
- La grande guerra e il sistema di alleanze: Triplice Alleanza e Triplice Intesa
- La moltiplicazione dei fronti bellici e l'entrata in guerra dell'Italia
- La guerra di trincea e la grande stanchezza
- L'intervento degli USA nel 1917 e la ritirata della Russia
- La fine del conflitto, i trattati di pace e le spartizioni territoriali

2° QUADRIMESTRE

MODULO 3: I TOTALITARISMI TRA LE DUE GUERRE: FASCISMO, NAZISMO, STALINISMO

- Il primo dopoguerra in Europa e la nascita dei regimi totalitari
- L'Italia, il “Biennio rosso” e l'avvento del fascismo: la figura di Mussolini, la propaganda e l'ideologia fascista, la marcia su Roma, il delitto Matteotti, l'Aventino, le leggi fascistissime e i patti lateranensi
- L'avvento del nazismo in Germania: contesto storico e politico, Repubblica di Weimar, Hitler, le origini del nazismo e le leggi razziali
- L'avvento dello stalinismo in Unione Sovietica: ascesa al potere di Stalin, i piani quinquennali dell'economia, la collettivizzazione delle campagne, le grandi purghe e il grande terrore

MODULO 4: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Le cause dello scoppio del conflitto e le questioni precedenti irrisolte: accordi pre-bellici (Patto d'acciaio e Patto Molotov-Ribbentrop) e sistemi di alleanze
- La Seconda guerra mondiale tra paesi dell'Asse e paesi Alleati: scoppio, cause e fasi del conflitto
- L'ingresso in guerra dell'Italia
- Giappone, Stati Uniti e guerra nel Pacifico
- La soluzione finale del problema ebraico e la Shoah: il genocidio degli Ebrei
- Dalla liberazione alla fine del conflitto





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODULO 5: IL SECONDO DOPOGUERRA E GLI ANNI DELLA GUERRA FREDDA

- Il secondo dopoguerra: effetti, conseguenze del conflitto e Piano Marshall
- Gli anni della Guerra fredda e le due super potenze: USA e URSS
- L'avvento della NATO e il Patto di Varsavia
- Bipolarismo e decolonizzazione
- Gli Stati Uniti e la Guerra del Vietnam: conflitti sociali per la guerra in Vietnam e per la questione razziale

MODULO 6: L'ITALIA REPUBBLICANA

- L'Italia dal 1945 alla nascita della Repubblica
- L'Italia e il centrismo: elezioni del 1948, sviluppo industriale e trasformazioni sociali
- Il miracolo economico e la società del benessere
- I governi di centro-sinistra e le riforme
- Il Sessantotto italiano: la protesta studentesca, il movimento operaio e il movimento femminista

Prof.ssa Floriana Monaco

MATEMATICA

Docente Prof. Iodice Matteo

Introduzione all'analisi

- Che cos'è l'analisi matematica
- L'insieme \mathbb{R}
- Funzioni reali di variabile reale: dominio e studio del segno
- Funzioni reali di variabile reale: prime proprietà

Limiti di funzioni reali di variabile reale

- Introduzione al concetto di limite
- Dalla definizione generale alle definizioni particolari
- Teoremi di esistenza e unicità sui limiti
- Le funzioni continue e l'algebra dei limiti
- Forme di indecisione di funzioni algebriche
- Forme di indecisione di funzioni trascendenti
- Infinitesimi e infiniti

Continuità

- Funzione continue
- Punti singolari e la loro classificazione
- Proprietà delle funzioni continue e metodo di bisezione





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Asintoti e grafico probabile di una funzione

La derivata

- Il concetto di derivata
- Derivate delle funzioni elementari
- Algebra delle derivate
- Derivata della funzione composta e della funzione inversa
- Classificazione e studio dei punti di non derivabilità
- Applicazioni geometriche del concetto di derivata
- Applicazioni del concetto di derivata nelle scienze

Teoremi sulle funzioni derivabili

- I teoremi di Fermat, di Rolle e di Lagrange
- Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari
- Funzioni concave e convesse, punti di flesso
- I teoremi di Cauchy e di de l'Hopital

Studio di funzione

- Schema per lo studio del grafico di una funzione
- Funzioni trascendenti
- Funzioni con valori assoluti
- Grafici deducibili

L'integrale indefinito

- Primitive e integrale indefinito
- Integrale immediati e integrazione per scomposizione
- Integrazione di funzioni composte e per sostituzione
- Integrazione per parti
- Integrazione per sostituzione
- Integrazione di funzioni razionali frazionarie

L'integrale definito

- Dalle aree al concetto di integrale definito
- Le proprietà dell'integrale definito e il suo calcolo
- Applicazioni geometriche degli integrali definiti
- Altre applicazioni del concetto di integrale definito e teorema del valor medio
- Funzioni integrabili e integrali impropri
- La funzione integrale
- L'integrazione numerica





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

equazioni differenziali

- Equazioni differenziali. Integrale generale ed integrale particolare.
- Equazioni differenziali del 1°ordine a variabili separate.
- Equazioni differenziali del 1°ordine lineari.
- Equazioni differenziali del 2° ordine lineari a coefficienti costanti.
- Problema di Cauchy del 1°ordine.
- Problema di Cauchy del 2°ordine.

FISICA

Docente Prof. Iodice Matteo

Cariche elettriche e campi elettrici

- Fenomeni elettrostatici e carica elettrica
- Isolanti e conduttori
- La legge di Coulomb
- Il campo elettrico
- Rappresentazione del campo elettrico mediante linee di forza
- Il flusso di un campo vettoriale
- Il teorema di Gauss
- Campi elettrici generati da distribuzioni di carica con simmetria sferica
- Campi elettrici generati da distribuzioni di carica con simmetria cilindrica

Il potenziale elettrico

- Energia potenziale elettrica di un sistema di cariche
- Il potenziale elettrico
- Le superfici equipotenziali
- Relazioni tra campo elettrico e potenziale elettrico
- La circuitazione del campo elettrico
- Proprietà elettrostatiche di un conduttore
- La capacità di un conduttore
- I condensatori
- Energia immagazzinata in un condensatore
- Collegamenti tra condensatori

Circuiti in corrente continua e corrente elettrica nella materia





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- L'intensità di corrente elettrica
- Il generatore ideale di tensione
- Le leggi di Ohm
- La potenza dei conduttori
- Circuiti con resistori
- La resistenza interna di un generatore di fem
- Le leggi di Kirchhoff
- Un modello microscopico per la conduzione nei metalli
- I circuiti RC

Il campo magnetico

- Dalle calamite al campo magnetico
- La forza su una carica in movimento in un campo magnetico
- Il moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme
- Forze agenti su conduttori percorsi da corrente
- Momenti torcenti su spire e bobine percorse da corrente
- Il campo magnetico generato da un filo percorso da corrente
- Campi magnetici generati da spire e da solenoidi percorsi da corrente
- La circuitazione del campo magnetico
- Il flusso del campo magnetico

Induzione elettromagnetica

- La corrente indotta
- La legge dell'induzione di Faraday-Neumann
- La f.e.m. cinetica
- La legge di Lenz
- L'autoinduzione
- Il circuito RL alimentato con tensione continua
- Energia immagazzinata nel campo elettrico
-

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche

- Campi elettrici indotti
- La circuitazione del campo elettrico indotto
- La legge di Ampère-Maxwell
- Le equazioni di Maxwell





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Le onde elettromagnetiche
- Energia trasportata da un'onda elettromagnetica
- Sorgenti di onde elettromagnetiche
- La polarizzazione
- Lo spettro elettromagnetico

I fondamenti della relatività ristretta

- La fisica classica e i sistemi di riferimento inerziali
- L'esperimento di Michelson e Morley
- La teoria della relatività ristretta
- La simultaneità non è assoluta
- La dilatazione degli intervalli di tempo
- Una nuova concezione di tempo
- La contrazione delle lunghezze
- Esiste una velocità limite ed è quella della luce
- Le trasformazioni di Lorentz

INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa NATALIA VITAGLIANO

THE VICTORIAN AGE

- The dawn of the Victorian Age
- The Victorian compromise
- Early Victorian thinkers
- The later years of Queen Victoria's reign
- The late Victorians
- The Victorian novel
- The late Victorian novel
- Aestheticism and Decadence
- Victorian drama
- C. Dickens: life and works, characters, didacticism and style
- Great Expectations: plot and analysis. Passage from Great Expectations: “The meeting”





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- R. L. Stevenson: life and works
- The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde: plot, setting, genesis, style, symbols, themes, sources, influences and interpretations. Passage from The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde: “Story of the door”
- O. Wilde: life and works; the rebel and the dandy
- The Picture of Dorian Gray: plot and setting, characters, allegorical meaning, style

THE MODERN AGE

- From the Edwardian Age to the first World War
- Britain and the First World War
- The Age of anxiety
- The inter-war years
- The Second World War
- Modernism
- The modern novel
- The interior monologue: direct and indirect interior monologue
- E. M. Forster: life, works and main features
- A Passage to India: plot, setting, characters, themes, style
- V. Woolf: life and works, The Bloomsbury Group
- Mrs Dalloway: plot, setting and characters, themes, motifs and style. Passage from Mrs Dalloway : “Clarissa and Septimus”

- The dystopian novel
- G. Orwell: life and works, the artist’s development and social themes
- Nineteen Eighty-Four: plot, historical background, setting and characters; themes
- E. Hemingway: life and works, childhood and nature, Hemingway’s hero, style
- The Old Man and the Sea: plot and analysis

THE PRESENT AGE

- The post-war years





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- The Sixties and Seventies
- The Irish Troubles
- The Thatcher years
- From Blair to Brexit
- Contemporary drama: the Theatre of the Absurd
- S. Beckett: life and works
- Waiting for Godot: plot, setting, structure, characters, themes, style

PROGRAMMA di SCIENZE NATURALI, CHIMICA, GEOGRAFIA

DOCENTE: prof.ssa Consiglia Russo

Libri di testo: Scienze della Terra "Globo terrestre e la sua evoluzione" – Lupia Palmieri/
Parotto Ed. BLU, Vol. 2-Zanichelli editore, 2017

Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie "Carbonio, gli enzimi, il
DNA"-Sadava/Hillis/Heller Vol. U- 2 Ed.-Zanichelli editore, 2021

Chimica organica

- Classificazione dei composti del carbonio
- Le proprietà dell'atomo di carbonio
- Le formule di struttura dei composti organici
- L'isomeria
- I gruppi funzionali
- Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani
 - Proprietà chimiche e fisiche degli idrocarburi saturi
 - La reazione di combustione di un alcano
- Gli idrocarburi insaturi: alcheni, alchini
 - Proprietà chimiche e fisiche degli idrocarburi insaturi
 - Le reazioni di addizione al doppio legame
- Gli idrocarburi aromatici: il benzene
 - Proprietà chimiche e fisiche del benzene
- I composti eterociclici aromatici
- Proprietà chimiche e fisiche degli alogenuri alchilici, degli alcoli, dei fenoli, degli eteri.
- Le aldeidi e i chetoni
 - Le proprietà chimiche e fisiche, la reattività, i saggi di Fehling e di Tollens
- Gli acidi carbossilici: le proprietà chimiche e fisiche, le reazioni di sintesi
- I derivati degli acidi carbossilici





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- La sintesi degli esteri e delle ammidi
- Le ammine: la classificazione e le caratteristiche del gruppo funzionale amminico

Biochimica e Biotecnologie

- La struttura del DNA, la replicazione, la trascrizione e la traduzione
- Il DNA ricombinante
- Il clonaggio genico
- La tecnica della PCR e le applicazioni
- Il sequenziamento del DNA
- La clonazione e l'editing genomico
- L'era della genomica
- Le applicazioni delle biotecnologie mediche
 - I farmaci ricombinanti, il pharming, i nuovi vaccini
 - La terapia genica, la terapia con cellule staminali
 - Applicazioni di CRISPR/Cas9
- Le Biotecnologie per l'agricoltura
- Le biotecnologie per l'ambiente

Scienze della terra

- La struttura interna della Terra
- Campo magnetico terrestre e paleomagnetismo
- Fenomeni vulcanici e fenomeni sismici
- Teoria della deriva dei continenti di Wegener
- La teoria della tettonica delle placche

PROGRAMMA DI STORIA DELL' ARTE

Prof. G. Viola

- IMPRESSIONISMO
 1. Manet ("Olympia", "La ferrovia", "Colazione sull'erba")
 2. Cézanne ("La montagna di Saint-Victoire")
 3. Monet ("La cattedrale di Rouen", "Impressione sol levante")
- POST-IMPRESSIONISMO
 1. Degas
 2. Seurat ("Domenica pomeriggio sull'isola della Grande-Jatte", "I bagnanti")
 3. Gauguin ("Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?")
 4. Van Gogh ("La notte stellata", autoritratti)
- ART NOUVEAU
 1. Klimt ("Il bacio")
- ESPRESSIONISMO
 1. Munch ("L'urlo", "Il bacio")





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- CUBISMO
 1. Picasso (“Les demoiselles d’Avignon”, “Guernica”, “Acrobata e Arlecchino”, “Donne che corrono sulla spiaggia”)
- FUTURISMO
 1. Boccioni (“La città che sale”, “Gli addii”, “Quelli che restano”, “Quelli che vanno”, “Strade di periferia”, “Rissa in galleria”)
- DADAISMO
 1. Duchamp (“Fontana”)
- ASTRATTISMO
 1. Kandinsky (“Composizione VI”, “Improvvisazione 7”, “Il cavaliere azzurro”)
 2. Paul Klee (“Sguardo dal rosso”, “Avventura di una giovane signora”)
- ARTE METAFISICA
 1. De Chirico (“Le Muse inquietanti”, “I bagni misteriosi”, “Canto d’amore”, “Due cavalli al mare”)
 2. Giorgio Morandi (“Natura morta”, “Paesaggio”)
- NEW DADA
 1. Rauschenberg
 2. Johns

PROGRAMMA ANNUALE IRC

Unità didattica 1: L’Ebraismo:

Argomenti:

Origine dell’Ebraismo.

La figura di Abramo.

Un nome impronunciabile: la rivelazione del nome.

Liberazione e Alleanza: la Torah.

Stanziamiento e Monarchia.

La caduta dei due regni ed esilio in Babilonia: caratteristiche del Tempio di Gerusalemme.

La diaspora.

I Testi sacri: Tanak, Settanta e Canone palestinese.

Giudaismo e testi normativi.

Le principali ricorrenze.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'Ebraismo moderno: le diverse correnti religiose, il Sionismo, la Shoah.

Pensare Dio dopo la Shoah: il processo a Dio.

Il concetto di Dio dopo Auschwitz.

La questione palestinese.

Il rapporto col Cristianesimo.

Unità didattica 2 : L'Islam

Argomenti:

Un monoteismo che si riferisce ad Abramo.

La figura di Maometto.

I simboli della fede.

Le espressioni della fede: i cinque pilastri, la moschea.

Gli articoli di fede.

Il Corano e la tradizione.

I fondamenti della moralità: la Shari'a, la jihad.

Sviluppo e suddivisioni: il ruolo del califfo.

Le feste islamiche.

Il ruolo della donna nella società islamica.

L'OLP.

Unità didattica 3 : L'Induismo

Argomenti:

Origine dell'Induismo.

Le scritture sacre.

L'assoluto, Brahman.

L'uomo.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La reincarnazione.

Divinità e correnti religiose.

Il codice del comportamento.

La figura di Ghandi e la filosofia della non violenza.

IL DOCENTE

Prof. Antonio Vitale

Programma di Scienze Motorie e Sportive **Prof. F. Di Fiore**

Modulo 1: LA PRATICA SPORTIVA

u.d.a. 1 Il mondo dello sport

u.d.a. 2 I valori dello sport

u.d.a. 3 Aspetti degenerativi dello sport

u.d.a. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

Modulo 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'

u.d.a. 1 Sviluppo delle capacità motorie

- Capacità motorie coordinative: generali e speciali

- capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare

u.d.a. 2 Dalle abilità di base al gesto tecnico

Modulo 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

u.d.a. 1 Le Olimpiadi

u.d.a. 2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallacanestro, Badminton, Tennis da tavolo, gli sport in generale.

Modulo 4: SALUTE E BENESSERE

u.d.a. 1 L'allenamento

u.d.a. 2 Progetto di allenamento

u.d.a. 3 Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico e muscolare

u.d.a. 4 Primo soccorso

PARTE QUARTA





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi d'istruzione; attività di potenziamento e recupero; attività inerenti la didattica orientativa; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2021-2024 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Avviso n.33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.2.2A-FSEPON-CA-2022-495 Mondo scuola

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"Arriva la maturità, mettiamoci in forma!"	Iodice Matteo (Esperto) Parretta Raffaele (Tutor)	01/03/2023	23/06/2023

Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 Miranda on Summer

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza multilinguistica	DEBATE... IN ENGLISH!	Agizza Rosa (Esperto) Iodice Matteo (Tutor)	12/05/2022 2	06/07/2022 2
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e	FISICANDO	Iodice Matteo (Esperto)	28/03/2022 2	08/07/2022 2





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Matematica (STEM)		Parretta Raffaele (Tutor)		

Avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363 Vivere la scuola: accoglienza e motivazione

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Potenziamento della lingua straniera	"Bloggish" Learning English by blogging	Agizza Rosa (Esperto) Iodice Matteo (Tutor)	08/11/2021 1	19/03/2022

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023-2024	Visione del film "Oppenheimer", visione del film "Napoleon"; partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese "The picture of Dorian Gray"; partecipazione alla mostra sull'Impressionismo a Roma; visita guidata a Roma; viaggio d'istruzione in Spagna.
2022-2023	Viaggio d'istruzione in Veneto; partecipazione allo spettacolo teatrale "Tableaux vivants" a Napoli.
2021-2022	visita guidata a Fumone; visita guidata a Pozzuoli.

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2023-2024	Olimpiadi di italiano	2
	Giochi e Campionati della chimica	4
	Olimpiadi di fisica	2
	Olimpiadi di matematica	2
	Certificazione Cambridge C1	1
2022-2023	Olimpiadi di italiano	1
	Olimpiadi di fisica	2
	Olimpiadi di matematica	2
	Certificazione Cambridge C1	2
	Certificazione Cambridge C2	1
2021-2022	Olimpiadi di fisica	2
	Olimpiadi di matematica	2
	Certificazione Cambridge B2	2





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il Decreto n. 238 del MIM del 22/12/22 e le relative linee guida hanno focalizzato l'attenzione su una componente prioritaria della formazione scolastica, l'orientamento, da considerare quale fattore strategico fondamentale per lo sviluppo di singoli e comunità; il piano, in merito elaborato dal liceo “Miranda”³ si colloca, a riscontro di tali presupposti, nella prospettiva di educare gli alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, sia nel promuovere e/o consolidare la consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni, sia nell'intento di prevenire e/o intervenire, anche e soprattutto, su situazioni di disagio e demotivazione, riconducibili a contesti caratterizzati da povertà educativa, cause prime di dispersione e di abbandono scolastico. L'istituto, pertanto, accogliendo l'attuale evoluzione degli standard formativi, relativamente all'orientamento, ha promosso il passaggio, con varie tipologie di attività, **da una prassi di tipo prevalentemente informativo**, funzionale a momenti di transizione e decisione, **ad un approccio olistico** atto ad investire il processo globale di crescita del singolo, lungo tutto l'arco della vita.

In particolare, come previsto per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO, per la classe 5C sono state realizzate attività orientative formative, a carattere curricolare, della durata complessiva di 30 ore, ivi comprese le iniziative di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, con speciale riferimento all'offerta formativa degli ITS Academy. Gli apprendimenti personalizzati sono stati regolarmente registrati, per ogni alunno, nel portfolio digitale – E-Portfolio- che, sotto la guida dei tutor e le direttive costantemente fornite dal Docente Orientatore, ha “accompagnato” ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza all'interno del cammino formativo, con utili e significative proiezioni post-diploma.

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

³ Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/piano-didattica-orientativa-formare-orientando-a-s-2023-2024/>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso PCTO : "RES PUBLICA-art. 33"⁴



Liceo Scientifico Statale
"Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore



RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "**Res Publica**" gli alunni della classe 4C, indirizzo scientifico hanno implementato il percorso di cui sopra, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic "ius soli", concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, avvicinando momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e la definizione di un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

Contenuti ed articolazione del percorso

Res publica - art. 33 è un percorso strutturato come simulazione di sedute del Parlamento italiano, relative all'iter procedurale della nascita di leggi e/o deliberati. A tal fine, gli studenti sono stati "formati" alla conoscenza e alla sperimentazione delle attività consultive e deliberative della Camera dei deputati, con specifico e strategico ricorso alla metodologia del debate; tali modalità di intervento sono risultate utili allo sviluppo e/o consolidamento di specifiche soft skills, quali l'ascolto attivo e relative potenzialità confutative, le capacità di negoziazione e persuasione, l'utilizzo consapevole e mirato della comunicazione non verbale, le abilità di presentazione, specie nel public speaking, capacità di sintesi e focalizzazione di un problema. Al termine del percorso, si è svolta una simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari, cooperanti alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni, discussi e approvati in occasione della giornata finale.

Res publica - art. 33 ha previsto un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane

⁴ Per i dettagli del percorso cfr. <https://drive.google.com/drive/folders/1m6Ye1CvtnH8XjuTNoihwjMZnODfO2Voj?usp=sharing>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

consecutive, dal 9-2 al 24-2-2023⁵; le attività sono state strutturate secondo la seguente ripartizione:

- 12 ore di didattica: 3 lezioni di 4 ore ciascuna;
- 32 ore di studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;
- 30 ore di lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, gli studenti hanno appreso e/o consolidato innovativi metodi di lavoro, condiviso su piattaforme Cloud;
- 16 ore di simulazione: due giornate della durata di 8 ore ciascuna

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive.

FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche, quali il Learning By Doing, cooperative learning, il peer tutoring, il role playing, PBL, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

⁵ Classi interessate: 3aD-3aF-4aA-4aC-4aE-4aF-INDIRIZZO SCIENTIFICO—TOPIC: *IUS SOLI*





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi raggiunti, in misura ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite;
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare;
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team;
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

Prof./Dott. Riccardo Messina

RELAZIONE FINALE PCTO a. s. 2022/2023 CLASSE 4 sez. C – LICEO SCIENTIFICO

TUTOR INTERNO: prof.ssa Filomena Tammaro

- ***PERCORSO SCELTO: “RES PUBLICA – art. 33”***
- ***ENTE FORMATORE: “UNITED NETWORK”***
- ***PERIODO DI FORMAZIONE: FEBBRAIO 2023***
- ***MODALITA’ DI FORMAZIONE: CORSI IN PRESENZA, CORSI ON LINE, LEZIONI FRONTALI, LEZIONI PARTECIPATE DAGLI STUDENTI***
- ***STRATEGIE DI APPRENDIMENTO: STUDIO INDIVIDUALE, LAVORO PER GRUPPI INTERNI ALLA CLASSE, DEBATE E PROBLEM SOLVING INTERCLASSE***
- ***ARGOMENTO DI STUDIO: “IUS SOLI”***
- ***COMPETENZE ACQUISITE:***
 - ***ATTITUDINE AL CONFRONTO DI IDEE E ALLA COLLABORAZIONE TRA PARI***
 - ***SPERIMENTAZIONE DI ABILITA’ DI COORDINAMENTO LAVORI E DI RAPPRESENTANZA DI IDEE***
 - ***ALLENAMENTO DELLE CAPACITA’ LOGICO-ARGOMENTATIVE***





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- *APPRENDIMENTO E USO DI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO E DELLE TECNICHE SPECIFICHE DEL SETTORE LEGISLATIVO*
- *APPROCCIO GUIDATO AL MONDO DEL LAVORO IN UN SETTORE DISCIPLINARE AGGIUNTIVO RISPETTO A QUELLI APPROFONDITI NEL CURRICOLO DELL'INDIRIZZO SCOLASTICO FREQUENTATO*

RELAZIONE SULL'ATTIVITA' DEL TUTOR INTERNO

Nell'anno scolastico 2022/23, nel mese di febbraio, la classe 4 sez. C del Liceo Scientifico “Carlo Miranda” ha svolto il proprio PCTO, “Res publica – art. 33”, come convenuto da genitori, studenti e docenti all'inizio dell'anno scolastico in apposita riunione di Consiglio di classe. Designata in quella sede quale docente tutor interno, come operazione preliminare all'effettivo svolgimento delle attività di formazione, ho raccolto i patti formativi con le famiglie, debitamente compilati e sottoscritti da genitori e studenti; successivamente ho fornito una guida agli studenti nell'espletamento delle attività in presenza e a distanza, assistendo ad alcune di esse secondo il mio orario di servizio e la mia disponibilità. Per tutta la durata del percorso formativo ho monitorato il comportamento e l'attenzione dei ragazzi, intervenendo ogni qualvolta sia stato necessario un richiamo all'attenzione e favorendo il coinvolgimento diretto di alcuni alunni più restii a mettersi in gioco. Inoltre, ho informato il consiglio di classe del progressivo avanzamento del percorso e dei suoi risultati educativi e ho pubblicato per alunni, docenti e famiglie, sulla bacheca del registro elettronico Argo, i necessari avvisi riguardanti le attività di volta in volta in programmazione. Per ogni incontro ho raccolto le firme di presenza degli alunni e preso nota degli alunni assenti. Nelle lezioni disciplinari immediatamente successive alle attività di formazione ho dedicato qualche minuto a conoscere le impressioni e le valutazioni dei ragazzi su quanto svolto. Al termine delle attività ho sottolineato le ricadute concrete del PCTO nelle attività di orientamento che la classe quest'anno ha svolto anche con altre iniziative, nonché l'importanza della riflessione su un'attività rispetto alla quale potranno essere chiamati a riferire in sede d'esame di Stato.

RELAZIONE SULLE ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALLIEVI

Il percorso è consistito nella simulazione di sedute del Parlamento italiano, durante le quali gli studenti si sono suddivisi in due gruppi parlamentari e hanno svolto funzioni tipiche dei deputati della Repubblica: in un primo momento hanno lavorato alla redazione di progetti di legge sul tema scelto, lo *ius soli*, che poi sono stati discussi all'interno della Commissione e dell'Aula; in un





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

secondo momento hanno preparato emendamenti e relazioni che sono stati approvati secondo le stesse norme in vigore nel Parlamento italiano.

La fase iniziale del progetto ha previsto uno studio individuale dei materiali forniti dal tutor esterno e lavori svolti sostanzialmente all'interno del gruppo classe: gli studenti si sono concentrati sul tema oggetto della discussione e sul modo di operare all'interno della simulazione; la fase intermedia e quella finale, più propriamente operative, hanno consentito il confronto e la collaborazione anche con le altre classi dell'istituto coinvolte nello stesso percorso di formazione: gli studenti hanno messo a frutto quanto precedentemente imparato, assumendo nella simulazione il ruolo di deputati o delegati.

Le strategie di apprendimento richieste, l'importanza e l'attualità della tematica affrontata hanno sollecitato lo sviluppo sia di competenze disciplinari specifiche, attinenti all'ambito giuridico, sia di competenze di cittadinanza consapevole, consentendo agli studenti di affrontare con sguardo critico e approccio originali la tematica oggetto della simulazione. Inoltre, chiamati a relazionarsi con i tutor e i coordinatori attraverso la piattaforma Google Classroom, gli studenti hanno potenziato le loro abilità informatiche.

Di fondamentale importanza è la ricaduta che questo tipo di attività potrà avere nell'orientamento rispetto alle future scelte universitarie e post-universitarie.

Nel dettaglio, le attività si sono svolte come di seguito:

- 09/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00:
presentazione manuale di studio “Res publica”;
concetti introdotti: differenze tra forma di stato e forma di governo; organizzazione costituzionale; il Parlamento italiano; il procedimento legislativo ordinario.
- 10/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00:
suddivisione in gruppi parlamentari e scelta dei capigruppo;
scelta del relatore, che mette insieme le idee e le considerazioni di ogni gruppo parlamentare, formulando una valutazione unica dell'argomento preso in esame;
spiegazione di esempi di proposte di legge.
- 14/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00:





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

spiegazione delle modalità di formulazione di una proposta di legge;
dibattito sui sette articoli del quadro sinottico riguardante lo *Ius soli*;
simulazione proposta di legge.

- 17/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00:
lavoro dei deputati nella Commissione designata;
prima seduta della Commissione;
discussione sulle proposte di legge presentate;
adozione del testo unificato;
redazione del testo base;
- 17/02/2023, dalle ore 15.00 alle ore 18.30:
seguito della redazione del testo unificato.
- 24/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00:
completamento della redazione del testo unificato e preparazione degli emendamenti.
- 24/02/2023, dalle ore 15.00 alle ore 19.30:
discussione e votazione degli emendamenti;
approvazione degli emendamenti;
premiazione dei partecipanti.

FEEDBACK DEGLI STUDENTI:

A seguito della mia richiesta di un feedback da parte degli studenti, sia *in itinere* che a conclusione delle attività, la classe 4C è stata concorde nell'affermare che, dopo un'iniziale perplessità sull'interesse che avrebbe potuto suscitare un argomento come lo *ius soli* e sugli stessi tecnicismi delle fasi di lavoro, ritenuti lontani dalla propria realtà e pertanto con poca attrattiva, sono subentrati una sincera curiosità e una voglia di procedere con serietà e senso di responsabilità. Infatti, fermo restando il diverso livello di partecipazione dei vari studenti, ho potuto io stessa constatare un miglioramento netto nell'atteggiamento dell'intero gruppo classe e un impegno decisamente notevole da parte di molti alunni.

CONCLUSIONI:





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il PCTO “Res publica _ art. 33” si è rivelato, nel complesso, un percorso formativo valido e ben costruito nei contenuti e nella capacità di coinvolgimento diretto degli studenti nelle fasi di simulazione, riuscendo proprio per questo a risultare piacevole, nonostante la complessità e la difficoltà degli argomenti trattati. Si potrebbe potenziare l’organizzazione delle fasi in cui sono coinvolti più gruppi classe, per evitare qualche momento di disordine.

Prof.ssa Filomena Tamarro





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	LE BIOMOLECOLE
DISCIPLINA COINVOLTA	SCIENZE NATURALI, CHIMICA, GEOGRAFIA
CONTENUTI	La struttura delle proteine. I carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi. I lipidi. Gli acidi nucleici.
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate, esercizi e mappe concettuali, letture ed ascolto di audio e video in lingua straniera
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Negli anni scolastici 2021/22 e 2022/23 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021. Nell'anno scolastico 2023/24 il Consiglio di Classe ha realizzato una UDA che ha coinvolto complessivamente tutte le discipline con i seguenti nuclei tematici: 1) Costituzione 2) Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico/Linguistico “C. Miranda”
Anno scolastico 2023/24
UNITA' FORMATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA

	Nucleo tematico	Titolo	Problematica
1	Costituzione	Lo Stato come sistema “centrifugo e centripeto”	Ordinamento della Repubblica: fra devoluzione (Titolo V Cost.) e sussidiarietà
2	Sviluppo sostenibile	Un bene collettivo: la salute	Il diritto alla salute nella Costituzione: fra interesse privato e benessere della collettività. Modelli sanitari comparati.
3	Cittadinanza digitale	Il lavoro e la dimensione digitale	Il lavoro come valore costituzionale e come motore del progresso economico e sociale del Paese. La diffusione del lavoro agile e delle nuove forme di lavoro flessibile: il digital divide.
	Metodologie	-Debate-Lezione interattiva-Brainstorming -Cooperative learning -Problem solving.	





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Verifica e
Valutazione

Le verifiche sono state di diversa tipologia: prodotti multimediali, relazioni, compiti di realtà. I prodotti e i processi sono stati valutati in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento. Durante le attività programmate sono stati osservati gli allievi e la loro interazione nel presentare il lavoro svolto, l'impegno per quanto attiene ai compiti assegnati, la capacità di trovare delle soluzioni rispetto alle situazioni problematiche ed infine l'autonomia individuale nello svolgimento dei compiti.

Per approfondimenti si rimanda al seguente link:

<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/unita-formative-educazione-civica/>

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE: CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

4. Eventuali crediti formativi⁶ (vedi allegato)

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata al PTOF.

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A:** TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all'art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
3. **ALLEGATO C:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).
4. **ALLEGATO D:** Quadro delle competenze - Piano didattica Orientativa (aggiunto quest'anno)
5. **ALLEGATO E (RISERVATO)** Piano didattico personalizzato per alunno con DSA
L' allegato E sarà esclusivamente cartaceo. Non sarà pubblicato sul sito on line del Liceo.
6. **ALLEGATO F. GRIGLIA PRIMA PROVA SCRITTA**
7. **ALLEGATO G. GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA**

⁶ Cfr vedi

https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023_24/





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	FILOMENA TAMMARO	FIRMATO
LATINO	FILOMENA TAMMARO	FIRMATO
INGLESE	NATALIA VITAGLIANO	FIRMATO
STORIA	FLORIANA MONACO	FIRMATO
FILOSOFIA	FLORIANA MONACO	FIRMATO
MATEMATICA	MATTEO IODICE	FIRMATO
FISICA	MATTEO IODICE	FIRMATO
SCIENZE	CONSIGLIA RUSSO	FIRMATO
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE	GIOVANNI VIOLA	FIRMATO
SCIENZE MOTORIE	FRANCESCO DI FIORE	FIRMATO
RELIGIONE	ANTONIO VITALE	FIRMATO

Frattamaggiore, 15.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GENEVIEVE ABBATE

Firma autografa omessa a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A



Liceo Scientifico Statale

Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 “ – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Anno Scolastico 2023/2024

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni sulla base della seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

CREDITO SCOLASTICO

per le classi terze, quarte e per i candidati interni delle classi quinte





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il **massimo del punteggio** di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 - 9,75);
- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, presenta la prima cifra decimale minore di 5 ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l'allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 - 9,75)

Si precisa che:

Nell'assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà comunque attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell'arco dell'anno.
- Presenza di gravi sanzioni disciplinari.

Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale >5 , essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento.

L'integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell'ambito della propria fascia di competenza.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE	VOTO	CREDITO
	Moltissimo	0,10

PROGETTI FIS, PON E/O MINISTERIALI	CREDITI
Progetti con numero di ore non inferiori a 30	0,20
Progetti con numero di ore non inferiori a 50	0,30
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,20

PROGETTI	CREDITI
Stage	0,20
Gemellaggio	0,20
Erasmus+	0,20
Esperienza all'estero (minimo tre mesi)	0,20

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	CREDITI
Certificazioni linguistiche almeno di livello A2 di enti riconosciuti dal MIUR che includano le quattro abilità di base	0,30
Frequenza di corsi estivi di lingue con esame conclusivo con un livello linguistico uguale o superiore al livello della certificazione europea.	0,20

TITOLI CULTURALI	CREDITI
Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.	0,10
Pubblicazioni di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati.	0,10
Olimpiadi, Campionati e Gare di fisica, matematica, scienze, inglese e filosofia in cui si sia raggiunta una buona	0,10





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

classificazione (superamento della fase d'istituto)	
-----------------------------------------------------	--

Classificazione alle fasi successive Olimpiadi	0,20
Classificazione al Certamen (primi tre posti)	0,20
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale, compagnia culturali e/teatrali	0,20
Frequenza di corsi di preparazione ai test universitari per un impegno minimo di 60h e con certificazione finale	0,20

TITOLI SPORTIVI	CREDITI
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 20 ore	0,10
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 30 ore	0,20
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) superiore a 30 ore	0,30
Partecipare a gare o campionati di livello dilettantistico	0,20
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,30
Brevetto di Bagnino - Arbitro	0,30
Partecipazione a giochi sportivi studenteschi	0,20

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	CREDITI
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,10
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,10
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,20

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CREDITI
Certificazioni informatiche advanced ed expert level riconosciute MIUR	0,30





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Certificazioni informatiche intermedie level riconosciute MIUR	0,20
Certificazioni Informatiche base riconosciute MIUR	0,10

Il Dirigente Scolastico



Prof.ssa Genevieve Abbate

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore,

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO D

QUADRO DELLE COMPETENZE-DIDATTICA ORIENTATIVA

Tipologia attività:

PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educare alla meta riflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p>	<p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p>Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p>Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p>	<p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
<p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri- orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tipologia attività:

PERCORSI INFORMATIVI- FORMATIVI DISCIPLINE STEM

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	- Competenza alfabetica funzionale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p>Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p>Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p>X Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematico-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p><input type="checkbox"/> Incontrare e confrontarsi con</p>	<p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>"Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche controcorrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un</p>	
	<p>opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	

Tipologia attività: SEMINARI DIVULGATIVI/COUNSELING

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	<p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Tipologia attività: ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (OPENDAY) /SEMINARI INFORMATIVI SULLA FORMAZIONE TERZIARIA

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza	<p><input checked="" type="checkbox"/> Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>X Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le</p>	
	<p>proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	

¹ OTTO COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente, come da "Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018"; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: DigComp (Quadro delle competenze digitali: l'ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; LifeComp (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; EntreComp (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; GreenComp (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; Quadro delle competenze per una cultura democratica, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

² Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all'attività





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato E

Griglia di valutazione della prima prova scritta: ITALIANO

ALUNNO		a. s.	Cl.	Data	PUNTI
INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)					
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			Punti 1-10	
	Coesione e coerenza testuale			Punti 1-10	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale			Punti 1-10	
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura			Punti 1-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Punti 1-10	
INDICAZIONI SPECIFICHE (max 40 punti) Scegliere solo i 4 indicatori relativi alla singola tipologia					
TIPOLOGIA - A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna			Punti 1-10	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.			Punti 1-10	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).			Punti 1-10	
	Interpretazione corretta e articolata del testo			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.			Punti 1-10	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.			Punti 1-10	
	Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
	Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale <u>paragrafazione</u> .			Punti 1-10	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Congruenza e originalità delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.			Punti 1-10	
Totale punteggio in /100					





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Allegato F

Griglia di valutazione della Seconda prova scritta: MATEMATICA

CANDIDATO _____ CLASSE _____

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Problema (Valore massimo attribuibile 60/100)		Quesiti (Valore massimo attribuibile 40/100 = 10x4)								P.T.
	1	2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	
CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	...../2 0	...../2 0	..../ 3	..../ 3	..../ 5	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 5	
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Puntualità e rigore logico nella comunicazione e commento della soluzione. Proprietà di linguaggio. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	...../2 5	...../2 5	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 3	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 2	
CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Coerenza e organicità della soluzione.</i>	...../1 5	...../1 5	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 2	..../ 3	..../ 3	
<i>Totale</i>											

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN DECIMI

Punteggio	1	6	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	96
	-	1	1	2	1-	6-	1-	6-	1-	6-	1-	6-	1-	6-	1-	6-	1-	6-	1-	-1
	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	00
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

I. Presidente

La Commissione

