



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

### LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. C Indirizzo Linguistico  
a.s.2023-2024**

**prot.n. 3045/04 del 15 Maggio 2024**

**Il coordinatore di classe  
Prof.ssa Michela A . Mosca**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Geneviève Abbate**

Firma autografa omessa a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## INDICE

Premessa

<b>PARTE PRIMA</b>	<b>4</b>
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	6
<b>PARTE SECONDA</b>	<b>8</b>
4. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	8
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
<b>PARTE TERZA</b>	<b>14</b>
	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame	15
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	16
<b>PARTE QUARTA</b>	<b>34</b>
10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	34
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	37
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	37
12. MODULO CLIL	41
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	42
<b>PARTE QUINTA</b>	<b>43</b>
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	43
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	43
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	43
15.2 Il Credito Formativo	44
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	44





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**PARTE SESTA**

**44**

**17. ELENCO ALLEGATI E FIRME**

**44**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024<sup>1</sup>. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## PARTE PRIMA

### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### 2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene

<sup>1</sup><https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-ministeriale-n-55-del-22-marzo-2024>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014-2020

### 2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo <sup>2</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

### 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: <b>LI04</b>  Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3	132	132	132
Storia	66	66	66
Filosofia	66	66	66
Matematica	66	66	66
Fisica	66	66	66
Scienze naturali	66	66	66
Storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2021/2024		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	MOSCA MICHELA A.	X	X	X
LINGUA E CULTURA. STRANIERA 1 (INGLESE)	SAVIANO GIULIANA ROSARIA		X	X
LINGUA E CULTURA. STRANIERA 2 (SPAGNOLO)	PIANESE SIMONA	X	X	X
LINGUA E CULTURA. STRANIERA 3 (FRANCESE)	DI MARZIO ANGELA	X	X	X
STORIA	SENESE CHIARA	X	X	X
FILOSOFIA	SENESE CHIARA	X	X	X
MATEMATICA	PARRETTA RAFFAELE		X	X
FISICA	PARRETTA RAFFAELE	X	X	X
SCIENZE NATURALI	CONSIGLIA RUSSO			X
STORIA DELL'ARTE	DAMIANO CRISTINA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	CECERE ANNA	X	X	X
RELIGIONE	FUSCO GIUSEPPE	X	X	X





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE SECONDA

#### 4. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 22

Femmine: 19

Maschi: 3

	Cognome	Nome	INTERNO
1			X
2			X
3			X
4			X
5			X
6			X
7			X
8			X
9			X
10			X
11			X
12			X
13			X
14			X
15			X
16			X
17			X
18			X
19			X
20			X
21			X
22			X





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione C, indirizzo LINGUISTICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, la maggioranza degli alunni sono stati apprezzabili e soddisfacenti ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo per alcuni, meno costante per una minoranza (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in alcuni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rinforzo, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur non evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

### 5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Totale
a.s. 2021/2022 Classe III	23	2	2	0	0	23
a.s. 2022/2023 Classe IV	22	3	2	1	0	22

## 6. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

delle scienze naturali;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

### **b. Competenze specifiche del liceo linguistico:**

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali.
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

## **7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L’ATTIVITÀ DIDATTICA**

L’impostazione metodologica operativa dell’Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all’istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

### **METODOLOGIE**

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull’acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

opportunamente integrate, sia nell’ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

### STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale

Materiale digitale proposto dal libro di testo

Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)

Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP

Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)

Audio sintesi – contenuti audio scritti

Applicativi, open source, presentazioni multimediali

Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB

LIM/Lavagna interattiva

### MODALITA’DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

### ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe, in esame, non sono presenti alunni diversamente abili e quest’anno non sono stati dichiarati o risultano alunni Bes o DSA . Al quarto anno solo una alunna è stata dichiarata Bes . In ogni caso i docenti hanno costantemente monitorato gli studenti che hanno richiesto adeguate strategie di coinvolgimento e/o mirati dispositivi di compensazione.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

1. Eroi ed anteroi
- 2 L'inquietudine e il disagio dell'uomo moderno
- 3 . Ordine e Caos
4. L'idea di progresso e la parabola involutiva della modernità
5. L'infinito e finito
- 6 Il femminile





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

**Simulazione Prima Prova Esame di Stato<sup>3</sup> : 23-4 -2024**  
**griglia di valutazione : qui in ALLEGATO E**

**DATA: 4 Aprile 2024 , [I simulazione Seconda Prova Esame di Stato;](#)**  
**link:**

**DATA: 2 Maggio 2024 , [II simulazione Seconda Prova Esame di Stato :](#)**

**Griglia valutazione simulazione Seconda Prova qui in ALLEGATO F**

---

<sup>3</sup> <https://drive.google.com/file/d/1qktFJTPrOitXxsk5vJiVfcskOY9MNZPq/view?usp=sharing>





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9. CONTENUTI DISCIPLINARI

### ITALIANO

#### **Neoclassicismo e Preromanticismo**

UGO FOSCOLO: La vita

Le idee e la poetica

La produzione letteraria

#### **L'ETA' DEL ROMANTICISMO:**

Aspetti generali del Romanticismo in Italia

La concezione dell'arte e della letteratura

La polemica classicisti romantici

La fisionomia sociale e il ruolo degli intellettuali:

**ALESSANDRO MANZONI:** profilo biografico-letterario

L'apprendistato poetico e la conversione: gli *Inni sacri* e altre liriche

Poetica e pensiero

La scelta del romanzo storico: fonti e modelli

#### **GIACOMO LEOPARDI:**

La vita

Il pensiero e la poetica

*Le Canzoni e gli Idilli*

*Le operette morali*

L' "ultimo" Leopardi: *La Ginestra*

#### **L'ETA' DEL POSITIVISMO:**

Coordinate storico-culturali Naturalismo e Verismo

#### **GIOVANNI VERGA:**

La vita

La svolta "verista"

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista L'ideologia verghiana

Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano

Il ciclo dei Vinti: *I Malavoglia*

#### **DECADENTISMO:**

L'origine del termine "*Decadentismo*

" La visione del mondo decadente





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La poetica del Decadentismo, Simbolismo, Estetismo

### **GABRIELE D’ANNUNZIO:**

La vita

Estetismo e “superomismo”

I romanzi del superuomo, la poesia delle *Le laudi*

### **GIOVANNI PASCOLI:**

La vita

La visione del mondo

La poetica

I temi della poesia pascoliana

### **LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE:**

IL Futurismo e Marinetti

### **LA LIRICA DEL PRIMO NOVECENTO:**

I crepuscolari

### **ITALO SVEVO:**

La vita

La cultura di Svevo

Il primo romanzo: *Una vita* (L'intreccio)

*Senilità* (L'intreccio)

*La coscienza di Zeno*

### **LUIGI PIRANDELLO:**

La vita

La visione del mondo

La poetica

I romanzi e le novelle

Le fasi del teatro pirandelliano

### **Ermetismo**

### **Giuseppe Ungaretti**

La vita

La visione del mondo

La poetica

**Dante:** Paradiso: canto I (lettura integrale);

### **Testi studiati**

UGO FOSCOLO: DALLE ULTIME LETTERE DI JACOPO ORTIS:





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il sacrificio della patria nostra è consumato

La bellezza, l'amore, le illusioni

DAI SONETTI:

Alla Sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

passi dei “ Sepolcri”

ALESSANDRO MANZONI:

DAI PROMESSI SPOSI:

La madre di Cecilia

GIACOMO LEOPARDI: DAGLI IDILLI:

L'infinito

DAI CANTI DEL 1845:

Dalle operette morali:

Il dialogo della Natura e di un islandese

GIOVANNI VERGA: DA VITA DEI CAMPI:

Fantasticheria: “L'ideale dell'ostrica”

Rosso Malpelo

DA NOVELLE RUSTICANE:

La Roba

DAI MALAVOGLIA:

La prefazione: Uno studio “sincero e spassionato”

GIOVANNI PASCOLI: DA IL FANCIULLINO:

Una dichiarazione di poetica

DA MYRICAE: X Agosto

DAI NUOVI POEMETTI: Vertigine ,

Contini legge Pascoli , brano critico

GABRIELE D'ANNUNZIO: DA ALCYONE: La pioggia nel pineto.

LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE:

IL Futurismo e Marinetti, Il Manifesto tecnico letterario

ITALO SVEVO:

Da la “Coscienza di Zeno” Cap.VIII.“La vita è una malattia”

LUIGI PIRANDELLO:

Dal “Fu Mattia Pascal”: la lanterninosofia”:





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Da “Uno, Nessuno e Centomila”: la Vita non conclude  
da “L’Umorismo” parte II,2-5 “La vecchia signora “

GIUSEPPE UNGARETTI

- L’Allegria

Mattina

Da il Porto sepolto

Il porto sepolto

Dante, divina commedia: Paradiso: canto I (lettura integrale), La visione dell’impero:  
VI canto; il trasumanar canto XXXIII.

### FILOSOFIA

1. Kant:
  - 2 Critica della ragion pura;  
Critica della ragion pratica;  
Critica del giudizio.
2. L’idealismo tedesco: Fichte e Schelling;
3. Hegel:
  - I capisaldi del sistema;  
La fenomenologia dello spirito.
4. La domanda sul senso dell’esistenza: Schopenhauer e Kierkegaard;
5. La critica della società capitalistica. Feuerbach e Marx:
  - Il materialismo naturalistico di Feuerbach;  
L’origine della prospettiva rivoluzionaria di Marx;  
L’alienazione e il materialismo storico;  
Il sistema capitalistico e il suo superamento;  
La diffusione del Marxismo.
6. Il positivismo. Comte:
  - Comte e la nuova scienza della società.
7. Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche:
  - Il nichilismo;  
L’uomo nuovo e il superamento del nichilismo.
8. Freud e la psicoanalisi:





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La via d'accesso all'inconscio;  
La complessità della mente umana e le nevrosi;  
La teoria della sessualità;  
L'origine della società e della morale.

## **STORIA**

La Belle Époque: tra luci ed ombre;  
La nascita della società di massa;  
La partecipazione politica delle masse e la questione femminile;  
Lotte di classe e interclassismo;  
Crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa;  
La competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco.  
L'Italia giolittiana:  
La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico;  
Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana;  
La politica interna di Giolitti;  
Il decollo dell'industria e la questione meridionale;  
La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano.  
6. La prima guerra mondiale:  
L'Europa alla vigilia della guerra;  
L'Europa in guerra;  
Un conflitto nuovo;  
L'Italia entra in guerra;  
Un sanguinoso biennio di stallo;  
La svolta del conflitto;  
La sconfitta degli imperi centrali;  
I trattati di pace;  
Oltre i trattati: l'eredità della guerra.  
7. La rivoluzione russa da Lenin a Stalin:  
La politica economica dal comunismo di guerra alla Nep;  
La nascita dell'Unione Sovietica.  
8. L'Italia dal dopoguerra al fascismo:





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Il "biennio rosso" e la nascita del Partito comunista;  
L'avvento del fascismo.
9. L'Italia fascista:  
Affermazione della dittatura e la repressione del dissenso;  
Il fascismo e la Chiesa;  
La politica economica;  
La politica estera.
10. Germania della Repubblica di Weimar al Terzo Reich:  
Il totalitarismo nazista.
11. L'Unione Sovietica e lo stalinismo:  
L'ascesa di Stalin;  
La collettivizzazione e la dekulakizzazione;  
I caratteri dello stalinismo.
12. Il mondo verso una nuova guerra:  
Gli anni '20 e il dopoguerra dei vincitori;  
La crisi del 1929;  
L'Europa tra autoritarismi e democrazia in crisi;  
La guerra civile spagnola.
13. La Seconda Guerra mondiale:  
Il genocidio degli ebrei;  
La guerra in Italia e la resistenza;
14. La Guerra Fredda.

## MATEMATICA

La funzione esponenziale e logaritmi: definizioni e proprietà

### 1. "Le funzioni"

- La funzione reale di variabile reale.
- Dominio e codominio di una funzione.
  - Domini di funzioni polinomiali
  - Domini di funzioni frazionarie
  - Domini di funzioni irrazionali
  - Domini di funzioni esponenziali





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Domini di funzioni logaritmiche

- Immagine e controimmagine di una funzione.
- Classificazione delle funzioni.
- Principali caratteristiche di una funzione:
  - funzioni iniettive, suriettive e biunivoche;

### 2. “Limiti e continuità delle funzioni”

- Il concetto di limite.
- Le definizioni di limite:
  - limite finito per  $x$  che tende a un valore finito;
  - Limite infinito per  $x$  che tende a un valore finito
  - Limite finito per  $x$  che tende a un valore infinito
  - Limite infinito per  $x$  che tende a un valore infinito
- Forme indeterminate.
- Limiti di funzioni razionali intere e fratte.
- Asintoti di una funzione

### 3. “Continuità delle funzioni”

- Continuità di una funzione in un punto e in un intervallo.
- Teoremi sulle funzioni continue: Weierstrass, dei valori intermedi, esistenza degli zeri
- Punti di discontinuità di una funzione.

### 4. “Le derivate”

- Il rapporto incrementale e il suo significato geometrico.
- La definizione di derivata e il suo significato geometrico.
- La funzione derivata e derivabilità di una funzione.
- Derivate fondamentali e formule di derivazione.
- Punti di non derivabilità
- Condizione necessaria per derivabilità

## FISICA

1. *Onde meccaniche e suono: Onde trasversali e longitudinali, caratteristiche, suono, eco e rimbombo, effetto Doppler*

2. Luce e strumenti ottici: Propagazione luce, riflessione, rifrazione, natura della luce, lenti

3. “La carica elettrica e la legge di Coulomb”

L'elettrizzazione: per strofinio, per contatto e per induzione elettrostatica  
Il fenomeno della polarizzazione





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

L'elettroscopio e la carica elettrica

Conduttori ed isolanti

La struttura elettrica della materia

Legge di conservazione e quantizzazione della carica elettrica

La legge di Coulomb

Differenze ed analogie tra la forza elettrica e la forza gravitazionale

La costante dielettrica nel vuoto e in un mezzo materiale

Nuove forme di energia (energie rinnovabili e non rinnovabili)

#### 4. “Il campo elettrico”

Il vettore campo elettrico

Il campo elettrico generato da una carica puntiforme: linee del campo elettrico

L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico

La schermatura elettrica: la Gabbia di Faraday

Relazione tra campo elettrico e potenziale elettrico

Capacità di un conduttore

Condensatori piani e loro capacità

#### 5. “La corrente elettrica”

La corrente elettrica nei solidi

I circuiti elettrici

Il moto delle cariche elettriche in un circuito elettrico

Intensità e misura di corrente elettrica

Generatore di forza elettromotrice

Le leggi di Ohm: resistenza e resistività

La Potenza elettrica e l'effetto Joule

Resistori e condensatori in serie e in parallelo

La legge dei nodi (prima legge di Kirchhoff)

Sono stati svolti i moduli CLIL su Electromagnetic Induction and Electromagnetic waves

Educazione civica : Agenda 2030 oltre a energie rinnovabili

### INGLESE

The Romantic Age

History Milestones - The Industrial Revolution.





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Authors and texts: William Blake - *The Lamb* and *The Tyger*;

William Wordsworth – *Preface to Lyrical Ballads*;

Samuel Taylor Coleridge – *The Rime of the Ancient Mariner*;

Mary Wollstonecraft Shelley - *Frankenstein*;

Jane Austen and the novels of manners.

### The Victorian Age

Victoria and the women of the era - Child labour.

Victorian fiction - Charles Dickens - *Oliver Twist*; Dickens and London; Education in the Victorian Era;

Robert Louis Stevenson - *The Strange Case of Doctor Jekyll and Mr Hyde*;

Oscar Wilde - *The Picture of Dorian Gray*.

### The Modern Age

History Milestones - the struggle of women for equality - The Irish Question.

Modern fiction: the stream of consciousness.

Virginia Woolf - *Mrs Dalloway*;

James Joyce – *Dubliners*.

Dystopian novel: George Orwell - *Animal Farm*.

### **SPAGNOLO**

- El Romanticismo
- Mariano José de Larra Un reo de muerte
- Gustavo Adolfo Bécquer: El Monte de las Ánimas y Las Rimas
- José de Espronceda: La canción del pirata
- José Zorrilla: Don Juan Tenorio
- Ángel Saavedra, duque de Rivas: Don Álvaro o la fuerza del sino





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- El realismo
- Benito Pérez Galdós: Fortunata y Jacinta
- Leopoldo Alas, Clarín: La Regenta
- Rubén Darío: Sonatina
- La Generación del '98
- Ramón María del Valle-Inclán: Luces de Bohemia
- Miguel de Unamuno: Niebla
- La Generación del '14
- Las Vanguardias y La Generación del '27
- Federico García Lorca, teatro: La casa de Bernarda Alba
- Generación del '27 frente a Generación del '98
- La literatura hispano-americana
- Julio Cortázar: Casa Tomada
- Carlos Fuentes: Chac Mol
- Gabriel García Marquez: El verano feliz de la señora Forbes
- Mario Vargas Llosa: Día Domingo
- Isabel Allende La casa de lo espíritus

## **FRANCESE**

### **GRAMMAIRE:**

- Le Subjonctif
- L'hypothèse
- Le discours indirect
- Les indéfinis
- Les verbes impersonnels
- Pronoms personnels COI/COD et doubles
- L'expression du but et de la concession
- Les prépositions et les locutions temporelles
- DOSSIERS:
- "Info ou intox?"
- Le presse
- Livre numérique ou livre papier?
- Les Héritiers, une histoire vraie
- Quand la musique parle au présent
- Les nouveaux medias littéraires
- "La terre est notre maison"





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- La santé
- Les traumatismes des migrants
- L'environnement
- Le programme
- Un témoignage touchant
- "Dur travail, doux sommeil"
- L'école de banlieue
- L'accès au monde du travail
- Le travail en 2050
- L'entretien d'embauche
- **LITTÉRATURE:**
- Perspective historique et société du XIXe siècle
- Napoléon et le Premier Empire
- La Restauration
- La Révolution de 1848
- Les Prémantiques
- Auteurs: Chateaubriand, Mme de Staël
- Texte littéraire:
- F.-R. de Chateaubriand, "*Un état impossible à décrire*" (René)
- Le Romantisme
- La poésie romantique
- Auteurs: Lamartine, Hugo
- Textes littéraires:
- A. De Lamartine, "*Le lac*" (Méditations poétiques)
- V. Hugo, "*Demain, dès l'aube*" (Les Contemplations)
- Le roman pendant la période romantique:
- Hugo, Balzac, Stendhal
- Textes littéraires:
- V. Hugo, "*Une larme pour une goutte d'eau*" (Notre-Dame de Paris)
- V. Hugo, "*La mort de Gavroche*" (Les Misérables)
- H.de Balzac, "*L'odeur de la pension Vauquer*" (Le père Goriot)
- H.de Balzac, "*Je veux mes filles*" (Le père Goriot)
- Stendhal, "*Plaidoirie pour soi-même*" (Le Rouge et le Noir)
- Perspective historique et société du XXe siècle:





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Le Second Empire
- La Commune
- La IIIe République: la Belle Époque
- L'Empire colonial
- La société industrielle
- L'art pour l'art: le Parnasse
- Le Réalisme
- Auteur: Flaubert
- Textes littéraires:
- G.Flaubert, “*J'ai un amant*” (Madame Bovary)
- G.Flaubert, “*Emma s'empoisonne*” (Madame Bovary)
- Le Naturalisme
- Auteur: Zola
- Textes littéraires:
- E.Zola, “*Qu'ils mangent de la brioche*” (Germinal)
- Le Symbolisme
- (Scelta di uno tra i tre autori)
- Auteurs: Baudelaire
- Verlaine et Rimbaud
- C.Baudelaire, “*L'albatros*” (Les Fleurs du Mal)
- P. Verlaine, “*Chanson d'automne*” (Poèmes saturniens)
- A.Rimbaud, “*Le bateau ivre*” (Poésies)
- Perspective historique et société du XXe siècle – l'ère des secousses:
- La Première Guerre Mondiale
- La Seconde Guerre Mondiale et la Résistance
- Le Surréalisme
- L'esprit nouveau: Apollinaire
- Apollinaire, «*La cravate et la montre*» (Calligrammes)
- Le roman moderne
- Auteur: Proust
- Textes littéraires:
- M. Proust: “*La vraie vie*” (Le Temps retrouvé)
- Perspective historique et société du XXe siècle – l'ère des doutes:
- La fin de l'Empire: les décolonisations et indépendances





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- De la IVe à la Ve République
- Les bouleversements de Mai
- L'Existentialisme
- Auteurs: Sartre et Camus
- Le théâtre de l'absurde
- Auteurs: Ionesco et Beckett
- Textes littéraires:
- Sartre, *"Le parcours existentiel"* (La Nausée)
- Camus, *"Alors, j'ai tiré"* (L'Étranger)
- E.Ionesco, *"Une question capitale"*, (La Leçon)
- S.Beckett, *"Comme le temps passe quand on s'amuse!"*, (En attendant Godot)

## SCIENZE NATURALI

- La chimica organica:
  -  Le caratteristiche dell'atomo di carbonio, ibridazione e legami chimici
  -  Idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani
  -  Concetto di isomeria: isomeri di struttura, di posizione, di funzione, stereoisomeria
  -  Idrocarburi insaturi: alcheni e alchini
  -  Idrocarburi aromatici
  -  Gruppi funzionali
  -  Polimeri naturali e di sintesi: reazione di addizione e di condensazione
- Le basi della biochimica:
  -  Le biomolecole
  -  Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi
  -  Lipidi
  -  Proteine: amminoacidi, peptidi, struttura e funzione delle proteine
  -  Acidi nucleici: DNA ed RNA
- Le biotecnologie:
  -  Vecchie e nuove biotecnologie a confronto





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

-  Ingegneria genetica
-  Tecnica del DNA ricombinante (enzimi di restrizione, vettori di clonaggio, elettroforesi su gel di agarosio) ed applicazioni in campo medico, agroalimentare, ambientale
-  Organismi geneticamente modificati (OGM) - dibattito
-  La PCR (reazione a catena della polimerasi)
-  Il DNA fingerprinting
-  La tecnica crispr cas9
-  La clonazione
-  I vaccini
  
- La struttura della Terra
-  Il modello della struttura interna della Terra
-  Calore interno e flusso geotermico
-  Il campo magnetico terrestre
- 
- Le dinamiche della litosfera
-  La teoria della deriva dei continenti
-  La teoria dell'espansione dei fondali oceanici
-  La teoria della tettonica a zolle
-  I margini convergenti, divergenti, conservativi
  
- La dinamica endogena
-  I vulcani ed i fenomeni vulcanici
-  I fenomeni sismici

## **STORIA DELL'ARTE**

### 1 IL NEOCLASSICISMO

1.1 Inquadramento storico-culturale.

1.2 Caratteri e teorie del Neoclassicismo. Il 'bello' ideale teorizzato da Winckelmann.

1.3 La figura di Antonio Canova: formazione, personalità artistica, analisi delle opere





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

paradigmatiche: "Le Grazie"; il "Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria"

La tecnica scultorea di Canova.

- 1.4 Il Neoclassicismo in pittura: Jacques Louis David. Formazione e poetica. Analisi delle opere paradigmatiche: "Il giuramento degli Orazi"; "La morte di Marat"; "Napoleone valica il Gran San Bernardo".

## 2 FERMENTI ROMANTICI

- 2.1 Francisco GOYA. Formazione e poetica. Analisi delle opere: "Le fucilazioni del 3 maggio 1808"; "Saturno divora i suoi figli".

- 2.2 Anticipazioni della rappresentazione dell'inconscio. Füssli, analisi de "L'incubo";  
Blake, "Il vortice degli amanti".

## 3 IL ROMANTICISMO

- 3.1 Inquadramento storico e culturale. Caratteri della nuova corrente. Le categorie

estetiche: pittoresco e sublime. Il 'bello' romantico. Il concetto di 'genio'.

- 3.2 Caratteri del ROMANTICISMO TEDESCO.

Caspar David FRIEDRICH. Analisi de "Il viandante sul mare di nebbia".

- 3.3 Caratteri del ROMANTICISMO INGLESE. Genio e sublime.

William TURNER: formazione e poetica; analisi di: "Pioggia, vapore, velocità".

- 3.4 Caratteri del ROMANTICISMO FRANCESE.

Théodore Géricault: formazione e poetica; analisi delle opere: "La zattera della

Medusa"; cenni a "I ritratti degli alienati mentali".

Eugène DELACROIX: formazione e poetica; analisi de "La Libertà che guida il popolo".

- 3.5 Il Romanticismo italiano. HAYEZ: analisi de "Il bacio".

- 3.6 La scuola di paesaggio: Paesaggio pittoresco e paesaggio sublime.

John Constable, analisi de "Il mulino di Flatford".

Cenni sulla Scuola di Barbizon.

## 4 L'ETÀ DEL REALISMO

- 4.1 Le radici del Realismo. Contestualizzazione storico-culturale.

- 4.2 Gustave Courbet: la poetica del vero. Il ruolo dell'artista e i canali di diffusione delle





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- opere: dai Salons alle mostre indipendenti.  
Analisi delle opere: "Gli spaccapietre"; "L'atelier del pittore".
- 4.3 Jean Francois Millet: la poetica del vero. Analisi delle opere: "Le spigolatrici".
- 4.4 La pittura del vero in Italia.  
La tecnica della macchia. I MACCHIAIOLI. Giovanni Fattori: "La rotonda dei bagni Palmieri". Il Verismo a Napoli. La SCUOLA DI POSILLIPO.
- 4.5 ÉDOUARD MANET. Formazione e poetica. Il carattere rivoluzionario della sua arte  
Analisi delle opere: "La colazione sull'erba", "l'Olympia", "Il bar delle Folies Bergère".
- 5 L'IMPRESSIONISMO
- 5.1 Introduzione storico-culturale. Il rapporto con la fotografia. La tecnica. I canali espositivi.
- 5.2 CLAUDE MONET. La poetica e le tappe del percorso artistico. Analisi delle opere:  
"Impression, soleil levant", la serie de "La Cattedrale di Rouen".
- 5.3 PIERRE-AUGUSTE RENOIR. La poetica della gioia di vivere. Analisi delle opere:  
"Colazione dei canottieri".
- 5.4 EDGAR DEGAS. La poetica di Degas. Analisi delle opere: "La lezione di danza", "L'Assenzio".
- 6 L'arte fra Otto e Novecento - IL POSTIMPRESSIONISMO
- 6.1 Caratteri generali del Postimpressionismo.
- 6.2 PAUL CEZANNE. La scomposizione geometrica della realtà.  
Analisi delle opere: "La casa dell'impiccato", "Tavolo da cucina", "Le grandi bagnanti".
- 6.3 IL NEOIMPRESSIONISMO: principi teorici. GEORGE SEURAT: analisi di "Bagno ad Asnier" e "Un dimanche après midi à l'Île De la Grande Jatte".
- 6.4 IL DIVISIONISMO ITALIANO. Pellizza da Volpedo: "Il Quarto Stato".  
Angelo Morbelli: "Per 80 centesimi".
- 6.5 VINCENT VAN GOGH: formazione e poetica. Analisi delle opere: "I mangiatori di patate", "Camera da letto", cenni su autoritratti e ritratti, "Notte stellata", "Campo di





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

grano con volo di corvi".

APPROFONDIMENTO: M. RECALCATI, “Melanconia e creazione in Vincent Van Gogh”, Bollati Boringhieri editore, Torino 2014.

6.6 PAUL GAUGUIN: la poetica, sintetismo e sincretismo. Analisi delle opere: "La visione dopo il sermone", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?".

### 7 LE SECESSIONI

7.1 LE SECESSIONI: introduzione storica e culturale. Il Palazzo della Secessione viennese.

7.2 GUSTAVE KLIMT E LA SECESSIONE DI VIENNA: la poetica. Analisi delle opere: "Il fregio di Beethoven, "Il bacio".

7.3 EDVARD MUNCH E LA SECESSIONE DI BERLINO: anticipazioni espressioniste. Analisi dell'opera: "L'urlo".

7.4 CENNI sulla SCUOLA DI PARIGI: cenni su Amedeo Modigliani e Marc Chagall (analisi di opere a scelta dello studente).

### 8 CENNI SULL'ARCHITETTURA DI FINE OTTOCENTO

8.1 La Torre Eiffel

8.2 L'ART NOUVEAU: Cenni su Henry Van de Velde; Victor Horta, "Casa Tassel"; Antoni Gaudì, "La Sagrada Familia", "Casa Batlló".

### 9 CENNI SULLE AVANGUARDIE

9.1 Le avanguardie storiche: concettualizzazione e inquadramento storico-culturale.

9.2 L'ESPRESSIONISMO.

L'Espressionismo in Germania. La DIE BRÜCKE: Ludwig Kirchner. Analisi di "Marcella" e "La Postdamer Platz".

L'Espressionismo in Francia. I FAUVES: Henry Matisse. Analisi de "La Dance".

9.3 PICASSO e il CUBISMO.

Le fasi dell'attività di Picasso e analisi delle opere paradigmatiche.

9.4 L'ASTRATTISMO: Wassili Kandinskij. Analisi de "Primo acquarello astratto". Piet Mondrian "Quadro 1".

9.5 Il FUTURISMO: Umberto Boccioni. Analisi de "La città che sale", "Forme uniche nella continuità dello spazio".

9.6 Il DADAISMO: Marcel Duchamp. Analisi di "Fontana".

9.7 Il SURREALISMO: Salvador Dalì. Analisi de: "Persistenza della memoria".





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

9.8 LA METAFISICA: Giorgio De Chirico. Analisi de "Le Muse inquietanti".

## **SCIENZE MOTORIE**

Modulo 1: LA PRATICA SPORTIVA

u.d.a. 1 Il mondo dello sport

u.d.a. 2 I valori dello sport

u.d.a. 3 Aspetti degenerativi dello sport

u.d.a. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

Modulo 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'

u.d.a. 1 Sviluppo delle capacità motorie

- Capacità motorie coordinative: generali e speciali

- capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare

u.d.a. 2 Dalle abilità di base al gesto tecnico

Modulo 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

u.d.a. 1 Le Olimpiadi

u.d.a. 2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallacanestro, Badminton, Tennis da tavolo, gli sport in generale.

Modulo 4: SALUTE E BENESSERE

u.d.a. 1 L'allenamento

u.d.a. 2 Progetto di allenamento

u.d.a. 3 Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico e muscolare

u.d.a. 4 **Primo soccorso**

## **RELIGIONE**

1. La solidarietà e il volontariato.
2. La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.
3. Una politica per l'uomo.
4. La politica della solidarietà.
5. Alcune lettere encicliche di carattere sociali.
6. La solidarietà: condividere per il bene comune.
7. I Patti Lateranensi.
8. Lettura e commento alla lettera enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco con la presentazione delle relative tematiche ambientali da parte degli alunni.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185  
Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUARTA

#### 10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi d'istruzione; attività di potenziamento e recupero; attività inerenti la didattica orientativa; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2021-2024 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

##### 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 Miranda on Summer

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza multilinguistica	DEBATE..... EN FRANÇAIS!	Renzullo Carmela (Esperto) Tammaro Filomena (Tutor)	28/03/2022	05/07/2022





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185  
**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

#### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023-2024	Partecipazione a proiezioni cinematografica ; Teatro in lingua inglese- Il ritratto di Dorian Grey; Mostra Impressionista a Roma; Viaggio d'istruzione a Barcellona.
2022-2023	Uscita didattica ; vista ad alcune basiliche di Napoli Uscita didattica nella città di Roma tra sacro e storia (Basiliche e monumenti) Teatro in lingua inglese; Real sito di San Leucio e Museo della Seta;
2021-2022	Scavi archeologici di Pompei.

### 10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

### ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:
- 

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>● DELF B2 (da sostenere l'esame)</li><li>● Partecipazione attiva al convegno "Per non dimenticare" sulla Shoah;</li><li>● Partecipazione all'incontro con l'autore Dalla Chiesa</li><li>● Partecipazione all'incontro con il giudice Maresca;</li><li>● Partecipazione all'incontro in memoria del filosofo Giametta;</li><li>● Olimpiadi di Italiano;</li><li>●</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1</li><li>● 4 coadiuvati dalla classe</li> <li>● Tutta la classe</li> <li>2 alunne</li></ul>
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>● CAMBRIDGE B2</li><li>● DELE B2</li><li>● DELE B1</li><li>● CAMBRIDGE C1</li><li>● Partecipazione concorso di Disegno</li><li>● Orientamento Universitario presso le seguenti Università : Università degli Studi di Napoli Federico II ;</li><li>● Università degli studi di Caserta Vanvitelli</li><li>●</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 4</li><li>● 2</li><li>● 1</li><li>● 1</li><li>● 1</li></ul> <p>Tutta la classe</p>
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>● CAMBRIDGE B2</li><li>● DELE B1</li></ul>	2  4

### 10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il Decreto n. 238 del MIM del 22/12/22 e le relative linee guida hanno focalizzato l'attenzione su una componente prioritaria della formazione scolastica, l'orientamento, da considerare quale fattore strategico fondamentale per lo sviluppo di singoli e comunità; il piano, in merito elaborato





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

dal liceo “Miranda”<sup>4</sup> si colloca, a riscontro di tali presupposti, nella prospettiva di educare gli alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, sia nel promuovere e/o consolidare la consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni, sia nell’intento di prevenire e/o intervenire, anche e soprattutto, su situazioni di disagio e demotivazione, riconducibili a contesti caratterizzati da povertà educativa, cause prime di dispersione e di abbandono scolastico. L’istituto, pertanto, accogliendo l’attuale evoluzione degli standard formativi, relativamente all’orientamento, ha promosso il passaggio, con varie tipologie di attività, **da una prassi di tipo prevalentemente informativo**, funzionale a momenti di transizione e decisione, **ad un approccio olistico** atto ad investire il processo globale di crescita del singolo, lungo tutto l’arco della vita.

a. In particolare, come previsto per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO, per la classe V C Linguistico sono state realizzate attività orientative formative, a carattere Curricolare, della durata complessiva di 30 ore, ivi compresi gli interventi relativi ai percorsi PCTO (max 15 ore) e le iniziative di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, con speciale riferimento all’offerta formativa degli ITS Academy. Gli apprendimenti personalizzati sono stati regolarmente registrati, per ogni alunno, nel portfolio digitale – E-Portfolio- che, sotto la guida dei tutor e le direttive costantemente fornite dal Docente Orientatore prof. Consiglia Russo, ha “accompagnato” ragazzi e famiglie nella riflessione e nell’individuazione dei maggiori punti di forza all’interno del cammino formativo, con utili e significative proiezioni post-diploma.

### 11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)

#### **REPORT PERCORSO PCTO**

##### **Denominazione del percorso:**

**CLASSE: 5° a.s. 2023/2024 “WE EUROPEAN UNION”**

##### **RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO**

**a.s 2022/2023**

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “**We European Union**” gli alunni della classe 5C indirizzo linguistico hanno implementato il percorso di cui sopra, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic “abbandono scolastico”, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, avvicinando momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una

<sup>4</sup> Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/piano-didattica-orientativa-formare-orientando-a-s-2023-2024/>





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e la definizione di un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

#### **Contenuti ed articolazione del percorso**

**We The European Union** è una simulazione di sedute del Parlamento europeo relative all'iter procedurale della nascita di raccomandazioni e/o deliberati. A tal fine, gli studenti sono stati “formati” alla conoscenza e alla sperimentazione delle attività consultive e deliberative con specifico e strategico ricorso alla metodologia del debate; tali modalità di intervento sono risultate utili allo sviluppo e/o consolidamento di specifiche soft skills, quali l'ascolto attivo e relative potenzialità confutative, le capacità di negoziazione e persuasione, l'utilizzo consapevole e mirato della comunicazione non verbale, le abilità di presentazione, specie nel public speaking, anche in lingua straniera, capacità di sintesi e focalizzazione di un problema. Al termine del percorso, si è svolta una simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari, cooperanti alla stesura di raccomandazioni, discusse e approvate in occasione della giornata finale. We The European Union ha previsto un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive, dall'8-2 al 16-2/2023<sup>5</sup>; le attività sono state strutturate secondo la seguente ripartizione:

–12 ore di didattica : 3 lezioni di 4 ore ciascuna;

–32 ore di studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;

–30 ore di lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, gli studenti hanno appreso e/o consolidato innovativi metodi di lavoro, condiviso su piattaforme Cloud;

–16 ore di simulazione: due giornate della durata di 8 ore ciascuna

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive.

<sup>5</sup> Classi interessate: 4aA-4aC-INDIRIZZO LINGUISTICO—TOPIC: *ABBANDONO SCOLASTICO*





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche, quali il Learning By Doing, cooperative learning, il peer tutoring, il role playing, PBL, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici. In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura ottimale, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite;
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare;
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team;





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione , rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

**Prof./Dott. Riccardo Messina**

#### **ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO**

La sottoscritta ha assistito e guidato gli studenti della 5 C L nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, il corretto svolgimento delle attività; ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l’esperienza formativa, rapportandosi con il Tutor esterno; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti (con il Tutor esterno); ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi; ha collaborato ,infine alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione, in particolare, quello finale attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento .

**Prof.ssa Chiara Senese**





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 12. MODULO CLIL

#### Modulo Clil Lingua FRANCESE 2023/2024 – Prof.ssa Cristina Damiano

TITOLO DEL MODULO	<b>'La révolution de la peinture impressioniste'</b>
DISCIPLINA COINVOLTA	<b>STORIA DELL'ARTE</b>
CONTENUTI	La pittura impressionista: il fenomeno artistico e la poetica dei principali protagonisti.
MEZZI E METODI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi e integrazione scheda del lessico</li><li>• Ascolto e comprensione di video in L2 e relativa elaborazione di sintesi in L2</li><li>• Analisi e comprensione di un testo in L2 con esercizi strutturati</li><li>• Elaborazione in L2 di una scheda di lettura di un'opera d'arte relativa all'argomento studiato.</li></ul>
SPAZI E TEMPI	Aula, modulo di 10 ore
VERIFICHE	Esercizi con tipologia mista in L2. Produzione di una scheda tecnica di lettura dell'opera.

#### Modulo Clil Lingua INGLESE 2023/2024 – Prof. Raffaele Parretta

TITOLO DEL MODULO	<b>Electromagnetic induction and waves</b>
DISCIPLINA COINVOLTA	FISICA
CONTENUTI	Faraday-Newmann' law and Lenz; Maxwell' s Equation
MEZZI E METODI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricerca delle <i>key-word</i> in un semplice testo</li><li>• Esercizi di <i>Watch and Answer</i> previa visione di filmati in L2 e successiva elaborazione di sintesi in lingua</li></ul>
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica - ore totali: 8
VERIFICHE	Esercizi con tipologia mista in L2





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Negli anni scolastici 2021/22 e 2022/23 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021. Nell'anno scolastico 2023/24 il Consiglio di Classe ha realizzato una UDA che ha coinvolto complessivamente tutte le discipline con i seguenti nuclei tematici : 1) Costituzione 2) Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale.

Liceo Scientifico/Linguistico “C. Miranda” Anno scolastico 2023/24		
UNITA' FORMATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA		
Nucleo tematico	Titolo	Problematica
1	Costituzione	Lo Stato come sistema “centrifugo e centripeto”
2	Sviluppo sostenibile	Un bene collettivo: la salute
3	Cittadinanza digitale	Il lavoro e la dimensione digitale
Metodologie	-Debate-Lezione interattiva-Brainstorming -Cooperative learning -Problem solving .	





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Verifica e Valutazione

Le verifiche sono state di diversa tipologia: prodotti multimediali, relazioni, compiti di realtà. I prodotti e i processi sono stati valutati in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento. Durante le attività programmate sono stati osservati gli allievi e la loro interazione nel presentare il lavoro svolto, l'impegno per quanto attiene ai compiti assegnati, la capacità di trovare delle soluzioni rispetto alle situazioni problematiche ed infine l'autonomia individuale nello svolgimento dei compiti.

Per approfondimenti si rimanda al seguente link:  
<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/unita-formative-educazione-civica/>

### PARTE QUINTA

#### 14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

#### 15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

##### 15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

2. Assiduità della frequenza scolastica.
3. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
4. Interesse alle attività complementari ed integrative.
5. Eventuali crediti formativi<sup>6</sup> (vedi allegato)

##### 15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M.

<sup>6</sup> Cfr vedi

[https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023\\_24/](https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023_24/)





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

### 16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata al PTOF.

## PARTE SESTA

### 17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

- 1. ALLEGATO A:** TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
- 2. ALLEGATO B:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
- 3. ALLEGATO C:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).
- 4. ALLEGATO D:** Quadro delle competenze -Piano didattica Orientativa (aggiunto quest'anno).
- 5. ALLEGATO E** Griglia di valutazione prova scritta di Italiano e Simulazione Prima Prova Esame di Stato **Italiano - Tipologia A-B-C (ex DL-n.62 del 13 /4/2017).**
- 6. ALLEGATO F** Griglia di valutazione prova scritta di Francese e Simulazione seconda Prova Esame di Stato

## Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	MOSCA MICHELA	FIRMATO
INGLESE	SAVIANO GIULIANA	FIRMATO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

FRANCESE	DI MARZIO ANGELA	FIRMATO
SPAGNOLO	PIANESE SIMONA	FIRMATO
STORIA	SENESE CHIARA	FIRMATO
FILOSOFIA	SENESE CHIARA	FIRMATO
MATEMATICA	PARRETTA RAFFAELE	FIRMATO
FISICA	PARRETTA RAFFAELE	FIRMATO
SCIENZE	RUSSO CONSIGLIA	FIRMATO
STORIA DELL'ARTE	DAMIANO CRISTINA	FIRMATO
SCIENZE MOTORIE	CECERE ANNA	FIRMATO
RELIGIONE	FUSCO GIUSEPPE	FIRMATO

Frattamaggiore, 15.05.2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**GENEVIEVE ABBATE**

Firma autografa omessa a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

ALLEGATO A



*Liceo Scientifico Statale*

*Carlo Miranda”*

Via F.A. Giordano, 91 “ – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

**Anno Scolastico 2023/2024**

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni sulla base della seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

### CREDITO SCOLASTICO

**per le classi terze, quarte e per i candidati interni delle classi quinte**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
<b>M&lt;6</b>	-	-	<b>7-8</b>
<b>M=6</b>	<b>7-8</b>	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>
<b>6&lt;M≤7</b>	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>	<b>10-11</b>
<b>7&lt;M≤8</b>	<b>9-10</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>
<b>8&lt;M≤9</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>	<b>13-14</b>
<b>9&lt;M≤10</b>	<b>11-12</b>	<b>12-13</b>	<b>14-15</b>





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il **massimo del punteggio** di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 );
- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, presenta la prima cifra decimale minore di 5 ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l'allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 )

### Si precisa che:

Nell'assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà comunque attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell' arco dell'anno.
- Presenza di gravi sanzioni disciplinari.

Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale  $>5$ , essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento.

L'integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell'ambito della propria fascia di competenza.

### TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

	VOTO	CREDITO
RELIGIONE	Moltissimo	0,10

PROGETTI FIS, PON E/O MINISTERIALI	CREDITI
Progetti con numero di ore non inferiori a 30	0,20
Progetti con numero di ore non inferiori a 50	0,30
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,20





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

PROGETTI	CREDITI
Stage	0,20
Gemellaggio	0,20
Erasmus+	0,20
Esperienza all'estero ( minimo tre mesi)	0,20

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	CREDITI
Certificazioni linguistiche almeno di livello A2 di enti riconosciuti dal MIUR che includano le quattro abilità di base	0,30
Frequenza di corsi estivi di lingue con esame conclusivo con un livello linguistico uguale o superiore al livello della certificazione europea.	0,20

TITOLI CULTURALI	CREDITI
Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.	0,10
Pubblicazioni di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati.	0,10
Olimpiadi, Campionati e Gare di fisica, matematica, scienze, inglese e filosofia in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento della fase d'istituto)	0,10

Classificazione alle fasi successive Olimpiadi	0,20
Classificazione al Certamen (primi tre posti)	0,20
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale, compagnia culturali e/teatrali	0,20
Frequenza di corsi di preparazione ai test universitari per un impegno minimo di 60h e con certificazione finale	0,20

TITOLI SPORTIVI	CREDITI
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 20 ore	0,10





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 30 ore	0,20
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) superiore a 30 ore	0,30
Partecipare a gare o campionati di livello dilettantistico	0,20
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,30
Brevetto di Bagnino- Arbitro	0,30
Partecipazione a giochi sportivi studenteschi	0,20

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	CREDITI
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,10
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,10
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,20

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CREDITI
Certificazioni informatiche advanced ed expert level riconosciute MIUR	0,30
Certificazioni informatiche intermediate level riconosciute MIUR	0,20
Certificazioni Informatiche base riconosciute MIUR	0,10

II



**Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Genevieve Abbate**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				







## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Competenze linguistiche			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore,

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico

### ALLEGATO D

#### QUADRO DELLE COMPETENZE-DIDATTICA ORIENTATIVA

Tipologia attività:

#### PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni
X Competenza multilinguistica	X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata	- Essere in grado di fare scelte consapevoli





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Competenza digitale

**X** Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

**X** Competenza in materia di cittadinanza

**X** Competenza imprenditoriale

Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro

**X** Educare alla meta riflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)

**X** Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni

Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario

Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

- **Avere** consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni

- **Evitare** dispersione e abbandono scolastico e universitario

- **Saper programmare il proprio progetto di vita**





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo

X Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri- orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente

X Educare all'idea dell'apprendimento “che dura tutta la vita” (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società

Tipologia attività:

**PERCORSI INFORMATIVI- FORMATIVI DISCIPLINE STEM**

**COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185  
**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell' ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<p><b>X</b> Competenza alfabetica funzionale</p>	<p><b>X</b> Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p>	<p>- Competenza alfabetica funzionale</p>

<p><b>X</b> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p>	<p><b>X</b> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><b>X</b> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><b>X</b> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la</p>	<p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e</p>
--	---	--





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185  
**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditorial e</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p><b>generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</b></p> <p><b>Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</b></p> <p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><b>X Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</b></p> <p><b>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</b></p> <p><input type="checkbox"/> Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un</p>	<p><b>abbandono scolastico e universitario</b></p> <p>- <b>Saper programmare il proprio progetto di vita</b></p>
	<p>opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p><b>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</b></p>	





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**Tipologia attività:**

### SEMINARI DIVULGATIVI/COUNSELING

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)  
**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185  
**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p><b>X</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p><b>X</b> Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p><b>X</b> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><b>X</b> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><b>X</b> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p><b>X</b> Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>
--	--	---





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p><b>X Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p><b>X Competenza imprenditorial e</b></p> <p><b>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p><b>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</b></p> <p><b>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro- corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</b></p> <p><b>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</b></p>	<p><b>- Saper programmare il proprio progetto di vita</b></p>
--	---	---

**Tipologia attività:**





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (OPENDAY) /SEMINARI INFORMATIVI SULLA FORMAZIONE TERZIARIA

### COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale  <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie  <input type="checkbox"/> Competenza digitale  <b>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>X Competenza in materia di cittadinanza</b>	<b>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</b>  <input type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata  <input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro  <input type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)  <b>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</b>  <b>X Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</b>	- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni  -Essere in grado di fare scelte consapevoli  - Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni  -Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario  -Saper programmare il proprio progetto di vita





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<p><b>X Competenza imprenditorial e</b></p> <p><b>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<p><b>X Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</b></p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p><b>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le</b></p>	
	<p><b>proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</b></p> <p><b>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</b></p> <p><b>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</b></p>	

<sup>1</sup> OTTO COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente, come da "Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018"; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: DigComp (Quadro delle competenze digitali: l'ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; LifeComp (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; EntreComp (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; GreenComp (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; Quadro delle competenze per una cultura democratica, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

<sup>2</sup> Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all'attività





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO E:** Griglia di valutazione prova scritta di Italiano e Simulazione Prima Prova Esame di Stato Italiano - Tipologia A-B-C (ex DL-n.62 del 13 /4/2017)

ALUNNO		a. s.	Cl.	Data
<b>INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)</b>				
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			Punti 1-10
	Coesione e coerenza testuale			Punti 1-10
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale			Punti 1-10
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura			Punti 1-10
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Punti 1-10
<b>INDICAZIONI SPECIFICHE (max 40 punti) Scegliere solo i 4 indicatori relativi alla singola tipologia</b>				
TIPOLOGIA - A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna			Punti 1-10
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.			Punti 1-10
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).			Punti 1-10
	Interpretazione corretta e articolata del testo			Punti 1-10
TIPOLOGIA - B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.			Punti 1-10
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.			Punti 1-10
	Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10
	Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10
TIPOLOGIA - C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.			Punti 1-10
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10
	Congruenza e originalità delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.			Punti 1-10
<b>Totale punteggio in /100</b>				

DESCRITTORI DEI LIVELLI di CAPACITA, CONOSCENZE e COMPETENZE										
Livelli	NULLI/SCARSI	CARENTI	LACUNOSI	INADEGUATI	INCERTI	SUFFICIENTI	APPROPRIATI	PUNTI ALI	PERTINENTI	ARTICOLATI
In /10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	NULLI/SCARSI		CARENTI		LACUNOSI		INADEGUATI		INCERTI	
In /100 e in /20	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
	1 ESSENZIALI 51-55	2 SUFFICIENTI 56-60	3 APPROPRIATI 61-65	4 ARTICOLATI 66-70	5 PERTINENTI 71-75	6 SUFFICIENTI 76-80	7 APPROPRIATI 81-85	8 PUNTI ALI 86-90	9 PERTINENTI 91-95	10 ARTICOLATI 96-100
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Totale punteggio in /20</b>										____/20





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<b>VOTO</b>	<b>IL DOCENTE</b>
-------------	-------------------

**Allegato F**

DIPARTIMENTO DI LINGUA FRANCESE

ESAME DI STATO A.S. 2023/24

**Griglia di valutazione della Seconda prova scritta: FRANCESE**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_  
sezione \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
<b>Comprensione del testo</b>	Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	5	.....
	Riesce a comprendere in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	4	
	Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	3	
	Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
	Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
<b>Interpretazione del testo</b>	Sa effettuare chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro chiare ed efficaci. Conosce e padroneggia le tecniche di analisi e sintesi. Sa interpretare le informazioni fornite rielaborandole con senso critico.	5	..... ...
	Analizza adeguatamente i nuclei fondamentali del testo riuscendo a selezionare in modo pertinente i concetti chiave e le informazioni e le relazioni tra queste nonostante lievi inesattezze nei collegamenti.	4	
	Dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi. Analizza e interpreta le richieste in maniera accettabile, riuscendo a selezionare i concetti e le informazioni essenziali. Riesce a stabilire i collegamenti base.	3	
	Analizza e interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendone individuati molti, commette errori nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non riesce a stabilire gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
<b>Produzione scritta: aderenza alla traccia</b>	Riesce a svolgere la traccia completamente, con logica sequenzialità e con un'esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia	5	.....
	Sa esporre in maniera sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia	4	
	Sa esporre in modo organico seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	3	
	Espone in modo frammentario, disorganico, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	2	





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

	Non riesce ad evidenziare elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data	1	
<b>Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica</b>	Padroneggia in maniera ottima i contenuti, dimostra conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. Sa esprimersi in modo, chiaro, corretto e scorrevole con assenza di errori formali o presenza di minimi errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) che non inficiano la comprensione del testo prodotto	5	.....
	Padroneggia i contenuti, dimostra conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni appropriate ma non del tutto complete. Riesce ad esprimersi in modo chiaro e nel complesso corretto con presenza di lievi errori formali nella scelta lessicale, nella sintassi, morfologia o ortografia	4	
	Elabora i contenuti con conoscenze suffragate da argomentazioni non sempre efficaci. Si esprime in modo impreciso ma comprensibile anche se, talvolta, gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono difficile la comprensione del testo prodotto.	3	
	Dimostra di possedere conoscenze lacunose e confuse. Riesce ad elaborare soltanto elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo scorretto e gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono spesso difficile la comprensione del testo prodotto.	2	
	Evidenzia conoscenze nulle, non riesce ad elaborare elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo gravemente scorretto con ripetuti errori nella scelta lessicale, sintassi, morfologia e ortografia che rendono impossibile la comprensione del testo prodotto.	1	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

