



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. E Indirizzo Scientifico
a.s.2023-2024**

Prot. n. 3040/IV

15 Maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Geneviève Abbate

Firma autografa omessa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93

Coordinatore di classe:

prof. Giuseppe Sasso





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PARTE PRIMA	3
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	3
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	3
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	4
2.2 Orario e piano degli studi	4
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
PARTE SECONDA	7
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	7
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
PARTE TERZA	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame	15
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	16
PARTE QUARTA	33
10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	33
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	36
10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)	36
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	37
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)	45
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	45
PARTE QUINTA	48
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	48
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	48
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	48
PARTE SESTA	49
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	49





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene

¹<https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-ministeriale-n-55-del-22-marzo-2024>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014-2020

2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

² <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Codice di Indirizzo: LI02	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2021/2024		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	LUCAMANTE EMANUELA	X	X	X
LATINO	LUCAMANTE EMANUELA	X	X	X
INGLESE	DEL PRETE MARIAROSARIA			X
INGLESE	FLAGIELLO ROSARIANNA			X
STORIA	CASTALDO PIETRO	X	X	X
FILOSOFIA	CASTALDO PIETRO	X	X	X
MATEMATICA	FOSCHINO AURELIO	X	X	X
FISICA	FOSCHINO AURELIO	X	X	X
SCIENZE	FERRARA FRANCESCA	X	X	X
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	IAZZETTA ANTONIO			X
SCIENZE MOTORIE	CRISTOFARO ANIELLO	X	X	X
RELIGIONE	SASSO GIUSEPPE	X	X	X





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 30

Femmine: 11

Maschi: 19





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	Cognome	Nome	INTERNO
1			X
2			X
3			X
4			X
5			X
6			X
7			X
8			X
9			X
10			X
11			X
12			X
13			X
14			X
15			X
16			X
17			X
18			X
19			X
20			X
21			X
22			X
23			X
24			X
25			X
26			X
27			X
28			X
29			X
30			X





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione E, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti, costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento pienamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rinforzo, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Totale
a.s. 2021/2022 Classe III	29	1	0	1	0	30
a.s. 2022/2023 Classe IV	30	0	0	0	0	30

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipata
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screencast-o-matic , canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: YouTube , Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

1- Identità e trasformazione

2- Natura e progresso

3- Spazio, tempo e memoria

4- Il viaggio

5- Vita e morte

6- Armonia e bellezza





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 Interventi propedeutici alle prove d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

DATA: 23/04/2024 simulazione Prima Prova Esame di Stato;

[https://docs.google.com/document/d/1aDErc1j75kvGW4WSq1R_xG-](https://docs.google.com/document/d/1aDErc1j75kvGW4WSq1R_xG-UuQFwhdCd/edit?usp=sharing&oid=107261864964753153547&rtpof=true&sd=true)

[UuQFwhdCd/edit?usp=sharing&oid=107261864964753153547&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1aDErc1j75kvGW4WSq1R_xG-UuQFwhdCd/edit?usp=sharing&oid=107261864964753153547&rtpof=true&sd=true)

DATA: 02/05/2024 simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

<https://drive.google.com/drive/folders/19/szuODQuohrVODRhVg5idqJ2xCx-ost?usp=sharing>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

- Età napoleonica, Restaurazione e moti rivoluzionari nella prima metà dell'Ottocento; Neoclassicismo e Preromanticismo in letteratura e nelle arti figurative.
- L'esperienza biografica e letteraria di Ugo Foscolo. Tratti stilistici e nuclei tematici forti nell'opera foscoliana. Analisi formale e contenutistica dei sonetti *A Zacinto*, *In morte del fratello Giovanni*, *Alla sera*. *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*: precedenti letterari, contesto storico, genere epistolare, tema amoroso e delusione storica. *Dei Sepolcri*: riflessioni su metro, struttura, sezioni, modelli, temi, valori, messaggi, e in particolare su tutto il proemio e sul significato dell'ultima sezione (vv. 1-40; 53-88; 145-150; 226-234; 279-295).
- Il Romanticismo: riferimenti cronologici indicativi; origine e significati del termine e loro evoluzione; rapporto con la cultura illuminista e la tendenza classicista; polemica tra classicisti e romantici; specificità del Romanticismo italiano e suoi rapporti col Romanticismo europeo.
- Il Romanticismo europeo: ragioni storiche, implicazioni sociali, caratteristiche, peculiarità e costanti di una complessa temperie artistico-culturale. I temi del Romanticismo europeo, linguaggi, atteggiamenti e scelte di vita dell'eroe romantico.
- L'esperienza biografica e letteraria di Giacomo Leopardi. Definizione di temi e fasi significative e sviluppi fondamentali della riflessione filosofico-poetica leopardiana a partire dai testi proposti. Lettura, analisi e commento di passi scelti dallo *Zibaldone*: 20 sett. 1821, 25 ott. 1821, 14 dic. 1828 (indefinito e rimembranza); 12-13 lug. 1820 (desiderio e felicità); 19 apr. 1826 (dolore e male, pp. 48-49); 28 sett. 1821 (parole poetiche); 21 sett. 1827 (suoni indefiniti); 16 ott. 1821 (teoria del suono); Composizione, struttura e caratteristiche dei *Canti*, temi e forme liriche, il significato dell'"idillio". Lettura, analisi e commento delle poesie: *L'infinito*, *La sera del dì di festa*, *Alla luna*, *A Silvia*, *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; *La ginestra o il fiore del deserto*. Composizione, struttura e caratteristiche delle *Operette morali*; lettura, analisi e commento del *Dialogo della Natura e di un Islandese*. Composizione, struttura e caratteristiche del *Ciclo di Aspasia*; lettura, analisi e commento della lirica *A se stesso*.
- Il romanzo in Europa e in Italia nell'Ottocento
- L'esperienza biografica e letteraria di Alessandro Manzoni: tratti salienti della poetica e della personalità; la formazione culturale, la conversione religiosa, la partecipazione al movimento romantico, la scelta del vero, la riflessione sulla lingua: la *Lettera al Marchese Cesare D'Azeglio*, *Prefazione al conte di Carmagnola*, *Lettre a Monsieur Chauvet*; il male, la storia, il ruolo della Provvidenza: le *Odi civili* (analisi de *Il cinque maggio*), gli *Inni sacri*, le tragedie storiche; l'importanza del romanzo manzoniano all'origine del romanzo italiano dell'Ottocento; *I promessi sposi*: redazioni, sistema dei personaggi e figure-chiave, tempi e luoghi; provvida sventura e divina Provvidenza; riflessioni di carattere storico-politico-sociale, scelte narrative e linguistiche.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Vita e opere di Ippolito Nievo, importanza de *Le confessioni di un italiano* all'origine del romanzo italiano dell'Ottocento; approfondimento sui personaggi e lettura del brano antologico "Sentimenti infantili di Carlino".
- Le ragioni storiche della tendenza letteraria naturalista; componenti della cultura di metà e fine Ottocento in Italia e in Europa; l'esperienza della Scapigliatura a Milano; tratti salienti del Naturalismo e del Verismo: elementi di convergenza e di differenziazione, manifesti delle letterature naturalista e verista ; lettura e spiegazione del prologo al romanzo *Germinie Lacerteux*, dei fratelli de Goncourt (manifesto romanzo naturalista) e della lettera di Verga *A Farina* (“manifesto” verismo e poetica verghiana), prefazione alla novella *L'amante di Gramigna*.
- L'esperienza biografica e letteraria di Giovanni Verga: precisazioni sulla figura di Verga intellettuale, caratteristiche delle novelle e dei romanzi (riferimenti a *Vita dei campi*, *Ciclo dei vinti*, *Novelle rusticane*, *I Malavoglia*, *Mastro-don Gesualdo*); focalizzazione su alcuni nodi concettuali: narrazione oggettiva, stile indiretto libero, straniamento, rappresentazione degli umili, passioni arcaiche, ineluttabilità del dolore dei "vinti", storia e progresso, visione corale, dialettica tra ambizione e sconfitta, "ideale dell'ostrica"; Lettura e analisi stilistico-contenutistica del brano tratto da *I Malavoglia*: "Il commiato definitivo di 'Ntoni".
- La vita, la poetica e la produzione critico-letteraria di Giosuè Carducci. Riflessioni sulla figura di Carducci nella storia e nella storia d'Italia della letteratura; temi d'interesse e forme della poesia carducciana; rapporti con il Romanticismo e il Decadentismo; individuazione di nuclei di pensiero e cardini dell'opera dell'autore: modernità, passato, memoria, classicismo, impegno civile, paesaggio; la metrica barbara. Analisi del testo poetico: *Idillio maremmano*: puntuali confronti con *A Silvia* di G. Leopardi e, in generale, con la poetica leopardiana della rimembranza e del vago e indefinito.
- Decadentismo e Simbolismo in Europa e in Italia; la figura del poeta vate tra Carducci e Baudelaire.
- Cenni sulla biografia e sull'opera di Charles Baudelaire; lettura e analisi del poemetto *Perdita d'aureola* e dei componimenti tratti da *I fiori del male*: *L'albatro*, *Corrispondenze*, *La carogna*, inseriti in un più ampio discorso sulle sorti della poesia e sul ruolo del poeta tra fine Ottocento e inizio Novecento, tra Francia e Italia; il dualismo di *spleen* e ideale.
- L'esperienza biografica e letteraria di Giovanni Pascoli: la tragedia familiare, la morbosità degli affetti, il motivo del “nido”; le raccolte poetiche; i temi ricorrenti; simbolismo e fonosimbolismo; la matrice baudelaireana del simbolismo pascoliano; regola e innovazione metrico-formale; la metafora del vedere; l'interscambiabilità degli opposti, il dualismo interno/esterno, luce/buio, io/mondo. Lettura di passi scelti tratti da la prosa de *Il fanciullino*; analisi dei testi da *Myricae*: *Il bove*, *Il piccolo bucato*, *Novembre*, *Temporale*, *Il lampo*, *Il tuono*, *X Agosto*; da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*.
- L'esperienza biografica e letteraria di Gabriele D'Annunzio: l'uomo, il poeta, il superuomo





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

combattente; decadentismo, divismo, estetismo, superomismo; l'analogia dannunziana, la retorica e il sublime; introduzione alla raccolta *Alcyone*, lettura e spiegazione dei testi *Il fanciullo*, *La tregua*, *Ditirambo III*; *La pioggia nel pineto*, *La sabbia del tempo*: analisi metrica, retorica, stilistica e contenutistica. Riflessioni su tematiche e modi della poesia dannunziana. La produzione romanzesca; approfondimento su *Il Piacere*.

- La poetica crepuscolare; tratti salienti delle figure di Sergio Corazzini, Guido Gozzano e Marino Moretti; breve presentazione dei testi *Desolazione del povero poeta sentimentale* (Corazzini); *Il più atto* (Gozzano), *Io non ho più nulla da dire* (Moretti) in rapporto alla “perdita d’aureola” del poeta.

- Il Futurismo: premesse storiche e ideologiche dell’avanguardia futurista; il Manifesto di fondazione del movimento futurista e il Manifesto tecnico della letteratura futurista; la figura di F. T. Marinetti; la figura di Aldo Palazzeschi con cenni all'opera e lettura dei testi *E lasciatemi divertire* e *Chi sono?*; la figura di Corrado Govoni con lettura del testo *Autoritratto*; le parolibere e i rapporti con il genere calligramma.

- La filosofia di Henri Bergson nella sua influenza sulle letterature italiana ed europea nella prima metà del secolo XX: le dimensioni del tempo e dello spazio e il concetto di durata, applicati ai testi letterari in esame, in versi e in prosa, del Novecento.

- Biografia e poetica di Giuseppe Ungaretti; contesto storico, politico e culturale d'Italia e d'Europa; influenze delle avanguardie primonovecentesche (futurismo, espressionismo e vocianesimo); vicinanza al fascismo; individuazione dei tratti iniziali di quella che sarà la tendenza ermetica in poesia; l'esperienza della guerra di trincea; la posizione di Ungaretti poeta rispetto alla perdita d’aureola; storia redazionale e composizione delle raccolte *L'allegria* e *Sentimento del tempo*; cenni alle altre raccolte poetiche e prosastiche, analisi di una selezione di testi da *L'allegria: Commiato, Il porto sepolto, Allegria di naufragi, Girovago, Silenzio, C'era una volta, I fiumi, Veglia, Fratelli, Soldati, S. Martino del Carso, Sono una creatura*; caratteristiche peculiari della raccolta *Sentimento del tempo*, analogie e differenze con *L'allegria*, tratti di ermetismo e rapporti con le vicende biografiche dell'autore, dall'adesione al fascismo alla conversione religiosa. Analisi dei testi *Solitudine* e *Pregghiera (L'allegria)* e *La preghiera* e *La madre (Sentimento del tempo)*.

- Biografia e poetica di Eugenio Montale: quadro introduttivo delle opere in versi e in prosa; temi e motivi ricorrenti nelle raccolte, la presenza della guerra, contatti con la filosofia esistenzialista, con l’arte metafisica e con la tecnica del correlativo oggettivo di Eliot; la posizione politica dell’autore, il rapporto con la tradizione poetica dei "padri", l'approssimazione della metrica, l'importanza del fonosimbolismo, l’uso delle rime ipermetre e il ricorso alla prosasticità in poesia. La poetica montaliana in riferimento alla raccolta *Ossi di seppia*; chiarimenti sul titolo della raccolta, spiegazione del concetto di "varco" e riflessioni sulle dichiarazioni di poetica dell’autore con riferimento alla perdita d'aureola; analisi dei testi *I limoni*; *Portami il girasole*; *Non chiederci la parola che squadri da ogni lato*, *In limine*, *Forse un mattino andando in un'aria di vetro*, *Spesso il male di vivere ho incontrato*, *Merigiare pallido e assorto*; *Cigola la carrucola del pozzo*. La poetica montaliana in riferimento alla





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

raccolta *Le occasioni*; chiarimenti sul titolo della raccolta, centralità della sezione "I mottetti"; il ruolo salvifico della figura femminile e l'identità di Clizia, l'allusione al dolore nella storia, la possibilità sempre più remota del "varco" e la sua oggettivazione al di fuori dell'io poetante; analisi dei testi: *Lindau*, *La casa dei doganieri*, *Non recidere, forbice, quel volto*, *Ti libero la fronte dai ghiaccioli*. La poetica montaliana in relazione alla raccolta *La bufera e altro*, con analisi del testo *L'anguilla* (passaggio dal simbolo all'allegoria), e alla raccolta *Xenia*, con analisi del testo *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*; chiarimenti sul rapporto del poeta con Drusilla Tanzi.

- Evoluzione del romanzo tra Ottocento e Novecento; influenza della storia, della scienza, della filosofia e della psicanalisi nel genere narrativo nel Novecento.
- L'esperienza biografica e letteraria di Italo Svevo: originalità della figura intellettuale: il "caso Svevo" e il successo tardivo; la poetica e i suoi fondamenti filosofici; la scrittura come necessario esercizio conoscitivo quotidiano; il racconto di una vita tra autoanalisi e conformismo borghese; la figura dell' "inetto"; i primi romanzi: *Una vita* e *Senilità*; il romanzo *La Coscienza di Zeno*: rapporto tra scrittura e psicoanalisi, struttura, trama, caratteristiche del protagonista, temi (psicanalisi, sanità, malattia e menzogna); dimensione del tempo soggettivo, caratteristiche di stile e lingua, lettura dei capp.1-2-3-4-8 (*Prefazione*, *Preambolo*, *L'ultima sigaretta*, *La morte del padre*, *La vita attuale è inquinata alle radici*).
- Biografia e esperienza letteraria di Luigi Pirandello: figura intellettuale e formazione culturale; la poetica: il vitalismo, lo scontro tra "vita" e "forma", la prigione delle "maschere", la frantumazione del soggetto, la follia come salvezza o condanna; la narrazione umoristica: il saggio *L'umorismo*; il romanzo *Il fu Mattia Pascal*: trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche; il romanzo *Uno, nessuno e centomila*: trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche; la raccolta *Novelle per un anno* e le caratteristiche delle novelle pirandelliane; Il teatro di Pirandello e la sua evoluzione: originalità, scelte avanguardistiche e metateatro: il teatro in dialetto, *Sei personaggi in cerca d'autore* ed *Enrico IV*; la critica all'alienazione dell'uomo moderno prodotta dalla macchina: cenni a *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*.
- Dante Alighieri, *Divina Commedia*, *Paradiso*, canti I; XXXIII;
- Esercizi di scrittura - produzione testuale: allenamento alla prima prova scritta d'esame: studio e produzione dei testi argomentativo, argomentativo-espositivo, dell'analisi del testo letterario in versi e in prosa: tipologia, caratteristiche, struttura, scopi, fasi della composizione, linguaggio specifico e destinatari.
- Educazione civica: visione film *Un paese quasi perfetto*, di M. Gaudio; ricerca sul titolo V della Costituzione italiana e sul trattato di Maastricht; realizzazione di elaborati di gruppo.

La docente





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Emanuela Lucamante

LATINO

L'ETÀ DI AUGUSTO

- Ideologia augustea e autenticità dei poeti; lo sfondo politico e i circoli letterari.
- Ovidio: contesto storico culturale, biografia, poetica e generi letterari praticati dall'autore; caratteri peculiari dell'elegia ovidiana, rapporto con la tradizione e superamento del canone; ritorno al nucleo originario del genere elegiaco; panoramica sulle opere elegiache e didascalico-erotiche; *Amores*, I, 9: struttura, partizioni del testo, momenti salienti e tecniche dell'argomentazione, adesione e superamento del genere elegiaco, rapporto coi modelli Tibullo e Propertio, innovazione nel trattamento del topos del *servitium amoris* e implicazioni ideologiche nuove nell'associazione tra *miles* e *amans* (analisi dei versi 1-8; 29-30; 41-46); *Le Metamorfosi*: metro, genere, modelli, struttura narrativa, criteri e tecniche della narrazione, temi dominanti, proemio e conclusione dell'opera; adesione e innovazione rispetto all'epos virgiliano e all'ideologia d'età augustea (analisi del proemio); le *Heroides*, i *Fasti* e le opere dell'esilio.

L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA

- Il contesto storico-culturale; gli intellettuali e il potere; generi letterari e sperimentalismo
- Fedro: quadro storico, notizie biografiche, opera. Il genere favolistico a Roma e le specificità della favola in Fedro; studio dei testi: I, *Prologus*; I, 13 *Lupus et agnus*.
- Seneca: vita, opere, principi della riflessione morale e filosofica, rapporto tra filosofia e potere, temi cruciali nel pensiero e nella poetica dell'autore: la cura di sé e il problema del tempo; le opere in prosa: *Consolationes*, *Dialogi*, trattati (*De clementia*, *De beneficiis*, *Naturales quaestiones*), *Epistulae morales ad Lucilium*; le tragedie e l'*Apokolokyntosis*; stile e fortuna di Seneca. Studio di brani scelti: *De tranquillitate animi* 2, 6-7 (“*Il taedium vitae*”); *De brevitae vitae*, 1, 1-4 (“Una protesta sbagliata”, in traduzione); *De brevitae vitae*, 2, 1-3 (“Il tempo sprecato”); *Epistulae morales ad Lucilium* 1, 1-5 (“La filosofia e il potere tecnico”, in traduzione).
- Lucano: biografia, l'epica lucanea, definizione del contesto storico e delle scelte artistico-formali dell'autore; struttura e personaggi principali della *Pharsalia*, visione del mondo, rapporto col dato storico, ruolo della fortuna negli avvenimenti umani, assenza della divinità, nefandezza della guerra fratricida; confronti con l'epica di Virgilio e con la visione virgiliana della storia; stile e fortuna dell'autore; l'irrazionale nella letteratura della prima età imperiale, il ruolo dell'oratoria nell'*epos* storico lucaneo (analisi del proemio dell'opera, vv. 1-32 del libro I).
- Petronio: la figura e l'opera; le caratteristiche del *Satyricon*, sistema dei generi contemplati e possibili modelli, rovesciamento del modello odissiacco, tempo e spazio,





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

personaggi e trama, la figura di Trimalchione, questioni linguistiche; studio del brano “Lo scheletro d’argento”, *Satyricon*, 34 (in traduzione); letture critiche: “Originalità comica di Trimalchione”, da J. P. Sullivan, *Il Satyricon di Petronio. Uno studio letterario*, Firenze, La Nuova Italia, 1977; “Vanitas vanitatum”, da L. Canali, *Cesare, spartiacque tra vita e morte*, in *Vita sesso, morte nella letteratura latina*, Milano, Il Saggiatore, 1987; “Trimalchione è Nerone?”, da L. Canali, *Neutralità e vittoria di Petronio*, introduzione a Petronio, *Satyricon*, Milano, Rizzoli, 1986; “L’amore secondo Petronio”, da G. Chiarini, *Petronio*, in A.A. V.V., *Cultura e letteratura a Roma*, Firenze, La Nuova Italia, 1996; “Il rovesciamento della realtà nel ritratto di Crotonè”, da P. Fedeli, *Petronio. Crotonè o il mondo alla rovescia*, in «Aufidus», I, 1987.

- Persio: la vicenda biografica, la scelta del genere satirico e la struttura delle *Saturae*, i *Choliambi*, temi, modelli e stile.

- L’ETÀ FLAVIA

- Il contesto storico-culturale; gli intellettuali e il potere; il programma di promozione culturale di Vespasiano; cultura tecnica e scientifica a Roma nel I secolo d.C.

- Plinio il Vecchio: vita e opere; la figura dello studioso e i rapporti con il potere politico, il “metodo” di Plinio; la *Naturalis Historia*: enciclopedismo, struttura e finalità dell’opera, ambiti di ricerca, temi significativi (lavoro e progresso tecnologico nel mondo romano, conservatorismo ideologico, antropologia e rapporto tra uomo e natura, il meraviglioso, la zoologia, l’arte); lo stile della prosa scientifica pliniana. Approfondimento: lettura, analisi e riflessioni sui testi poetici di Primo Levi: *Plinio; La bambina di Pompei; Se questo è un uomo*.

- Quintiliano: vita, opere, rapporto col potere, poetica, stile. *L’Institutio oratoria*: struttura, temi principali e intenti dell’opera; elementi di critica letteraria e riflessioni sullo stato dell’oratoria in età imperiale. Approfondimenti sulla relazione docente-allievo e sulle figure del buon oratore e del buon maestro.

- Marziale: vita e opere, la figura del poeta *cliens* e il rapporto con il potere; motivazioni e finalità della scelta del genere epigrammatico, l’adesione al realismo; gli *Epigrammi*: rapporto con i modelli, struttura dell’opera, varietà di temi e rappresentazione di sé; la poesia d’occasione: *Xenia* e *Apophoréta*; tecniche stilistiche e scelte linguistiche, il *fulmen in clausula*.

IL “SECOLO D’ORO” DELL’IMPERO

- Pace sociale e benessere economico nel II secolo d.C.; l’età del principato adottivo e il ritorno al principato dinastico; splendore e primi segnali di crisi; correnti filosofiche, culti misterici e cristianesimo; rapporto tra intellettuali e potere tra I e II secolo d. C.

- Giovenale: biografia, formazione culturale, opere e poetica; le *Saturae*: struttura, contenuti, modi e stile della satira “indignata” dell’autore; raffronti con opere e poetica di Petronio, Persio e Marziale, in rapporto al potere e alla classe dirigente romana nell’età primo-imperiale; evoluzione del genere satirico in Giovenale; precisazioni su temi ricorrenti e di





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

interesse attuale (la realtà quotidiana, il vizio, l'idealizzazione del passato, la donna, l'omosessualità, lo straniero, il rapporto tra città e provincia, la libertà intellettuale e lo *status* di *cliens*, l'integrazione nell'Urbe).

- Tacito: l'esperienza biografica e letteraria; *Dialogus de oratoribus* (le cause della decadenza dell'oratoria), *Agricola* (complicata definizione di genere, rapporto tra dispotismo e libertà, valore dell'*exemplum vitae*), *Germania* (profetica individuazione di un pericolo per l'impero, virtù dei barbari e corruzione dei Romani); *Historiae*[e1] (genere, struttura, concezione della storia, contenuti, personaggi significativi, stile; natura e necessità del principato, i parallelismi della storia) e *Annales* (genere, struttura, fonti, concezione della storia, radici del principato, personaggi ed episodi significativi); visione pessimistica e moralismo; i caratteri di una storiografia “tragica”: scelte di stile e lingua.

- Apuleio: l'esperienza biografica e letteraria, cosmopolitismo e originalità della figura dell'intellettuale; cenni alle opere oratorie e filosofiche; il romanzo *Metamorphoseon libri XI*: genere, struttura, modelli, fonti, temi, stile, dialettica tra realismo e meraviglioso, il viaggio conoscitivo-spirituale del protagonista, la *curiositas*, religiosità e magia (tappe, simboli e significati della trasformazione da uomo ad animale e da animale a uomo); la fiaba di Amore e Psiche.

LA CRISI DELL'IMPERO

- Quadro storico: i fattori di crisi dell'impero nel III secolo, l'anarchia militare, cultura pagana e cultura cristiana

IL TARDO ANTICO

- Agostino: l'esperienza biografica, la formazione, la conversione al cristianesimo; panoramica sul *corpus* delle opere; caratteristiche di genere, contenuti e significati delle opere *Confessiones* e *De civitate dei*.

EDUCAZIONE CIVICA

- Le autonomie locali nel mondo romano
- Il lavoro e i progressi tecnologici nel mondo romano
- Produzione di elaborati di gruppo.

La docente

Emanuela Lucamante





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

FILOSOFIA

I. Kant
J. G. Fichte
F. Schelling
G. W. F. Hegel
Arthur Schopenhauer
K. Marx
S. Kierkegaard
F. Nietzsche
S. Freud

STORIA

La grande guerra
Un difficile dopoguerra
L'Italia: dopoguerra e fascismo
Una crisi planetaria
L'Europa degli anni '30: democrazie e dittature
Il fascismo in Italia
La seconda guerra mondiale
La guerra fredda
Il conflitto arabo-israeliano

MATEMATICA

- Il concetto di limite
- Limite finito e infinito per x tendente a valore finito e infinito.
- Le proprietà dei limiti.
- Calcolo di limiti.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Le forme indeterminate
- Asintoti verticali, orizzontali ed obliqui.
- Funzioni continue
- Punti di discontinuità di una funzione.
- Il rapporto incrementale: significato geometrico e fisico.
- Derivate prima: significato fisico e geometrico.
- Regole di derivazione
- Le derivate di ordine superiore.
- Teoremi sulle funzioni derivabili (enunciato e/o dimostrazione).
- Funzioni crescenti e decrescenti. Concavità e convessità
- Continuità e derivabilità.
- Punti di massimo, minimo e flesso
- Le funzioni reali di variabile reale
- Integrali immediati.
- Metodi di integrazione: sostituzione, per parti.
- Integrazione di funzioni fratte razionali.
- Integrali definiti e calcolo di aree e di volumi.

Prof. A. Foschino

FISICA

L'energia potenziale elettrica Il potenziale elettrico

Le superfici equipotenziali





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

La deduzione del campo elettrico dal potenziale

La circuitazione

Il campo elettrostatico

Confronto tra la conservatività del campo gravitazionale e del campo elettrostatico

Intensità della corrente elettrica

Generatori di tensione e circuiti elettrici

La prima legge di Ohm

I resistori in serie e in parallelo

Le leggi di Kirchhoff

La forza elettromotrice

I conduttori metallici

La seconda legge di Ohm

Carica e scarica di un condensatore

L'effetto Volta

La corrente elettrica

I generatori di tensione

Il circuito elettrico

I conduttori ohmici in serie e in parallelo

L'effetto Joule

Circuiti RC: Carica e scarica di un condensatore

Introduzione Campo Magnetico

Prof. A. Foschino





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INGLESE

- VICTORIAN AGE: HISTORICAL AND SOCIAL CONTEXT

Early and Late Victorian Age

The Victorian compromise

The Victorian society

The Victorian family

The Victorian frame of mind

The Victorian novel and the types of novel

-Charles Dickens: life and works

“Oliver Twist” and “*Oliver wants some more*”, “*The enemies of the system*” text analysis

“David Copperfield” and text analysis “*Murdstone and Grinby’s warehouse*”

“Hard Times” and text analysis “*Coketown*”

- Emily Brontë: life e “Wuthering Heights” with “*Haunt me then!*” text analysis

- Thomas Hardy: life and “*Tess of the D’Urbervilles*”

-Robert Louis Stevenson: life and works

“Dr. Jekyll and Mr Hyde” and “*Jekyll’s experiment*” text analysis

- Aesthetic movement

-Oscar Wilde: life and works

“The picture of Dorian Gray” and “*Preface*” text analysis

- THE MODERN AGE

The Edwardian Age





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Britain and World War I

The Twenties and the Thirties

The Second World War

The Age of anxiety

Modernism

Modern poetry and free verse

The Modern Novel

The interior monologue

The War Poets and text analysis “*The Soldier by R. Brooke*”

- Joseph Conrad: life and works

“Heart of darkness”

-James Joyce: life and works

“Dubliners” and text analysis “*Eveline*”

-Ulysses and text analysis “*I said yes I will sermon*”

-George Orwell: life and works

“Animal Farm” and “Nineteen Eighty-Four”

· Ed. civica

The right to health: Italian and U.S. National Systems

Prof.ssa R. Flagiello

SCIENZE

Testi utilizzati:

Per Scienze della Terra: “Terra” La dinamica endogena, interazioni tra geosfere.





Liceo Scientifico Statale
"Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Autori: Elvidio Lupia Palmieri/ Maurizio Parotto

Editore: Zanichelli

Per Chimica: Chimica organica, biochimica, biotecnologie

Con la biologia di Campbell

Autori: Bernard, Casavecchia, Taylor, Simon, Dickey, Hogan, Reece

Editore: Pearson Scienze

Scienze della Terra:

I materiali della Terra solida

La giacitura e la deformazione delle rocce

Fenomeni vulcanici

Fenomeni sismici

La tettonica delle placche

Chimica:

I Composti Organici

Gli Idrocarburi Saturi ed insaturi

Idrocarburi aromatici

Le Biotecnologie

EDUCAZIONE CIVICA:

La crisi climatica: cosa succede nel mondo e in Europa.

L'emergenza climatica in Italia.

I negoziati ONU sul clima.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Post impressionismo - Espressionismo.

Georges Seurat, Paul Cezanne, Paul Gauguin, i Nabis, Vincent Van Gogh

La città si trasforma

Giuseppe Pellizza "Quarto Stato" confronto con Banksy

Gaudi

Art Nouveau, Secessione Viennese, Gustav Klimt

Munch

Secessione Viennese

La fine delle certezze: il primo novecento, i Fauves

Matisse

Disegno: Semiotica e matrici Storia dell'arte:

Ensor kokoschka la Brucke kirchner

Il Cinema

Edificio come organismo Modigliani

Cubismo

L'arte che veste la moda

Cubismo

Italia all'inizio del novecento Futurismo,





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Balla, Boccioni,

Il volto della città durante il futurismo. Sant'elia e la città utopica.

Avanguardia Russa

Mondrian

Architettura, i precursori del moderno, Le corbusier, Mies van de Rohe, Frank Lloyd Wright,

Malevic, Astrattismo Theo van Doesburg

Dadaismo, Marcel Duchamp

Il collage, il fotomontaggio, il ready-made

Rivoluzione Surrealista

Metafisica: Giorgio de Chirico, Carlo Carrà, Alberto Savinio

Jago scultore contemporaneo

Novecento, realismo magico.

Sironi

Morandi

Oggettività tedesca: Otto Dix. Messico e Stati Uniti

Arte e Artigianato: il Design

Prove invalsi

Il moderno attraverso l'antico in Italia

Action painting, Jackson Pollock

Color Field painting, Informale, CoBra, Lucio Fontana

Società di massa fiat 500, ritorno al Pop, New Dada.

Hamilton Richard, Lichtenstein, Rauschenberg, Andy Warhol





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Nouveau Realisme, Mimmo Rotella

Spirito e materia: Yves Klein; Arte di strada Graffitismo: Keith Haring e Basquiat; Iperrealismo :

Maurizio Cattelan

Francis Bacon. Fotografia nella metà del 1900: Robert Capa, Bresson. Realtà: Renato Guttuso;

Arte concettuale: Piero Manzoni

Clil: tutti gli argomenti trattati in lingua Inglese

SCIENZE MOTORIE

Programma di Scienze Motorie e Sportive classe 5E a.s.2023/24

Modulo 1: LA PRATICA SPORTIVA

u.d.a. 1 Il mondo dello sport

u.d.a. 2 I valori dello sport

u.d.a. 3 Aspetti degenerativi dello sport

u.d.a. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni

Modulo 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'

u.d.a. 1 Sviluppo delle capacità motorie

- Capacità motorie coordinative: generali e speciali

- capacità motorie condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare

u.d.a. 2 Dalle abilità di base al gesto tecnico





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Modulo 3: AVVICINARSI ALLO SPORT

u.d.a. 1 Le Olimpiadi

u.d.a. 2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallacanestro ,Badminton,Tennis da tavolo, gli sport in generale.

Modulo 4: SALUTE E BENESSERE

u.d.a. 1 L'allenamento

u.d.a. 2 Progetto di allenamento

u.d.a. 3 Metodi di allenamento: a prevalente impegno organico e muscolare

u.d.a. 4 **Primo soccorso**

RELIGIONE

Libro di testo: Cera,Famà, Sorice LA STRADA CON L'ALTRO Marietti Scuola

IL DECALOGO: UN PROGETTO DI VITA

LE BEATITUDINI: LA STRADA DI VITA DEL CRISTIANO

TEMATICHE SOCIALI: IL PENSIERO CRISTIANO SU PACE,GIUSTIZIA,E AMBIENTE

BIOETICA: L'INSEGNAMENTO DELLA CHIESA SULLE PRINCIPALI TEMATICHE (ABORTO, EUTANASIA E ACCANIMENTO TERAPEUTICO, FECONDAZIONE ASSISTITA)





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi d'istruzione; attività di potenziamento e recupero; attività inerenti la didattica orientativa; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal “Curriculum dello Studente”; Moduli CLIL; percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2021-2024 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Avviso n.33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.1.1A-FSEPON-CA-2022-433 Mondo scuola

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Uno sport per la vita	Cristofaro Aniello (Esperto) Del Prete Rossella (Tutor)	13/04/2023	19/06/2023





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Avviso n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96 Miranda on Summer

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Competenza alfabetica funzionale	VIVERE E' SCRIVERE, SCRIVERE E' VIVERE..	Fusaro Filomena (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	28/03/2022	04/07 /2022
Competenza in materia di cittadinanza	ARBITRI DI "CLASSE"	GRANATA CRESCENZO (Esperto) Cristofaro Aniello (tutor)		

Avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363 Vivere la scuola: accoglienza e motivazione





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura
Arte; scrittura creativa; teatro	"Emozioni in forma": scrittura e vissuto consapevole	Fusaro Filomena (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	10/11/2021	16/03/2022
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Mondo" pizza :storia, artigianato, cultura	Scarano Francesco (Esperto) PEZONE FRANCESCA (Tutor)	19/01/2022	14/05/2022
Innovazione didattica e digitale	Vita da youtuber	De Lucia Giovanni (Esperto) Foschino Aurelio (Tutor)	11/04/2022	06/07/2022
Laboratori di educazione alimentare	SapurEat e sano	Del Prete Gaetano (Esperto) Salvato Giancarla (Tutor)	22/11/2021	14/04/2022

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023-2024	BARCELLONA
2022-2023	SALERNO-DUOMO
2021-2022	MUSEI VATICANI





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio “colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2023-2024	OLIMPIADI DI CHIMICA-FISICA-MATEMATICA-ITALIANO	2-6-2-2
2022-2023	FISICA-MATEMATICA-ITALIANO	2-2-2
2021-2022	FISICA-MATEMATICA-ITALIANO	2-2-2

10.2 INIZIATIVE PER L' L'ORIENTAMENTO (DM 328/2022)

Il Decreto n. 238 del MIM del 22/12/22 e le relative linee guida hanno focalizzato l'attenzione su una componente prioritaria della formazione scolastica, l'orientamento, da considerare quale fattore strategico fondamentale per lo sviluppo di singoli e comunità; il piano, in merito elaborato dal liceo “Miranda”³ si colloca, a riscontro di tali presupposti, nella prospettiva di educare gli

³ Cfr. <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/piano-didattica-orientativa-formare-orientando-a-s-2023-2024/>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, sia nel promuovere e/o consolidare la consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni, sia nell'intento di prevenire e/o intervenire, anche e soprattutto, su situazioni di disagio e demotivazione, riconducibili a contesti caratterizzati da povertà educativa, cause prime di dispersione e di abbandono scolastico. L'istituto, pertanto, accogliendo l'attuale evoluzione degli standard formativi, relativamente all'orientamento, ha promosso il passaggio, con varie tipologie di attività, **da una prassi di tipo prevalentemente informativo**, funzionale a momenti di transizione e decisione, **ad un approccio olistico** atto ad investire il processo globale di crescita del singolo, lungo tutto l'arco della vita.

In particolare, come previsto per il SECONDO BIENNIO e ULTIMO ANNO, per la classe V E sono state realizzate attività orientative formative, a carattere Curriculare, della durata complessiva di 30 ore, ivi compresi gli interventi relativi ai percorsi PCTO (max 15 ore) e le iniziative di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, con speciale riferimento all'offerta formativa degli ITS Academy. Gli apprendimenti personalizzati sono stati regolarmente registrati, per ogni alunno, nel portfolio digitale – E-Portfolio- che, sotto la guida dei tutor e le direttive costantemente fornite dal Docente Orientatore, ha “accompagnato” ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza all'interno del cammino formativo, con utili e significative proiezioni post-diploma.

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso:

CLASSE: 5° a.s. 2023/2024

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Denominazione del percorso PCTO: “” [1]

a. s. 2024/2025

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto “**Res Publica**” gli alunni della classe 5 sez. E, indirizzo SCIENTIFICO hanno implementato il percorso di cui sopra, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente,





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

gli interventi, imperniati sul topic “IUS SOLI”, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, avvicinando momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante e la definizione di un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

Contenuti ed articolazione del percorso

Res publica - art. 33 è un percorso strutturato come simulazione di sedute del Parlamento italiano, relative all’iter procedurale della nascita di leggi e/o deliberati. A tal fine, gli studenti sono stati “formati” alla conoscenza e alla sperimentazione delle attività consultive e deliberative della Camera dei deputati, con specifico e strategico ricorso alla metodologia del debate; tali modalità di intervento sono risultate utili allo sviluppo e/o consolidamento di specifiche soft skills, quali l’ascolto attivo e relative potenzialità confutative, le capacità di negoziazione e persuasione, l’utilizzo consapevole e mirato della comunicazione non verbale, le abilità di presentazione, specie nel public speaking, capacità di sintesi e focalizzazione di un problema. Al termine del percorso, si è svolta una simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari, cooperanti alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni, discussi e approvati in occasione della giornata finale.

Res publica - art. 33 ha previsto un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive, dal 9-2 al 24-2/2023[2]; le attività sono state strutturate secondo la seguente ripartizione:

–12 ore di didattica: 3 lezioni di 4 ore ciascuna;

–32 ore di studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;

–30 ore di lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, gli studenti hanno appreso e/o consolidato innovativi metodi di lavoro, condiviso su piattaforme Cloud;





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

–16 ore di simulazione: due giornate della durata di 8 ore ciascuna

Le attività degli studenti, distribuiti in più commissioni, sono state coordinate dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si sono svolte nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola; la seconda settimana è stata dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si sono svolte, infine, durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive

FINALITA'

I percorsi PTCO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PTCO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia innovative metodologie didattiche, quali il Learning By Doing, cooperative learning, il peer tutoring, il role playing, PBL, sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per la classe, nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura buona, i seguenti obiettivi:





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite;
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare;
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team;

§ potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie.

Prof./Dott. Riccardo Messina

[1] Per i dettagli del percorso cfr. <https://drive.google.com/drive/folders/1m6Ye1CvtnH8XjuTNoihwjMZnODfO2Voj?usp=sharing>

[2] Classi interessate: 3aD-3aF-4aA-4aC-4aE-4aF-INDIRIZZO SCIENTIFICO—TOPIC: *IUS SOLI*

ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO

RELAZIONE FINALE PCTO a. s. 2022/2023

CLASSE 4 sez. E – LICEO SCIENTIFICO

TUTOR INTERNO: prof.ssa LUCAMANTE EMANUELA





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- PERCORSO SCELTO: “RES PUBLICA – art. 33”
- ENTE FORMATORE: “UNITED NETWORK”
- PERIODO DI FORMAZIONE: FEBBRAIO 2023
- MODALITA’ DI FORMAZIONE: CORSI IN PRESENZA, CORSI ON LINE, LEZIONI FRONTALI, LEZIONI PARTECIPATE DAGLI STUDENTI
- STRATEGIE DI APPRENDIMENTO: STUDIO INDIVIDUALE, LAVORO PER GRUPPI INTERNI ALLA CLASSE, DEBATE E PROBLEM SOLVING INTERCLASSE
- ARGOMENTO DI STUDIO: “IUS SOLI”
- COMPETENZE ACQUISITE:
 - ATTITUDINE AL CONFRONTO DI IDEE E ALLA COLLABORAZIONE TRA PARI
 - SPERIMENTAZIONE DI ABILITA’ DI COORDINAMENTO LAVORI E DI RAPPRESENTANZA DI IDEE
 - ALLENAMENTO DELLE CAPACITA’ LOGICO-ARGOMENTATIVE
 - APPRENDIMENTO E USO DI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO E DELLE TECNICHE SPECIFICHE DEL SETTORE LEGISLATIVO
 - APPROCCIO GUIDATO AL MONDO DEL LAVORO IN UN SETTORE DISCIPLINARE AGGIUNTIVO RISPETTO A QUELLI APPROFONDITI NEL CURRICOLO DELL’INDIRIZZO SCOLASTICO FREQUENTATO

RELAZIONE SULL’ATTIVITA’ DEL TUTOR INTERNO

Nell’anno scolastico 2022/23, nel mese di febbraio, la classe IV sez. E del Liceo Scientifico “Carlo Miranda” ha svolto il proprio PCTO, “Res Publica – art. 33”, come convenuto da genitori, studenti e docenti lo scorso anno scolastico in apposita riunione di Consiglio di classe. Designata in quella sede quale docente tutor interno, come operazione preliminare all’effettivo svolgimento delle attività di formazione, ho raccolto i patti formativi con le famiglie, debitamente compilati e sottoscritti da genitori e studenti; successivamente ho fornito una guida agli studenti





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

nell'espletamento delle attività in presenza e a distanza, assistendo ad alcune di esse secondo il mio orario di servizio e la mia disponibilità. Per tutta la durata del percorso formativo ho monitorato il comportamento e l'attenzione dei ragazzi, intervenendo ogni qualvolta è stato necessario un richiamo all'attenzione e favorendo il coinvolgimento diretto di alcuni alunni più restii a mettersi in gioco. Inoltre, ho informato il consiglio di classe del progressivo avanzamento del percorso e dei suoi risultati educativi, e ho pubblicato per alunni, docenti e famiglie, sulla bacheca del registro elettronico Argo i necessari avvisi riguardanti le attività di volta in volta in programmazione. Per ogni incontro ho raccolto le firme di presenza degli alunni e preso nota degli alunni assenti. Nelle lezioni disciplinari immediatamente successive alle attività di formazione ho dedicato qualche minuto a conoscere le impressioni e le valutazioni dei ragazzi su quanto svolto. Al termine delle attività ho sottolineato le ricadute concrete del PCTO nelle attività di orientamento che la classe quest'anno ha svolto anche con altre iniziative, nonché l'importanza della riflessione su un'attività rispetto alla quale potranno essere chiamati a riferire in sede d'esame di Stato.

RELAZIONE SULLE ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALLIEVI

Il percorso è consistito nella simulazione di sedute del Parlamento italiano, durante le quali gli studenti si sono suddivisi in due gruppi parlamentari e hanno svolto funzioni tipiche dei deputati della Repubblica: in un primo momento hanno lavorato alla redazione di progetti di legge sul tema scelto, lo *Ius soli*, che poi sono stati discussi all'interno della Commissione e dell'Aula; in un secondo momento hanno preparato emendamenti e relazioni che sono stati approvati secondo le stesse norme in vigore nel Parlamento italiano.

La fase iniziale del progetto ha previsto uno studio individuale dei materiali forniti dal tutor esterno e lavori svolti sostanzialmente all'interno del gruppo classe: gli studenti si sono concentrati sul tema oggetto della discussione e sul modo di operare all'interno della simulazione; la fase intermedia e quella finale, più propriamente operative, hanno consentito il confronto e la collaborazione anche con le altre classi dell'istituto coinvolte nello stesso percorso di formazione: gli studenti hanno messo a frutto quanto precedentemente imparato, assumendo il ruolo di deputati o delegati all'interno della simulazione.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Le strategie di apprendimento richieste, l'importanza e l'attualità della tematica affrontata hanno sollecitato lo sviluppo sia di competenze disciplinari specifiche, attinenti all'ambito giuridico, sia di competenze di cittadinanza consapevole, consentendo agli studenti di affrontare con sguardo critico e approccio originario la tematica oggetto della simulazione. Inoltre, chiamati a relazionarsi con i tutor e i coordinatori attraverso la piattaforma Google Classroom, gli studenti hanno potenziato le loro abilità informatiche.

Di fondamentale importanza è la ricaduta che questo tipo di attività potrà avere nell'orientamento rispetto alle future scelte universitarie e post-universitarie.

Nel dettaglio, le attività si sono svolte come di seguito:

- 09/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00: Presentazione manuale di studio “Res publica”. Concetti introdotti: differenze tra forma di stato e forma di governo; organizzazione costituzionale; il Parlamento italiano; il procedimento legislativo ordinario;
- 10/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00: suddivisione in gruppi parlamentari e scelta dei capigruppo; scelta del relatore, che mette insieme le idee e le considerazioni di ogni gruppo parlamentare, formulando una valutazione unica dell'argomento preso in esame; spiegazione di esempi di proposte di legge;
- 14/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00: spiegazione delle modalità di formulazione di una proposta di legge; dibattito sui sette articoli del quadro sinottico riguardante lo *Ius soli*; simulazione proposta di legge;
- 17/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00: lavoro dei deputati nella Commissione designata; prima seduta della Commissione; discussione sulle proposte di legge presentate; adozione del testo unificato; redazione del testo base;
- 17/02/2023, dalle ore 15.00 alle ore 18.30: seguito della redazione del testo unificato;
- 24/02/2023, dalle ore 9.00 alle ore 13.00: completamento della redazione del testo unificato e preparazione degli emendamenti;





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- 24/02/2023, dalle ore 15.00 alle ore 19.30: discussione e votazione degli emendamenti; approvazione degli emendamenti; premiazione dei partecipanti.

FEEDBACK DEGLI STUDENTI:

A seguito della mia richiesta di un feedback da parte degli studenti, sia *in itinere* che a conclusione delle attività, la classe 4E è stata concorde nell'affermare che, dopo un'iniziale perplessità sull'interesse che avrebbe potuto suscitare un argomento come lo *Ius soli* e sugli stessi tecnicismi delle fasi di lavoro, ritenuti lontani dalla propria realtà e per tanto con poca attrattiva, sono subentrati una sincera curiosità e una voglia di procedere con serietà e senso di responsabilità. Infatti, fermo restando il diverso livello di partecipazione dei vari studenti, ho potuto io stessa constatare un miglioramento netto nell'atteggiamento dell'intero gruppo classe e un impegno decisamente notevole da parte di molti alunni.

CONCLUSIONI:

Il PCTO “Res Publica _ art. 33” si è rivelato nel complesso un percorso formativo valido e ben costruito nei contenuti e nella capacità di coinvolgimento diretto degli studenti nelle fasi di simulazione, riuscendo proprio per questo a risultare piacevole nonostante la complessità e la difficoltà degli argomenti trattati. Si potrebbe potenziare l'organizzazione delle fasi in cui sono coinvolti più gruppi classe, per evitare qualche momento di disordine.

La docente

Emanuela Lucamante





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	Conflitti alla base delle conquiste sociali
DISCIPLINA COINVOLTA	Disegno e Storia dell'Arte
CONTENUTI	tutti gli argomenti del programma
MEZZI E METODI	smart board touch, postazioni pc / tablet
SPAZI E TEMPI	in aula lezione frontale in 45 ore
VERIFICHE	Orali

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Negli anni scolastici 2021/22 e 2022/23 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021. Nell'anno scolastico 2023/24 il Consiglio di Classe ha realizzato una UDA che ha coinvolto complessivamente tutte le discipline con i seguenti nuclei tematici : 1) Costituzione 2) Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico/Linguistico “C. Miranda”

Anno scolastico 2023/24

UNITA' FORMATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA

	Nucleo tematico	Titolo	Problematica
1	Costituzione	Lo Stato come sistema “centrifugo e centripeto”	Ordinamento della Repubblica: fra devoluzione (Titolo V Cost.) e sussidiarietà
2	Sviluppo sostenibile	Un bene collettivo: la salute	Il diritto alla salute nella Costituzione: fra interesse privato e benessere della collettività. Modelli sanitari comparati.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3	Cittadinanza digitale	Il lavoro e la dimensione digitale	Il lavoro come valore costituzionale e come motore del progresso economico e sociale del Paese. La diffusione del lavoro agile e delle nuove forme di lavoro flessibile: il digital divide.
Metodologie		-Debate-Lezione interattiva-Brainstorming -Cooperative learning -Problem solving .	
Verifica e Valutazione	Le verifiche sono state di diversa tipologia: prodotti multimediali, relazioni, compiti di realtà. I prodotti e i processi sono stati valutati in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento. Durante le attività programmate sono stati osservati gli allievi e la loro interazione nel presentare il lavoro svolto , l'impegno per quanto attiene ai compiti assegnati , la capacità di trovare delle soluzioni rispetto alle situazioni problematiche ed infine l'autonomia individuale nello svolgimento dei compiti.		

Per approfondimenti si rimanda al seguente link:

<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/unita-formative-educazione-civica/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d’Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all’interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi⁴ (vedi allegato)

15.2 Il Credito Formativo

Per l’eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall’O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell’attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata al PTOF.

⁴ Cfr vedi

https://www.liceocarlomiranda.edu.it/tabella-attribuzione-crediti-scolastici-a-s-2023_24/





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

- 1. ALLEGATO A:** TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
 - 2. ALLEGATO B:** Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.
 - 3. ALLEGATO C:** Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).
 - 4. ALLEGATO D:** Quadro delle competenze -Piano didattica Orientativa (aggiunto quest'anno)
- ALLEGATO E:** Griglia di valutazione della Prima Prova Italiano
ALLEGATO F: Griglia di valutazione della Seconda Prova Matematica





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	LUCAMANTE EMANUELA	FIRMATO
LATINO	LUCAMANTE EMANUELA	FIRMATO
INGLESE	FLAGIELLO ROSARIANNA	FIRMATO
STORIA	CASTALDO PIETRO	FIRMATO
FILOSOFIA	CASTALDO PIETRO	FIRMATO
MATEMATICA	FOSCHINO AURELIO	FIRMATO
FISICA	FOSCHINO AURELIO	FIRMATO
SCIENZE	FERRARA FRANCESCA	FIRMATO
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE	IAZZETTA ANTONIO	FIRMATO
SCIENZE MOTORIE	CRISTOFARO ANIELLO	FIRMATO
RELIGIONE	SASSO GIUSEPPE	FIRMATO

Frattamaggiore, 15.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GENEVIEVE ABBATE

Firma autografa omessa a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs3 9/93





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A



Liceo Scientifico Statale

Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 “ – 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Anno Scolastico 2023/2024

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni sulla base della seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

CREDITO SCOLASTICO

per le classi terze, quarte e per i candidati interni delle classi quinte





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il **massimo del punteggio** di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75);
- la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, presenta la prima cifra decimale minore di 5 ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l'allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75)

Si precisa che:

Nell'assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà comunque attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell' arco dell'anno.
- Presenza di gravi sanzioni disciplinari.

Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale >5 , essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento.

L'integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell'ambito della propria fascia di competenza.





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE	VOTO	CREDITO
	Moltissimo	0,10

PROGETTI FIS, PON E/O MINISTERIALI	CREDITI
Progetti con numero di ore non inferiori a 30	0,20
Progetti con numero di ore non inferiori a 50	0,30
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,20

PROGETTI	CREDITI
Stage	0,20
Gemellaggio	0,20
Erasmus+	0,20
Esperienza all'estero (minimo tre mesi)	0,20

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	CREDITI
Certificazioni linguistiche almeno di livello A2 di enti riconosciuti dal MIUR che includano le quattro abilità di base	0,30
Frequenza di corsi estivi di lingue con esame conclusivo con un livello linguistico uguale o superiore al livello della certificazione europea.	0,20





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TITOLI CULTURALI	CREDITI
Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.	0,10
Pubblicazioni di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati.	0,10
Olimpiadi, Campionati e Gare di fisica, matematica, scienze, inglese e filosofia in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento della fase d'istituto)	0,10

Classificazione alle fasi successive Olimpiadi	0,20
Classificazione al Certamen (primi tre posti)	0,20
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale, compagnia culturali e/teatrali	0,20
Frequenza di corsi di preparazione ai test universitari per un impegno minimo di 60h e con certificazione finale	0,20

TITOLI SPORTIVI	CREDITI
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 20 ore	0,10
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) fino a 30 ore	0,20
Partecipare a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo (CSS) superiore a 30 ore	0,30
Partecipare a gare o campionati di livello dilettantistico	0,20
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,30
Brevetto di Bagnino- Arbitro	0,30
Partecipazione a giochi sportivi studenteschi	0,20





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	CREDITI
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,10
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi.	0,10
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.	0,20

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	CREDITI
Certificazioni informatiche advanced ed expert level riconosciute MIUR	0,30
Certificazioni informatiche intermediate level riconosciute MIUR	0,20
Certificazioni Informatiche base riconosciute MIUR	0,10

II



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Genevieve Abbate

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PCTO a.s. 2023-2024

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

Denominazione del percorso: _____ Ente convenzionato: _____
 Profilo in uscita dello studente: _____

Cognome e nome:	Luogo e data di nascita:		
Classe-Sezione:	Indirizzo:	Monte ore; ...../90	

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (specifici del percorso)	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello globale			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua ⁵			
Interazione comunicativa in lingua straniera ⁶			
Livello globale			

⁵ Linguaggio tipico del settore, privo di connotazioni stilistiche

⁶ Indicatore specifico per percorsi plurilinguistici





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze culturali e tecnico-professionali			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore,

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

QUADRO DELLE COMPETENZE-DIDATTICA ORIENTATIVA

PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<p>X Competenza alfabetica funzionale</p> <p>X Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p>	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla meta riflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo

X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri- orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente

X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società

Tipologia attività:

PERCORSI INFORMATIVI- FORMATIVI DISCIPLINE STEM





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	- Competenza alfabetica funzionale





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza multilinguistica</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Competenza digitale</p> <p>X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p>X Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p>	<p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
---	---	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p><input type="checkbox"/> Incontrare e confrontarsi con “Testimonial”, cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è “scelto” consapevolmente, anche controcorrente, e/o si è “ritrovato” il proprio progetto di vita anche attraverso un</p>	
--	---	--





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	
--	--	--

Tipologia attività:

SEMINARI DIVULGATIVI/COUNSELING





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p>X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p>X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p>X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>- Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>- Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<p>X Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X Competenza imprenditoriale</p> <p>X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p><input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p> <p><input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali</p> <p><input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare</p> <p>X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo</p> <p>X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente</p> <p>X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società</p>	<p>- Saper programmare il proprio progetto di vita</p>
---	--	---

Tipologia attività:

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (OPENDAY) /SEMINARI INFORMATIVI SULLA





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

FORMAZIONE TERZIARIA





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza	<p>X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini</p> <p><input type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie), il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti), il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti)</p> <p>X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni</p> <p>X Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario</p>	<p>- Avere conoscenza di sé e delle proprie vocazioni</p> <p>-Essere in grado di fare scelte consapevoli</p> <p>- Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo e delle professioni</p> <p>-Evitare dispersione e abbandono scolastico e universitario</p> <p>-Saper programmare il proprio progetto di vita</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

**X Competenza
imprenditoriale**

**X Competenza in materia di
consapevolezza ed
espressione culturali**

X Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali

Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare

X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le

proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società e del singolo

X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita anche attraverso un opportuno ri-orientamento sviluppare le competenze di base e quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), indispensabili per vivere la complessità del presente

X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società

¹ OTTO COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente, come da "Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018"; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: DigComp (Quadro delle competenze digitali: l'ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; LifeComp (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; EntreComp (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; GreenComp (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; Quadro delle competenze per una cultura democratica, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

² Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all'attività





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato E

ALUNNO		a. s.	Cl.	Data	PUNTI
INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)					
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			Punti 1-10	
	Coesione e coerenza testuale			Punti 1-10	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale			Punti 1-10	
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura			Punti 1-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali			Punti 1-10	
INDICAZIONI SPECIFICHE (max 40 punti) Scegliere solo i 4 indicatori relativi alla singola tipologia					
TIPOLOGIA - A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna			Punti 1-10	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.			Punti 1-10	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).			Punti 1-10	
	Interpretazione corretta e articolata del testo			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.			Punti 1-10	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.			Punti 1-10	
	Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
	Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Punti 1-10	
TIPOLOGIA - C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale <u>paragrafazione</u> .			Punti 1-10	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Congruenza e originalità delle conoscenze e dei riferimenti culturali			Punti 1-10	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.			Punti 1-10	
Totale punteggio in /100					





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Allegato F

Griglia di valutazione della Seconda prova scritta: MATEMATICA

CANDIDATO _____ CLASSE _____

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Problema (Valore massimo attribuibile 60/100)		Quesiti (Valore massimo attribuibile 40/100 = 10x4)								P.T.	
	1	2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8		
CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	...../2 0	...../2 0	..../ 3	..../ 3	..../ 5	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 5	
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Puntualità e rigore logico nella comunicazione e commento della soluzione. Proprietà di linguaggio. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	...../2 5	...../2 5	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 3	..../ 4	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 2	
CORRETTEZZA E COMPLETEZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Coerenza e organicità della soluzione.</i>	...../1 5	...../1 5	..../ 4	..../ 4	..../ 3	..../ 3	..../ 2	..../ 2	..../ 2	..../ 3	..../ 3	
<i>Totale</i>												

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN DECIMI

Punteggio	1-5	6-0	1-5	1-0	2-5	2-0	3-0	3-5	4-0	4-5	5-0	5-5	6-0	6-5	7-0	7-5	8-0	8-5	9-0	9-5	96-100
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

I. Presidente

La Commissione

