

Competenze	Livello iniziale		Livello base		Livello intermedio		Livello avanzato	
	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><u>1.COSTITUZIONE</u></p> <p>-L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione.</p> <p>-E' consapevole dei ruoli, dei compiti dell'Unione europea e degli organismi internazionali</p> <p>-Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di egualità e di contrasto alle mafie</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono scarse e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie non consolidate, recuperabili con difficoltà con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle nel lavoro in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<p><u>2.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE</u></p> <p>-Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".</p> <p>-Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature</p>	<p>L'alunno mette in atto raramente con l'aiuto, lo stimolo ,il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. .</p>	<p>L' alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Con il supporto del docente collega le esperienze ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare in modo pertinente le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati..</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure</p>

<p>3.CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Esercita i i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica</p> <p>E' in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</p>	<p>Utilizza le tecnologie in modo non ancora consapevole e non conosce le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle rete.</p>	<p>Utilizza le tecnologie in modo poco consapevole e conosce superficialmente le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle rete.</p>	<p>Utilizza in modo alquanto corretto le tecnologie di comunicazione digitale . Conosce e rispetta in modo quasi sufficiente le regole del corretto utilizzo della rete.</p>	<p>Utilizza in modo sufficientemente corretto le tecnologie di comunicazione digitale . Conosce e rispetta in modo sufficiente le regole del corretto utilizzo della rete.</p>	<p>Interagisce attraverso una varietà di tecnologie digitali; conosce e rispetta le norme proteggendo se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</p>	<p>Interagisce attraverso una varietà di tecnologie digitali appropriate per un determinato contesto; conosce e rispetta le norme evitando i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Utilizza le tecnologie senza incertezze, in modo corretto e responsabile, valutando criticamente i contenuti digitali. E' in grado di evitare tutti i pericoli della rete e proteggere se stesso e gli altri</p>	<p>Utilizza le tecnologie senza incertezze, in modo sempre corretto e responsabile, analizzando confrontando e valutando criticamente i contenuti digitali. E' in grado di evitare tutti i pericoli della rete, di cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	---